



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
REITORIA
DIRETORIA DE RELACOES INTERNACIONAIS



EDITAL 20/2022/DRI/UFOP, DE 10 DE OUTUBRO DE 2022

PROJETO LIVING LAB BIOBASED BRAZIL – SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA A “LIVING LAB BIOBASED BATTLE”

A **DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (DRI)** da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) institui o presente edital para seleção de estudantes de graduação e de mestrado das instituições brasileiras participantes do Projeto Living Lab Biobased Brazil interessados em participar da competição internacional de bioeconomia “Living Lab Biobased Battle”.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1. O programa “Living Lab Biobased Brazil” é o resultado de uma parceria entre Holanda e Brasil com foco em economia de base biológica, concentrando-se em quatro temas principais: tecnologia de recursos hídricos, setor agroalimentar, química verde e ambiente sustentável. É formado por universidades, empresas e governos de ambos os países, com o objetivo de internacionalizar ainda mais o ensino superior, melhorando a capacitação dos estudantes e professores através da mobilidade e estimulando o desenvolvimento da inovação através da educação conjunta, programas de pesquisa e desenvolvimento de outros projetos.

1.1.1. Mais informações sobre o programa podem ser obtidas em: <https://www.biobasedbrazil.org>.

1.2. “Living Lab Biobased Battle” é uma competição internacional de bioeconomia por meio da qual estudantes de instituições brasileiras e holandesas trabalham em conjunto na busca de soluções para problemas reais. Estudantes de cada país trabalharão em grupos com membros de diferentes áreas de formação.

1.2.1 As instituições participantes da Edição 2022 do evento são as seguintes: Universidade Federal de Ouro Preto (Brasil), Universidade Federal de São João Del-Rei (Brasil) e Avans University of Applied Sciences (Holanda).

1.2.2. No ano de 2022 o tema escolhido foi “resíduos de café” (*coffee residual streams: skin, pulp, mucilage, parchment, and wastewater*), considerando-se o seguinte contexto: *The circular economy concept emphasizes the need to minimize the usage of fresh resources via closing-the-loop strategies, such as reducing, reusing, recycling, and recovering. Coffee by-products can be used again to extract any valuable elements or compounds in it. These processes can be anaerobic and aerobic, and the compounds can include, for example, biogas, fuels, animal feed, fertilizer, biochar, or for construction materials. This year, the challenge is to think of different single or combined processes to maximize the recuperation of by-products depending on residual composition and scale (e.g., small to large population equivalent).* Para informações adicionais, consultar o **Guia da Edição de 2022** do evento (Anexo I).

1.2.3. O evento se dará integralmente de forma remota, entre os dias 07 e 10 de novembro, com atividades síncronas das 08h30min às 12h30min (horário de Brasília).

1.2.4. Mais informações sobre outras edições da Biobased Battle estão disponíveis em: <https://www.biobasedbrazil.org/university/biobased-battle/>

1.3. Serão oferecidas 10 (dez) vagas para estudantes de graduação ou mestrado de cada uma das instituições elencadas no item 1.2.1 deste Edital, perfazendo um total de 30 participantes.

1.4. Haverá emissão de certificado com carga horária de 20 (vinte) horas para todos os selecionados que participarem integralmente da competição.

2. RESPONSABILIDADES DO ESTUDANTE SELECIONADO

2.1 Permanecer regularmente matriculado na UFOP durante todo o período do evento.

2.2 Tomar todas as providências necessárias à viabilização de sua participação no desafio, como disponibilidade e condições para participar das atividades propostas; internet e equipamentos adequados (computador, câmera e microfone), apresentação do projeto (solução para um problema real) e o cumprimento das demais atividades propostas.

2.3 Cumprir as regras da UFOP e do projeto, as quais constam neste Edital e/ou serão informadas na Reunião de Orientação e no primeiro dia do evento.

2.4 Participar de todas as atividades síncronas e assíncronas que lhe forem dadas a conhecer durante o desafio e ter conhecimento de que o projeto será avaliado em relação à adequação dos critérios para o desafio, grau de inovação, potencial de mercado, impacto ambiental, viabilidade e apresentação.

2.5 Participar da Reunião de Orientação que será convocada pela DRI, conforme Cronograma apresentado no Item 8 deste Edital.

2.6 Apresentar à DRI, após a finalização do desafio (no máximo após 10 dias), um vídeo com duração entre 2 e 5 minutos, relatando a sua experiência e suas impressões acerca do desafio realizado, incluindo informações sobre as atividades realizadas, as avaliações, as lições aprendidas, as dificuldades enfrentadas e demais informações relevantes.

2.6.1 O vídeo gravado será disponibilizado no canal da DRI no Youtube e demais redes sociais.

2.6.2 O vídeo poderá ser realizado em conjunto com outros estudantes que tenham participado do mesmo grupo.

3. REQUISITOS BÁSICOS PARA INSCRIÇÃO

3.1 Ser estudante de graduação ou de mestrado regularmente matriculado na UFOP, que, preferencialmente, tenha experiência e/ou interesse no tema proposto para o evento.

3.2 Possuir proficiência em língua inglesa de nível B1 (Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas - CEFR) ou superior.

4. VAGAS

4.1. Serão selecionados 10 (dez) estudantes, de graduação e de mestrado da UFOP para representar a instituição no desafio, distribuídas da seguinte forma:

4.1.1. 6 (seis) vagas para estudantes de graduação preferencialmente matriculados em um dos seguintes cursos da UFOP: Arquitetura e Urbanismo, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Engenharia Ambiental,

Engenharia Civil, Engenharia Metalúrgica, Engenharia de Produção (Ouro Preto e João Monlevade), Farmácia e Química Industrial.

4.1.1.1. Estudantes dos cursos de graduação não listados no item 4.1.1 poderão se inscrever e serão considerados caso haja vaga disponível.

4.1.2. 4 (quatro) vagas para estudantes de mestrado de qualquer programa da UFOP.

4.2. Caso alguma das categorias acima elencadas não atinja o número máximo de participantes, as vagas remanescentes serão remanejadas para a outra categoria.

5. INSCRIÇÃO

5.1. As inscrições serão feitas exclusivamente por meio do preenchimento de formulário eletrônico, de 10 a 19 de outubro, disponível por meio do link: <https://forms.gle/oQK8ck8JyEmgtNkR6>

5.1.1. A DRI não se responsabiliza por eventuais problemas técnicos que possam ocorrer durante o período de inscrições.

5.2. Deverão ser anexados no formulário de inscrição os seguintes documentos:

5.2.1. Histórico escolar simples, com certificação digital, emitido até quinze dias antes da data de inscrição no Programa, obtido no portal “Minha UFOP”;

5.2.2. Certificado/Comprovante de proficiência em língua inglesa;

5.2.3. Currículo com comprovação das informações nele contidas, especialmente as atividades de ensino, pesquisa ou extensão com certificado emitido pela Pró-Reitoria competente;

6. SELEÇÃO

6.1. A primeira etapa da seleção consistirá na avaliação do desempenho acadêmico. A este item serão atribuídos 40 (quarenta) pontos, sendo considerados os seguintes critérios:

6.1.1 Para os estudantes da graduação:

6.1.1.1. Para o cálculo do desempenho acadêmico dos estudantes de graduação será utilizado o coeficiente de rendimento normalizado, por meio da média e desvio padrão de cada curso, de acordo com a fórmula abaixo:

$$\text{Nota final} = (\text{coeficiente do aluno} - \text{coeficiente médio do curso}) / \text{desvio padrão do coeficiente do curso}$$

6.1.1.2. O referido cálculo obedecerá às informações constantes no Relatório das Faixas de Coeficiente por Curso (Anexo II), retirado do Sistema de Controle Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação em 05 de outubro de 2022. Para a emissão do documento supramencionado foram consideradas as notas registradas até a retirada do Relatório.

6.1.1.3. Serão atribuídos 40 pontos à maior nota, sendo as demais classificadas proporcionalmente.

6.1.1.4. Nos casos em que a nota relativa for negativa, será atribuída pontuação 0 (zero) ao candidato.

6.1.1.5. Será dada prioridade aos candidatos oriundos dos cursos de graduação elencados no item 4.1.1.

6.1.2. Para os estudantes da pós-graduação:

6.1.2.1. Para o cálculo do desempenho acadêmico dos estudantes de pós-graduação será utilizada a média final ponderada.

6.1.2.2. A média final ponderada do candidato será multiplicada por 5 (cinco), sendo o resultado a nota do candidato para o quesito desempenho acadêmico.

6.2. Serão selecionados para a segunda etapa os candidatos da UFOP que apresentarem as maiores notas na primeira etapa da seleção, na seguinte proporção:

6.2.1. 12 (doze) candidatos estudantes da graduação da UFOP.

6.2.2. 08 (oito) candidatos estudantes da pós-graduação da UFOP.

6.3. A segunda etapa da seleção consistirá na verificação do nível de proficiência em língua inglesa dos candidatos pré-classificados e do currículo.

6.3.1. O domínio de idioma estrangeiro será pontuado conforme Barema de Pontuação anexo (Anexo III).

6.3.2. O currículo será pontuado conforme o Barema de Pontuação anexo (Anexo III).

6.4. Serão selecionados para o desafio os 10 (dez) candidatos que obtiverem as maiores notas, considerando a soma das notas da primeira etapa e da segunda etapa, bem como a categoria a que o candidato pertence.

6.4.1. Havendo empate, adotar-se-á como critério de desempate o maior coeficiente de rendimento de rendimento/ média final ponderada ou equivalente.

6.5. O resultado dos candidatos pré-selecionados na primeira etapa da seleção será divulgado no dia **24 de outubro**, até às 18h, no endereço eletrônico <http://www.dri.ufop.br/>

6.6. O resultado final será divulgado no dia **27 de outubro**, até às 18h, no endereço eletrônico <http://www.dri.ufop.br/>.

7. DINÂMICA DO EVENTO

7.1. Os estudantes das instituições brasileiras e os estudantes da instituição holandesa serão divididos em grupos compostos por alunos de diferentes áreas do conhecimento, históricos e experiências, a fim de solucionar uma questão ambiental vinda da indústria. Como os grupos são mistos entre estudantes de instituições brasileiras e holandesas, a comunicação se dará em língua inglesa. Será utilizada a ferramenta Microsoft Teams para reuniões síncronas e troca de mensagens.

7.1.1. Para a edição de 2022, o objetivo é encontrar uma ideia viável (financeira, técnica e socialmente) para a reutilização dos resíduos de café.

7.2. Os grupos deverão, ao longo da semana, criar uma solução inovadora baseada nos conceitos de bioeconomia. A distribuição diária de atividades se dará da seguinte forma:

7.2.1. Primeiro dia: encontro de boas-vindas, definição dos grupos, discussão de ideias e estabelecimento de prioridades;

7.2.2. Segundo dia: discussão acerca das ideias apresentadas e escolha da melhor alternativa;

7.2.3. Terceiro dia: pesquisa adicional acerca da melhor alternativa e preparação do *pitch*;

7.2.4. Último dia: finalização do *pitch* e sua apresentação para os jurados.

7.3. A apresentação prevista no item 7.2.4. se dará no dia 10 de novembro. A proposta deverá ser apresentada na forma de *pitch*, com no máximo 5 minutos de duração, e deverá conter os seguintes tópicos:

7.3.1. Solução: de que forma a solução é inovadora;

7.3.2. Tecnologia: qual é a tecnologia/ideia subjacente ao conceito proposto;

7.3.3. Mercado: qual é o mercado e seu tamanho;

7.3.4. Proposta de valor: como é criado valor para um ou mais participantes da cadeia envolvida;

7.3.5. Viabilidade: por que o conceito é técnica, ambiental e economicamente viável.

7.4. Um júri formado por especialistas irá avaliar as propostas e atribuir notas de 0 a 10, com base nos seguintes critérios:

7.4.1. Adequação ao desafio: a equipe apresentou um conceito relacionado ao princípio do desafio da economia de base biológica e / ou circular?

7.4.2. Grau de inovação: o conceito é inovador?

7.4.3. Potencial de mercado: existe uma oportunidade de mercado claramente identificada?

7.4.4. Impacto ambiental: qual é o impacto ambiental gerado pela solução?

7.4.5. Viabilidade: quanto esforço é necessário para a implantação da solução?

7.4.6. Apresentação: a apresentação foi bem estruturada e convincente?

7.5. A nota final de cada proposta será calculada a partir da média das notas dos avaliadores. No final do evento, serão anunciadas as propostas que receberem as melhores avaliações.

8. DESCLASSIFICAÇÃO

8.1. Será sumariamente desclassificado do processo seletivo o estudante que:

8.1.1 Não atender ao disposto nos itens 3.1 e 3.2;

8.1.2 Não apresentar a documentação completa exigida para qualquer uma das etapas do presente Edital;

8.1.3 Não respeitar os prazos descritos no presente Edital;

8.1.4 Não atender aos critérios acadêmicos mínimos estabelecidos no presente Edital.

9. CRONOGRAMA

Data	Atividade
10 de outubro	Divulgação do Edital
10 a 19 de outubro	Período de inscrições

20 e 21 de outubro	Análise das candidaturas - 1ª etapa
24 de outubro	Divulgação do resultado dos candidatos pré-selecionados na primeira etapa na página da DRI
24 a 26 de outubro	Análise das candidaturas - 2ª etapa
27 de outubro	Divulgação do resultado final
1º de novembro	Reunião de Orientação com os alunos selecionados
07 a 10 de novembro	Período de realização da Living Lab Biobased Battle
21 de novembro de 2022	Término do prazo para envio do vídeo

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. A inscrição do candidato pressupõe concordância às regras de sua respectiva instituição de origem, às regras previstas neste Edital e da “Living Lab Biobased Battle”.

10.2. Compete à DRI resolver os casos omissos não contemplados por este Edital.

Anderson Antonio,
Diretor de Relações Internacionais.



Documento assinado eletronicamente por **Anderson Antonio Gamarano, DIRETOR(A) DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS**, em 17/10/2022, às 08:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufop.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0409940** e o código CRC **52AC1824**.

BIOBASED BATTLE

COMPETIÇÃO INTERNACIONAL DE BIOECONOMIA

November 2022

INTRODUCTION

The Biobased Battle is a model for educational development. During the battle, Dutch and Brazilian students with different backgrounds work together to solve environmental issues in the industrial sector. Throughout the week, the teams receive an assignment and must build innovative solutions rooted in biobased economy concepts. The battle ensures that students must quickly tackle a complex issue and that they work together with students with different backgrounds. This ensures that students learn to recognize each other's field of expertise and use it to achieve valuable results at the end of the week.

The Biobased Battle is a product of Living Lab Biobased Brazil, hosted by the Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), and Avans University of Applied Sciences. This program is organized in cooperation with the Centre of Expertise on Biobased Economy (Breda, the Netherlands).

THE ASSIGNMENT

Brazil is the largest producer and exporter of coffee in the world, mainly in the state of Minas Gerais. Per year, there are millions of bags that also generate residues. There are two processing pathways to produce green beans. The dry method produces by-products of husk, and the wet method produces by-products of pulp, mucilage, parchment, silver skin, and wastewater separately (as seen in Figures 1 and 2). [1] [2] [3] [4] To give an example, in 2020, the Brazilian harvest reached a production of 3.72 million tons of processed grains. The amount of coffee husk production is about 45% of this harvest. Therefore, the amount of husk generated was 16.4 million tons. [5]

Figure 1. Coffee cherry anatomy (A) Coffee from the outside to the inside and (B) appearance of dried coffee husk once separated from the coffee bean

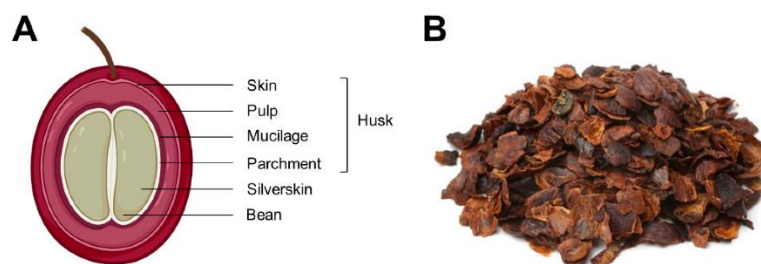


Figure 1. Coffee cherry anatomy (A) Coffee from the outside to the inside and (B) appearance of dried coffee husk once separated from the coffee bean [3]

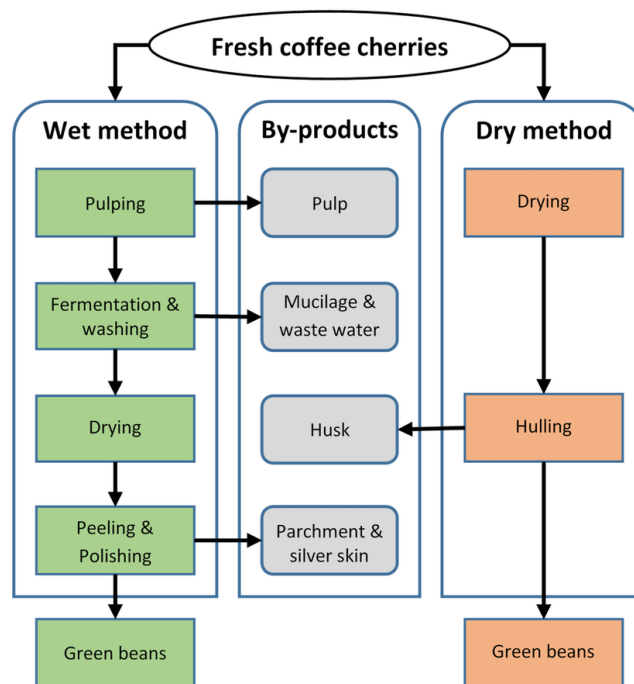
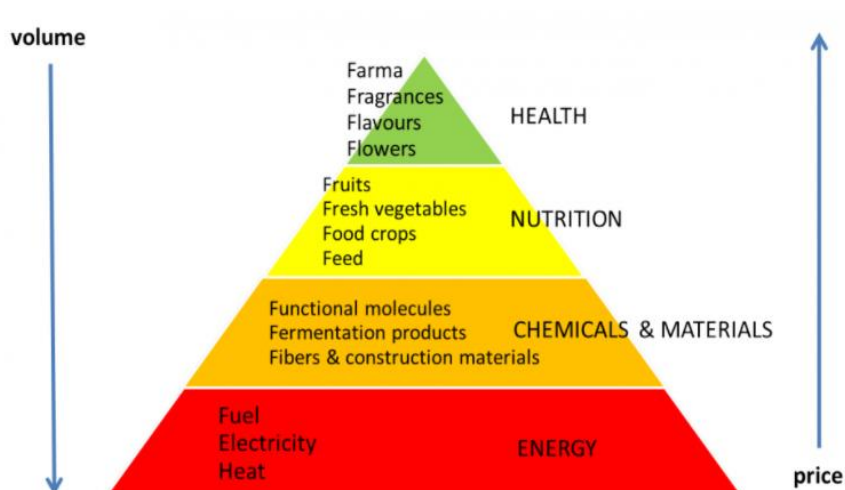


Figure 2. Dry and wet methods of coffee processing to produce green beans [4]

You can check the full production process of coffee here (with English subtitles automatically generated): <https://www.youtube.com/watch?v=ZcHjcO2pME8>

The circular economy concept emphasizes the need to minimize the usage of fresh resources via closing-the-loop strategies, such as reducing, reusing, recycling, and recovering [6]. Coffee by-products can be used again to extract any valuable elements or compounds in it. These processes can be anaerobic and aerobic, and the compounds can include, for example, biogas, fuels, animal feed, fertilizer, biochar, or for construction materials. This year, the challenge is to think of different single or combined processes to maximize the recuperation of by-products depending on residual composition and scale (e.g., small to large population equivalent).



YOUR GOAL

Your goal in the Biobased Battle 2023 is to generate a feasible idea (financial, technical, and social) for the use of **one or more** of the following coffee residual streams: skin, pulp, mucilage, parchment, and wastewater.

LEARNING GOALS

The goal of this week is to get a broad understanding of the possibilities of processing and using the residues that can be used in the production of biomass. At the end of the project, you can expect to have acquired the following:

- ✓ Knowledge of brainstorming techniques and idea prioritizing.
- ✓ Knowledge about techniques & methods to use and process by-products: coffee skin, pulp, mucilage, parchment, and wastewater.
- ✓ Improved literature search, writing, and critical thinking skills.
- ✓ Knowledge about how to make a poster and do a presentation.
- ✓ Knowledge about the integration of students from different areas of knowledge.
- ✓ Knowledge about international cooperation between students from the Netherlands and Brazil.
- ✓ Strengthen entrepreneurship culture in Avans University of Applied Science, Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), and Universidade Federal de São João del-Rei to stimulate the development of technological innovation.
- ✓ Knowledge about networking among students, lecturers/professors, universities, and industries.

PROJECT RULES

The following rules apply to the project:

- The communication of each student group will be online, and the tutor should also be part of this group. We advise students to bring a computer for the sessions, at least one for each group/country. For sharing documents, we suggest Microsoft Teams.
- Being absent from compulsory project activities (workshops, meetings, practicals, presentations) more than once can result in the student being removed from the event.
- If, for some urgent/meaningful reason, you cannot attend a given activity, you must inform your tutor and your fellow students before the meeting.

SCHEDULE

Monday 7 November		
Brazil	Netherlands	Activity
09:00 - 09:30	13:00 – 13:30	Opening and explanation of the Biobased Battle (<i>Bruno Bastos / Thais</i>)
09:30 – 10:00	13:30 – 14:00	Definition of the groups, meet & greet project group (including intercultural differences)
10:00 – 10:45	14:00 – 14:45	Introduction of the assignment (<i>prof. Saulo Rocha Ferreira - UFLA</i>)
10.45 – 11.00	14:45 – 15:00	Assignment (further explanation) (<i>Bruno Bastos</i>)
11:00 – 11:30	15:00 – 15:30	Discussing the assignment and brainstorming to form 20 ideas
11:30 – 12:20	15:30 – 16:20	Prioritizing ideas (from 20 to 3 ideas) & discuss selection with the tutor
12:20 – 12:30	16:20 – 16:30	Wrap-up/Closing (<i>Bruno Bastos</i>)

Tuesday 8 November		
Brazil	Netherlands	Activity
09:30 – 09:40	13:30 – 13:40	Kick-off (<i>Bruno Bastos / Thais</i>)
09:40 – 11:00	13:40 – 15:00	Desk research on 3 ideas (technical, financial, and marketing)
11.00 – 11.10	15:00 – 15:10	Break
11:10 – 12:00	15:10 – 16:00	Set up MCA to score 3 ideas and discuss MCA with the tutor
12:00 – 12:30	16:00 – 16:30	Score MCA and choose the best idea based on the outcome of MCA
12:30 – 12:40	16:30 – 16:40	Wrap-up/Closing (<i>Bruno Bastos</i>)

Wednesday 9 November		
Brazil	Netherlands	Activity
09:30 – 10:00	13.30 – 14.00	Training on how to build pitches
10:00 – 10:10	14:00 – 14:10	Kick-off (<i>Bruno Bastos</i>)
10:10 – 11:00	14:10 – 15:00	Detailing of the best idea (technical, financial, marketing)
11.00 – 11.20	15:00 – 15:20	Break
11:20 – 12:30	15:20 – 16:30	Further detailing of best idea + start with a pitch presentation
12:30 – 12:40	16:30 – 16:40	Wrap-up/Closing (<i>Bruno Bastos</i>)

Thursday 10 November		
Brazil	Netherlands	Activity
09:30 – 09:40	13:30 – 13:40	Kick-off (<i>Thais</i>)
09:40 – 11:00	13:40 – 15:00	Work on pitch presentation
11:00 – 11:40	15:00 – 15:40	Pitch of the groups for the jury
11.40 – 11.50	15:40 – 15:50	Short break
11:50 – 12:20	15:50 – 16:20	The Pitch of the groups for the jury continued
12:20 – 12:40	16:20 – 16:40	Break + define results
12:40 – 13:00	16:40 – 17:00	Award ceremony

FINAL PITCH

Each group will make a pitch presentation of maximum 3 minutes that present their idea. The groups will give their pitch in front of a jury on Thursday. The jury will score the pitches and decide who has the best idea as to what to use residues.

The pitch must contain the following topics:

- **Solution:** What is your innovative solution
- **Technology:** What is the technology/idea that underlies your concept
- **Market:** What are the market and its size
- **Value Proposition:** How you create value for one or more of the participants of the whole proposed chain
- **Feasibility:** Why is the concept technically and economically feasible

The jury will judge every pitch on the following criteria:

- **Suitability to the Challenge:** Does the team present a concept related to the challenge's principle of biobased and/or circular economy?
- **Innovation degree:** is the concept innovative?
- **Market Potential:** Is there a clearly identified market opportunity?
- **Environmental Impact:** What is the environmental impact generated by the solution?
- **Feasibility:** How much effort is needed for the solution's implantation?
- **Presentation:** Was the presentation strong and convincing?

The top-rated group will be the winner of the competition!

Bibliography

- [1] K. Mascarenhas, „Pesquisa reaproveita a casca do café como aditivo a argamassas e concretos,” Universidade Federal de Lavras, 17 May 2019. [Online]. Available: <https://ciencia.ufla.br/reportagens/agropecuaria/425-pesquisa-reaproveita-a-casca-do-cafe-como-aditivo-a-argamassas-e-concretos>.
- [2] A.-M. Sendegeya en I. Pereira Da Silva, „Feasibility of Conserving Energy Through Education: The Case of Uganda as A Developing Country,” 2006.
- [3] M. Rebollo-Hernanz , S. Cañas , D. Taladrid, V. Benítez , B. Bartolomé , Y. Aguilera en M. Martín-Cabrejas, „Revalorization of Coffee Husk: Modeling and Optimizing the Green Sustainable Extraction of Phenolic Compounds,” *Universidad Autónoma de Madrid*, 2021.
- [4] B. Leta Chala, S. Latif, H. Oechsner en J. Müller, „Biogas Potential of Coffee Processing Waste in Ethiopia,” *Sustainability MDPI*, 2018.
- [5] E. H. N. Miranda, T. O. Marcelino, L. S. Kuhn, F. C. Vitorino, D. A. C. Gomes en S. R. Ferreira, „Coffee husk ashes as supplementary cement material,” *6th Brazilian Conference on Composite Materials*, 2022.
- [6] T. Keijer, V. Bakker en J. C. Sloopweg , „Circular chemistry to enable a circular economy,” *Nature Chemistry*, p. 190–195, 2019.

ANEXO II - RELATÓRIO DAS FAIXAS DE COEFICIENTE POR CURSO

Relatório das faixas de coeficiente por curso, retirada do Sistema de Controle Acadêmico em 05/10/2022. Na emissão do mesmo, foi considerado as notas registradas até a retirada do relatório.

Curso	0.0-0.9	1.0-1.9	2.0-2.9	3.0-3.9	4.0-4.9	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-7.9	8.0-8.9	9.0-10.0	Média	Desvio Padrão	CV
Ponto Médio	0.45	1.45	2.45	3.45	4.45	5.45	6.45	7.45	8.45	9.5			
ACB - ARTES CENICAS	2	0	2	2	4	4	11	14	32	13	7.40	1.98	0.27
ACL - ARTES CENICAS	1	1	0	0	4	3	8	14	36	31	8.07	1.66	0.21
ADM - ADMINISTRACAO	27	5	10	17	31	37	68	105	103	9	6.36	2.29	0.36
ALI - CIENCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	8	9	6	11	16	33	52	46	22	3	5.89	2.09	0.36
AMB - ENGENHARIA AMBIENTAL	6	2	6	8	11	19	51	43	11	1	6.03	1.89	0.31
ARQ - ARQUITETURA E URBANISMO	7	1	3	7	11	13	24	58	140	66	7.74	1.85	0.24
AUT - ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO	4	2	2	17	20	71	85	89	44	6	6.42	1.58	0.25
CBB - CIENCIAS BIOLOGICAS	2	0	0	3	5	8	26	32	36	2	7.07	1.56	0.22
CBL - CIENCIAS BIOLOGICAS	4	1	2	7	8	8	20	28	32	21	7.02	2.16	0.31
CIV - ENGENHARIA CIVIL	8	6	4	13	27	54	85	85	55	9	6.40	1.84	0.29
CJM - ENGENHARIA DE COMPUTACAO	15	9	20	26	32	65	58	41	27	7	5.43	2.17	0.40
COM - CIENCIA DA COMPUTACAO	11	8	9	16	27	50	71	60	68	13	6.27	2.11	0.34
D04 - PEDAGOGIA	69	11	8	9	9	9	16	7	18	26	4.07	3.56	0.87
D05 - MATEMATICA	75	13	8	10	17	22	13	13	18	5	3.52	3.04	0.87
D06 - ADMINISTRACAO PUBLICA	63	16	14	15	17	17	22	30	33	8	4.37	3.15	0.72
D07 - GEOGRAFIA	93	5	14	7	6	9	6	16	21	9	3.25	3.34	1.03
DIR - DIREITO	4	3	2	5	6	15	26	77	191	92	8.00	1.56	0.20
ECO - CIENCIAS ECONOMICAS	16	5	9	19	33	38	63	71	49	9	6.06	2.18	0.36
EFB - EDUCACAO FISICA	4	2	2	1	5	13	25	46	50	5	7.06	1.81	0.26
EFL - EDUCACAO FISICA	2	0	5	8	8	28	22	43	47	5	6.76	1.80	0.27
EJM - ENGENHARIA ELETRICA	15	8	11	32	33	61	91	59	26	1	5.61	1.99	0.35
EST - ESTATISTICA	1	6	10	7	9	16	24	26	16	5	5.97	2.18	0.37
FAR - FARMACIA	9	2	1	7	15	37	108	162	128	9	7.06	1.54	0.22
FLB - FILOSOFIA	3	0	0	3	5	2	4	11	7	3	6.32	2.42	0.38
FLL - FILOSOFIA	2	0	5	3	5	6	8	11	14	16	6.89	2.41	0.35
FSB - FISICA	4	3	4	3	4	13	15	11	7	0	5.51	2.24	0.41
FSL - FISICA	2	1	1	3	5	3	6	4	3	1	5.42	2.33	0.43
GEO - ENGENHARIA GEOLOGICA	8	7	11	20	42	71	90	76	23	2	5.84	1.78	0.31
HIB - HISTORIA	3	0	1	4	8	5	8	15	17	9	6.76	2.26	0.33
HIL - HISTORIA	12	7	6	16	13	30	41	66	58	32	6.61	2.32	0.35
JOR - JORNALISMO	4	3	0	9	14	18	30	69	144	100	7.86	1.73	0.22
LTB - LETRAS	1	0	0	0	3	2	4	10	7	2	7.01	1.84	0.26
LTE - LETRAS ESTUDOS LITERARIOS	1	0	0	0	1	1	4	2	3	4	7.15	2.30	0.32
LTI - LETRAS INGLES	4	1	0	0	2	2	4	7	9	7	6.77	2.81	0.41
LTL - LETRAS	0	5	5	8	9	20	26	22	22	4	6.21	1.98	0.32
LTP - LETRAS PORTUGUES	10	0	3	2	5	1	9	27	27	16	6.86	2.67	0.39
LTT - LETRAS TRADUCAO	2	1	0	0	3	3	4	3	2	4	6.14	2.68	0.44
MEC - ENGENHARIA MECANICA	4	7	12	16	20	51	93	83	28	3	6.14	1.76	0.29
MED - MEDICINA	0	0	0	0	1	0	6	15	175	239	8.95	0.69	0.08
MET - ENGENHARIA METALURGICA	13	7	13	20	28	57	56	28	17	2	5.33	2.05	0.38
MIN - ENGENHARIA DE MINAS	9	8	4	9	16	52	89	96	54	7	6.46	1.84	0.28
MTB - MATEMATICA	3	0	0	2	0	1	3	2	2	0	4.99	2.90	0.58
MTL - MATEMATICA	8	8	6	4	3	13	13	8	14	3	5.23	2.78	0.53
MUL - MUSEOLOGIA	11	1	2	1	3	10	18	15	56	24	7.17	2.49	0.35
MUS - MUSICA	6	3	2	1	7	5	6	13	40	18	7.11	2.56	0.36
NUT - NUTRICAO	4	2	3	13	12	18	35	78	96	26	7.22	1.83	0.25
PED - PEDAGOGIA	15	8	6	10	9	9	18	17	79	125	7.62	2.64	0.35
PJM - ENGENHARIA DE PRODUCAO	25	11	16	20	32	66	67	93	35	2	5.66	2.23	0.39
PRO - ENGENHARIA DE PRODUCAO	12	2	8	10	22	51	82	104	56	7	6.45	1.87	0.29
QLI - QUIMICA	3	3	4	4	11	10	19	18	10	1	5.82	2.12	0.36
QUI - QUIMICA INDUSTRIAL	9	1	1	8	13	15	33	23	7	0	5.62	2.09	0.37
SER - SERVICO SOCIAL	12	8	4	4	12	33	33	76	158	31	7.23	2.07	0.29
SJM - SISTEMAS DE INFORMACAO	11	17	14	24	40	51	66	64	36	13	5.75	2.21	0.38
TUR - TURISMO	21	1	3	11	15	27	22	55	87	24	6.71	2.47	0.37
URB - ENGENHARIA URBANA	15	2	11	7	20	24	39	38	38	6	5.97	2.38	0.40



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
REITORIA
DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS



ANEXO III
BAREMA DE PONTUAÇÃO

Itens de Pontuação para Análise da comprovação de conhecimento de idioma estrangeiro (Pontuação máxima: 20 pontos)

Item a ser avaliado	Pontuação
Comprovação de conhecimento de inglês de nível avançado, por meio de um certificado de reconhecimento internacional	20
Comprovação de conhecimento de idioma de nível intermediário, por meio de um certificado de reconhecimento internacional	15
Comprovação de conhecimento de inglês de nível intermediário, por meio de um certificado de reconhecimento internacional	10
Comprovação de conhecimento de inglês de nível intermediário, por meio de um certificado de reconhecimento nacional	5

Itens de Pontuação para Análise do Currículo - Graduação (Pontuação máxima: 40 pontos)

Item a ser avaliado	Pontuação por item	Pontuação Máxima
1. Monitoria ou tutoria (pontuação por semestre - máximo: 2)	3	6
2. Projeto de extensão (pontuação por semestre - máximo: 2)	3	6



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
REITORIA
DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS**



3. Iniciação científica (pontuação por semestre - máximo: 2)	3	6
4. Publicação de trabalho científico (pontuação por trabalho - máximo 2)	3	6
5. Organização de eventos com carga horária total mínima de 10 horas (máximo: 2)	2,5	5
6. Participação em eventos acadêmicos com carga horária total mínima de 10 horas (máximo: 5)	1	5
7. Apresentação em eventos (máximo: 2)	3	6