



RELATÓRIO DE GESTÃO

DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

2021

Equipe:

Jaqueline Pinheiro Schultz - Diretora de Relações Internacionais
Anderson Antonio Gamarano - Coordenador de Convênios e Mobilidades Internacionais
Maria Cristina Coelho - Recepcionista
Siqueni Vertello - Bolsista de Convênios e Mobilidades Internacionais
Laura Fernandes - Bolsista de Convênios e Mobilidades Internacionais
Julia Maria - Bolsista do Projeto Welcome
Erika Vicentini - Bolsista do Projeto Welcome
Iara Pinto - Bolsista de Comunicação
Victor Alvarenga - Bolsista de Comunicação
Lucas Almeida - Bolsista de Tecnologia da Informação

Janeiro de 2022



RELATÓRIO DE GESTÃO EXERCÍCIO 2021

1. Informações do Setor

1.1 A DRI e sua missão institucional

A Diretoria de Relações Internacionais (DRI), criada em 2009 com o nome de Coordenadoria de Assuntos Internacionais, tem como missão de fomentar os processos de internacionalização da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), buscando promover e consolidar uma cultura de internacionalização que passe por todos os setores acadêmicos e administrativos da UFOP, por meio da gestão de convênios internacionais, do apoio à mobilidade e à difusão dos idiomas estrangeiros e outras atividades que possibilitem a inserção da Universidade em um contexto acadêmico global (PDI UFOP 2016-2025).

Desta forma, a DRI tem o papel de (1) continuamente identificar os avanços e tendências dessa nova era no cenário institucional e global e (2) considerando e respeitando a identidade da UFOP e a dinâmica dos seus desafios, em conjunto com os demais setores da gestão superior, elaborar/atualizar as políticas de internacionalização e (3) coordenar as ações que levem à sua concretização.

A atuação da DRI também se baseia nos objetivos e metas relacionados à internacionalização, os quais estão expostos no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Plano de Internacionalização.

Neste relatório são apresentadas as atividades desenvolvidas pela DRI no ano de 2021, com análises, sugestões de melhorias e as principais metas para o ano de 2022.

1.2 Organograma

A equipe efetiva da DRI é composta por dois servidores técnico-administrativos: uma Secretária Executiva, lotada no setor desde maio de 2015, e um Auxiliar em Administração, lotado em março de 2018. A Secretária Executiva está como Diretora de Relações Internacionais desde março de 2018 e o Auxiliar em Administração está como Coordenador de Convênios e Mobilidades Internacionais desde novembro de 2021. Com a implementação do novo organograma da UFOP, os setores vinculados à Reitoria que não são Pró-Reitorias passaram a ser denominados de Diretorias. Nesse sentido, a partir de julho de 2021 a Coordenadoria de Assuntos Internacionais (CAINT) passou a ser denominada Diretoria de Relações



Internacionais (DRI), contando com a Coordenadoria Convênios e Mobilidades Internacionais, para a qual foi designada uma FG-4. Apesar de a DRI contar com dois servidores técnico-administrativos, em comparação com outras instituições de ensino superior de porte semelhante em Minas Gerais, a UFOP possui uma das menores equipes de servidores efetivos lotados no setor da internacionalização.

A equipe diretamente envolvida nas atividades diárias do setor é reforçada por uma recepcionista terceirizada e por bolsistas (alunos de graduação): dois bolsistas destinados à recepção do público estrangeiro (Projeto Welcome), dois bolsistas de apoio aos processos de mobilidade, dois bolsistas de comunicação e um bolsista de tecnologia da informação. Em 2021, também apoiaram os trabalhos desenvolvidos pela DRI duas bolsistas que realizaram traduções de diversos materiais, coordenadas pelo Prof. José Luiz Vila Real Gonçalves (DELET/ICHS).

Também apoia as atividades da DRI a Comissão Permanente de Internacionalização (CPIinter), composta por representantes de todas as unidades acadêmicas da UFOP, além de representantes dos alunos de graduação, de pós-graduação e dos servidores Técnico-Administrativos em Educação. A Comissão se reuniu três vezes em 2021 e foi convidada para participar das bancas examinadoras de processos seletivos e dos eventos promovidos pela DRI, como o Seminário de Internacionalização (SEINTER), que ocorre durante o Encontro de Saberes.

A figura 1 apresenta o organograma da DRI, com a representação da divisão de atividades. Entretanto, considerando a alta rotatividade de bolsistas, o reduzido número de servidores efetivos e a grande quantidade de demandas, o tempo gasto com treinamento é muito elevado, não sendo possível cumprir fielmente a divisão de atividades. Assim como no ano anterior, no ano de 2021, todas as seleções de bolsistas ocorreram online e com toda a equipe em *home office*.

A DRI atua também na representação institucional do Programa Rede Andifes Idioma sem Fronteiras (Rede Andifes-IsF). As atividades do Programa são desenvolvidas por meio do Núcleo de Línguas (NuLi) da UFOP, o qual está localizado no Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS), em Mariana. Em 2021, o NuLi contou com uma Coordenadora Pedagógica Geral, uma Coordenadora Pedagógica de Português como Língua Estrangeira (PLE), uma bolsista de graduação para apoio às atividades administrativas e quatro bolsistas responsáveis por lecionar aulas de Português como Língua Estrangeira (PLE). Conforme mencionado no relatório do ano anterior, em 2019, o IsF deixou de ser uma iniciativa do Governo Federal, o que exigiu adaptações das instituições. A ANDIFES acolheu o programa, que passou a se chamar “Rede Andifes IsF de Idiomas”, ao qual a UFOP se credenciou no ano de 2020. Foram

representantes da UFOP no Programa no ano de 2021: Profa. Viviane Raposo Pimenta (DELET/ICHS), Coordenadora Pedagógica Geral; Profa. Anelise Dutra Fonseca (DELET/ICHS), Coordenadora Pedagógica de Português como Língua Estrangeira (PLE); Jaqueline Pinheiro Schultz (DRI), Coordenadora Administrativa e Luciano Batista de Oliveira (CEAD), Representante EaD.



Figura 1. Organograma DRI

1.3 Descrição da Infraestrutura

A DRI funciona em uma sala localizada no espaço denominado “Praça de Alimentação”, no Campus Morro do Cruzeiro. Nessa sala há uma recepção; uma sala de reuniões, com mesa, 07 cadeiras, um armário e uma TV; 06 estações de trabalho, todas com computadores. Além disso, há uma impressora, armários, móveis de arquivo, uma geladeira e um microondas.

Ao lado do escritório da DRI encontra-se a Sala de Formação, equipada com 24 cadeiras de braço, quadro branco, televisão e armário. O espaço destina-se a reuniões, treinamentos e cursos de idiomas e dispõe de equipamentos para a realização de webconferências.

Além disso, no *hall* do prédio foi criado o Espaço de Internacionalização, com o objetivo de promover ações relacionadas à DRI e a convivência no local. Há um adesivo no chão, com temática internacional, bem como uma estante com materiais de universidades parceiras, além de mesa e bancos.

As atividades de 2021, assim como em 2020, devido à pandemia de Covid-19 e a suspensão das atividades presenciais, foram realizadas na modalidade *home office*. Considerando o retorno presencial da colaboradora terceirizada a partir de setembro e dos servidores efetivos em dezembro, de forma gradual, a estrutura foi utilizada, na maior parte do ano, apenas por um período do dia durante os dias úteis da semana, principalmente para recepção e envio de documentos relativos aos acordos internacionais e para limpeza.

2. Principais ações desenvolvidas em 2021

2.1 Parcerias internacionais

A Tabela 1 resume o número de convênios vigentes em 2021 entre instituições estrangeiras e a UFOP. São 74 acordos vigentes, com instituições de 23 países¹. Esse dado, entretanto, contempla apenas uma parte das colaborações entre o público da UFOP e do exterior e, portanto, pode não significar amostra representativa da realidade de ações efetivas e permanentes de cooperação interinstitucional, que, por muitas vezes, não são formalizadas via acordo de cooperação.

Tabela 1 - Convênios vigentes entre a UFOP e instituições estrangeiras em 2021

País	Nº de convênios vigentes
Total	74
África do Sul	1
Alemanha	9
Argentina	2
Áustria	1
Canadá	1

¹ Ver: <https://www.dri.ufop.br/mapa-de-convenios>



Cazaquistão	1
Chile	3
China	1
Colômbia	10
Espanha	6
França	7
Holanda	2
Índia	1
Irã	2
Itália	4
México	4
Moçambique	3
Peru	2
Portugal	9
Reino Unido	1
Rússia	2
Turquia	1
Uruguai	1

Fonte: DRI

JAN/2022

Foram assinados 16 convênios no ano de 2021, sendo 07 novos acordos e 09 acordos renovados, os quais seguem abaixo listados:

Tabela 2 - Convênios assinados entre a UFOP e instituições estrangeiras em 2021

Universidade	País	Status
Clausthal University of Technology	Alemanha	Renovação
Deggendorf Institute of Technology	Alemanha	Renovação
Lakehead University	Canadá	Primeira assinatura



Universidad Católica del Maule	Chile	Primeira assinatura
Universidad de Atacama	Chile	Primeira assinatura
Hebei GEO University	China	Primeira assinatura
Universidad Tecnológica de Pereira	Colômbia	Primeira assinatura
Universidad de Sevilla	Espanha	Renovação
Universidad de Jaén	Espanha	Renovação
Universidad de Valladolid	Espanha	Renovação
Université Paris-Est Créteil	França	Renovação
Allameh Tabataba'i University	Irã	Primeira assinatura
University of Tehran	Irã	Primeira assinatura
Universidad de Guadalajara	México	Renovação
Universidad Autónoma de Coahuila	México	Renovação
Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro	Portugal	Renovação

Fonte: DRI

JAN/2022

Importante destacar que, conforme consta no PDI, a UFOP continua com foco no fortalecimento das relações com a América Latina, o que se percebe por meio da renovação dos acordos com países como Colômbia e México e por meio dos novos acordos com instituições do Chile e da Colômbia, os quais são frutos das relações previamente estabelecidas pelo corpo docente da instituição.

Além disso, no ano de 2021, a UFOP formalizou a cooperação com instituições de três novos países: Canadá, China e Irã. A cooperação com o Canadá (Lakehead University)² poderá principalmente dinamizar as atividades de pesquisa, além de possibilitar a participação do público da UFOP em programas de bolsas oferecidos pelo governo canadense, que é uma demanda recorrente da comunidade. A cooperação com a China³, por sua vez, possibilitou no ano de 2021 o início do curso de Língua e Cultura Chinesa para o público

² Ver: <https://www.dri.ufop.br/read/1405-ufop-assina-acordo-com-universidade-canadense-lakehead-university>
<https://ufop.br/noticias/internacionalizacao/ufop-firma-parceria-com-universidade-canadense>

³ Ver: <https://www.dri.ufop.br/read/1290-ufop-assina-primeiro-acordo-de-cooperacao-com-a-china>
<https://ufop.br/noticias/internacionalizacao/ufop-assina-primeiro-acordo-de-cooperacao-com-universidade-chinesa>



da UFOP e o curso de Português como Língua Estrangeira para o público da instituição parceira Hebei Geo University, além da perspectiva de um duplo diploma com o curso de Sistemas de Informação da UFOP. Em relação ao Irã⁴, a cooperação terá como foco inicial o incentivo ao conhecimento das culturas persa e brasileira, incluindo posteriormente a mobilidade de estudantes, docentes e técnicos. A cooperação com o Irã foi possível devido à atuação da Profa. Elisa Toledo (DEART/IFAC) naquele país e teve apoio da Embaixada do Brasil em Teerã, a qual participou da cerimônia de assinatura do acordo entre a UFOP e a Allameh Tabataba'i University (uma das melhores universidades de ciências humanas e sociais do Irã) junto ao Embaixador do Irã em Brasília. Além disso, a UFOP é uma das únicas instituições brasileiras que possui acordo vigente com a University of Tehran (a maior universidade do Irã).

Conforme já mencionado no relatório do ano anterior, a atualização dos modelos padrões de convênios (Acordos de Cooperação), bem como o desenvolvimento dos modelos em outros idiomas, possibilitou uma melhor orientação aos interessados em realizar convênios. Entretanto, continuamos a lidar frequentemente com algumas dificuldades, pois alguns trechos dos modelos nem sempre são aceitos pelas instituições estrangeiras.

Um ponto importante para se destacar foi a ampliação da utilização de assinaturas eletrônicas nos acordos de cooperação acadêmica internacionais. Em fevereiro de 2021 a DRI enviou o Ofício CAINT/REITORIA nº 601/2021 (Processo SEI nº 23109.001047/2021-11) para a Procuradoria Federal solicitando manifestação quanto à possibilidade de utilização de assinaturas eletrônicas em todos os processos que envolvessem acordos de cooperação acadêmica internacional firmados pela UFOP com instituições estrangeiras. Esse pedido foi feito considerando a manifestação favorável proferida no Processo SEI nº 23109.002653/2020-72, que dizia respeito ao acordo de cooperação específico entre a UFOP e a Universidade do Porto. Em face da nossa consulta, a Procuradoria Federal, por meio do Parecer Jurídico Referencial de nº 00024/2021/PROT/PFFUFOP/PGF/AGU, chegou à seguinte conclusão: "*Ante o exposto, ressaltados os caos de conveniência e oportunidade, não sujeitos ao crivo desta Procuradoria, opino, s.m.j., pela validade das assinaturas eletrônicas dos Acordos de Cooperação firmados pela UFOP com instituição de ensino estrangeira*". Esta decisão tem possibilitado, desde então, um trâmite muito mais rápido junto a parceiros que já adotavam a assinatura eletrônica e/ou digital como opção, conforme suas respectivas

⁴ Ver: <https://www.dri.ufop.br/read/1406-ufop-assina-acordos-de-cooperacao-com-universidades-iranianas>
<https://ufop.br/noticias/internacionalizacao/ufop-assina-acordos-de-cooperacao-com-universidades-iranianas>



legislações nacionais. Foi dada maior flexibilidade, tornando os processos mais ágeis e evitando constrangimentos junto às instituições parceiras.

Também cabe mencionar que um dos desafios do ano de 2021 foi o envio dos acordos pelos Correios. Apesar de a maioria das instituições parceiras aceitarem assinaturas digitais, algumas instituições ainda exigem a assinatura em papel, fazendo com que seja necessário o envio do acordo assinado. Com as restrições de entrada nos países devido às condições sanitárias, muitos acordos ficaram (e tem ficado) parados por meses aguardando a liberação de entrada (acordos para países como Chile, México, China, Irã e Holanda, por exemplo). Além disso, a mudança frequente dos tipos de envio oferecidos pelos Correios elevou significativamente os preços das postagens e em alguns casos houve extravio dos documentos. Por isso, o diálogo com a Divisão de Malotes e Correspondências, responsável pelo contrato com os Correios, é constante, para que sejam minimizados os problemas decorrentes dos envios ao exterior.

2.2 Mobilidade acadêmica internacional

Dentre as principais atribuições da DRI estão a organização e a promoção da mobilidade acadêmica internacional. Considerando a situação de 2021, com a pandemia de Covid-19, esta atividade foi diretamente afetada e precisou ser adaptada.

Em relação à mobilidade de estudantes da UFOP, em 2021 tivemos 13 saídas de estudantes por meio de iniciativas gerenciadas pela DRI. Entre elas, dez mobilidades para estágio (Programas IAESTE e Living Lab Biobased Brazil) e três de graduação sanduíche (Programa BRAFITEC e Programa Santander IberoAmericanas). Retornaram em 2021, de mobilidades iniciadas em 2019 ou 2020, 05 estudantes. A DRI manteve contato constante com os estudantes e com as instituições parceiras a fim de obter informações sobre a situação de todos e orientar da melhor maneira, devido à pandemia de Covid-19, que continuou sendo um obstáculo em 2021. Diante do cenário de incertezas e as diferenças de calendário consideráveis entre a UFOP e demais instituições parceiras, a DRI optou por não divulgar editais de mobilidade presencial em 2021 sem auxílio financeiro, atividade que será retomada no primeiro semestre de 2022, para início das mobilidades no segundo semestre. O único edital de mobilidade aberto foi para estudantes de Engenharia, devido à oferta de uma bolsa de €3000 (três mil euros) por parte da instituição parceira Reutlingen University (Alemanha) destinada a estudantes de cursos de Engenharia correlatos entre as duas universidades. Por restrições da instituição parceira, a mobilidade deve ocorrer no primeiro semestre de 2022 e, por isso, a seleção foi realizada em outubro de 2021.



Quanto aos estudantes que a UFOP recebe, 71 estudantes estrangeiros que em 2021 possuíam vínculo com a instituição receberam o suporte necessário para início das atividades, chegada e permanência no Brasil ou retorno aos seus países de origem. Em 2021, 24 estudantes iniciaram as suas atividades, sendo que os demais já haviam iniciado em anos anteriores. As aulas de Português como Língua Estrangeira online e as atividades culturais promovidas pelo Projeto Welcome (itens 2.6 e 2.2.3.1 deste Relatório) também foram oportunidades de contato e acompanhamento desses estudantes. Cabe mencionar que os cursos em 2021 foram oferecidos de forma totalmente remota e os estudantes ingressantes foram orientados durante todo o ano sobre a situação do país em relação à pandemia e a situação da UFOP quanto à restrição de oferta de serviços presenciais.

Importante destacar que a partir de outubro de 2020 a gestão do PEC-G passou a ser de responsabilidade da DRI, a pedido da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD). A UFOP faz parte do PEC-G desde os anos 1970 e o programa era coordenado pela PROGRAD desde o seu início. Considerando o escopo de atividades da DRI, bem como a experiência de outras Instituições Federais de Ensino, em diálogo com a Pró-Reitoria, compreendeu-se que seria coerente que o Programa fosse coordenado pela DRI. Tendo em vista a necessidade de acompanhamento acadêmico mais específico e análise da situação de vulnerabilidade dos estudantes, considerando o edital de bolsas do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (PROMISAES), a PROGRAD e a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PRACE) continuaram prestando suporte ao PEC-G no que se refere às questões indicadas. No ano de 2021 foi solicitada aos Colegiados de todos os cursos que contam com estudantes PEC-G a indicação de tutores para melhor acompanhamento dos estudantes e a atuação dos tutores em 2021 foi muito importante em questões não apenas acadêmicas, mas também em questões gerais apresentadas pelos estudantes. Além disso, foram realizadas reuniões individuais com os estudantes que apresentaram baixo desempenho acadêmico e reuniões gerais de acompanhamento, com os estudantes, tutores, PROGRAD e PRACE.

Outro aspecto importante relativo ao apoio aos estudantes estrangeiros foi a divulgação da Portaria PRACE 43/2021⁵, sobre a Avaliação Socioeconômica dos referidos estudantes. Esta demanda foi apresentada à PRACE no início de 2021, motivada pelo edital da Bolsa PROMISAES e pelos relatos constantes de estudantes que buscavam apoio, mas tinham dificuldade para apresentar a documentação solicitada para avaliação, devido às diferenças entre a documentação disponível no Brasil e em outros países, além de outras peculiaridades. O diálogo entre PRACE, DRI, PROGRAD e PROPPI foi importante para

⁵ Ver: <https://prace.ufop.br/assistencia-estudantil/avaliacao-socioeconomica/avaliacao-socioeconomica-estudante-estrangeiro>

a construção da avaliação a qual contribuirá com o apoio aos estudantes estrangeiros em situação de vulnerabilidade.

A Tabela 3 apresenta os números das mobilidades in e out no ano de 2021. Os alunos da UFOP estiveram em 09 países e a UFOP contou com estudantes de 30 países do mundo. Comparando-se com os anos anteriores, nos quais os números apresentavam-se praticamente estáveis, nota-se o impacto da pandemia e da suspensão das atividades presenciais:

Tabela 3: Estudantes em Mobilidade Acadêmica Internacional em 2021

Ano	Mobilidade In	Mobilidade Out
2017	124	105
2018	141	121
2019	145	120
2020	89	52
2021	71	18

Fonte: DRI

JAN/2022

Considerando a estabilidade dos anos de 2018 e 2019, mantém-se a necessidade de ampliação dos programas já existentes, e principalmente a necessidade de maior aporte de recursos financeiros para a realização de mobilidades, no que diz respeito à preparação para a experiência e à manutenção no exterior. E diante do contexto de pandemia, o qual se estendeu pelo ano de 2021, com a restrição às viagens e o aumento significativo do uso das tecnologias na educação, é fundamental que se invista em oferta de programas remotos e assim se diversifique as oportunidades de mobilidade para a comunidade acadêmica.

Nesse sentido, a DRI realizou algumas iniciativas em 2021 relativas a atividades remotas com parceiros internacionais:

- Oferta de Cursos de Extensão - Mobilidade Virtual Internacional – Programa “Destino Brasil⁶”: a UFOP participou do Programa organizado pela ANDIFES (Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior), oferecendo dois cursos de extensão ministrados em línguas estrangeiras: *Música Brasileira*, em língua espanhola, ministrado

⁶ Ver: <https://www.dri.ufop.br/read/1323-ufop-inicia-a-oferta-dos-cursos-do-programa-de-mobilidade-virtual-internacional-destino-brasil>

pelo Prof. João Fortunato Soares de Quadros Junior, do Departamento de Música e *Brazilian food 'tasted' by Nuclear Magnetic Resonance*, em língua inglesa, ministrado pelo Prof. Marcus Vinícius Cangussu Cardoso, do Departamento de Química. Mais de 70 estudantes, de 12 países, inscreveram-se nos cursos que foram oferecidos com o apoio da Plataforma UFOP Aberta. Além disso, considerando a participação da instituição no Programa, o público da UFOP teve acesso aos 103 cursos oferecidos pelas 42 instituições participantes.

- Oferta de Disciplinas Online - Mobilidade Acadêmica Internacional Virtual⁷: considerando a oferta de disciplinas online pelas instituições parceiras, os estudantes de graduação tiveram a oportunidade de escolher uma disciplina, em instituições da Argentina, Chile ou Colômbia, a ser cursada no primeiro semestre de 2021, a partir de fevereiro de 2021. Oito estudantes cursaram disciplinas que foram ofertadas pelas seguintes instituições: Universidad Nacional de La Plata, Universidad Finis Terrae, Universidad Antonio Nariño, Universidad del Rosario, Universidad Católica de Manizales e Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales.
- Curso online - "Ética, Universidade e Sociedade"⁸: por meio das parcerias estabelecidas pelo Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB), ao qual a UFOP é associada, a instituição teve acesso ao curso online oferecido pela universidade do Equador, Universidad del Azuay, do qual participou uma servidora TAE da UFOP. O curso também era aberto a docentes.
- "Living Lab Biobased Battle"⁹ - Edição de 2021: organização da competição internacional de bioeconomia, por meio do projeto Living Lab Biobased Brazil, em parceria com a Avans University of Technology (Holanda). Os estudantes foram divididos em grupos formados por estudantes da UFOP, da UFV e da instituição holandesa e trabalharam juntos por cinco dias a fim de elaborarem uma proposta envolvendo o aproveitamento de resíduos. Cada proposta foi apresentada em 5 minutos (*pitch*) a um júri formado por profissionais holandeses e brasileiros e 3 foram consideradas vencedoras.
- Programa IAESTE: considerando a impossibilidade de recepção de estudantes no Campus, devido à suspensão das atividades presenciais, foi feita uma consulta aos responsáveis pelas

⁷ Ver: <https://www.dri.ufop.br/read/1202-inscricoes-abertas-para-o-programa-de-mobilidade-academica-internacional-virtual-2021>

⁸ Ver: <https://www.dri.ufop.br/oportunidades/ed-encerrados/1274-edital-06-2021-curso-de-etica-universidade-e-sociedade>

⁹ Ver: <https://www.dri.ufop.br/read/1395-encerramento-da-competicao-living-lab-biobased-battle-2021>

vagas ofertadas no edital de 2019 sobre a possibilidade de estágio remoto e dois estagiários estrangeiros desenvolveram atividades junto a projetos da UFOP.

Em resumo, por meio das iniciativas listadas, a DRI liderou ações com atividades remotas que envolveram diretamente aproximadamente 15 países, 08 instituições parceiras (mais 23 que ainda não são parceiras formalmente), 66 estudantes estrangeiros, 03 docentes estrangeiros e 44 pessoas da comunidade da UFOP, abrangendo os 03 campi, sendo: 36 estudantes de graduação, 06 docentes e 02 TAE's.

Tabela 4: Iniciativas relativas a atividades remotas em 2021

Iniciativa	Instituições parceiras	Países	Público da UFOP contemplado	Público externo contemplado
Mobilidade Virtual Internacional - "Destino Brasil": Música Brasileña	Universidad de Antioquia; Universidad de La Plata; Rzeszów University of Technology, Universidad de La República Universidad del Atlántico, Universidad de Granada, Universidad de Cádiz, CEPEC La Suisse, Universidad Nacional de Misiones, Escuela Normal Superior "Osvaldo Magnasco", Universidad Nacional del Nordeste, Universidad de Playa Ancha, Universidad Blas Pascal, University of Cologne, UFABC, UFT, UFG	Alemanha, Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Espanha, Polônia e Uruguai	Responsáveis: 01 docente, 01 bolsista (estudante de graduação) Participantes: 06 estudantes de graduação <i>Obs.: Toda a comunidade ufopiana teve a oportunidade de participar deste e dos demais 102 cursos oferecidos pelo Programa</i>	23 estrangeiros + 06 de outras IES brasileiras
Mobilidade Virtual Internacional - "Destino Brasil": Brazilian food 'tasted' by Nuclear Magnetic Resonance	Universidad Catolica de Colombia; Rzeszów University of Technology Université de Lorraine, Univeristy of Gujrat, Hochschule Albstadt-Sigmaringen, Instituto Politécnico de Bragança,	Alemanha, Brasil, Colômbia, França, Paquistão, Polônia, Portugal e Ucrânia	Responsáveis: 01 docente, 01 bolsista (estudante de graduação) Participantes: 08 estudantes de graduação e 01 TAE	17 estrangeiros + 13 de outras IES brasileiras



	UFAM, UFSJ, UFES, UFPA, UTFPR, CEFET-MG		<i>Obs.: Toda a comunidade ufopiana teve a oportunidade de participar deste e dos demais 102 cursos oferecidos pelo Programa</i>	
Oferta de Disciplinas Online	Universidad Nacional de La Plata, Universidad Finis Terrae, Universidad Antonio Nariño, Universidad del Rosario, Universidad Católica de Manizales e Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales.	Argentina, Chile, Colômbia	08 estudantes de graduação	-
Curso "Ética, Universidade e Sociedade"	GCUB (Universidad del Azuay)	Equador	01 TAE	-
Living Lab Biobased Battle - Edição 2021	Avans University of Technology (Living Lab Biobased Brazil)	Holanda	12 estudantes (08 de graduação e 04 de pós-graduação); 02 docentes	24 estudantes de graduação 03 docentes
Estágios pelo Programa IAESTE	ABIPE	Bósnia e Herzegovina; Bangladesh	02 docentes	02 estudantes

Fonte: DRI

JAN/2022

Em relação à mobilidade de docentes, de alunos de pós-graduação e de servidores técnico-administrativos, ainda é baixo o número de participantes desses segmentos nos projetos até então desenvolvidos pela DRI. Os Programas Erasmus+ aprovados em 2020 tiveram sua implementação impossibilitada em 2020 e em 2021, sendo assim, espera-se que em 2022 sejam retomados.

Conforme dados disponíveis no Sistema de Gestão de Pessoas, em 2021, 14 servidores (12 docentes e 02 TAE's) estiveram afastados para pós-graduação no exterior, sendo que 10 iniciaram as atividades em 2021. Em 2020, 23 servidores estiveram afastados, e, em 2019, 36, o que demonstra o impacto da pandemia também nas atividades dos servidores no exterior. O sistema não dispõe de informações sobre país e instituição de destino, tipo de atividade (mestrado, doutorado, pós-doutorado), agência de

financiamento, o que impossibilita uma melhor análise. Entretanto, infere-se que a maioria das pessoas se afastou com financiamento próprio ou de agência do exterior, considerando a escassez de recursos oferecidos pelas agências nacionais em 2021. Em relação aos afastamentos de curta duração, para participação em eventos, treinamentos entre outras atividades, não há registros referentes ao ano de 2021. Em 2020 estes afastamentos (06, no total) ocorreram no início do referido ano, antes da suspensão das atividades presenciais.

Quanto aos alunos de pós-graduação, segundo dados levantados junto ao Sistema de Pós-Graduação, em 2021, dois alunos de doutorado realizaram cotutela no exterior, dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Computação e em Biotecnologia, na Itália e nos Estados Unidos, respectivamente. Uma das principais fontes de financiamento para a cotutela no exterior é o Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE-CAPE), entretanto essa informação não estava disponível no registro.

Tabela 5 - Mobilidade IN (estrangeiros que realizaram atividades acadêmico-científicas na UFOP) e OUT (comunidade acadêmica da UFOP que realizou atividades acadêmico-científicas no exterior) em 2021

País/Instituição de origem/destino	Nº de alunos recebidos	Nº de alunos enviados
Total	71	18
Alemanha	-	04
Helmholtz Institute Freiberg for Resource Technology	-	01
Reutlingen University	-	02
SHE ARCHITEKTEN	-	01
Angola	01	-
Universidade Lueji A'Nkonde	01	-
Argentina	01	03
Universidad Nacional del Litoral	01	-
Universidad Tecnologica Nacional - Avellaneda	-	01
Universidad Tecnologica Nacional – Villa Maria	-	01
Universidad Tecnologica Nacional - Concepción del Uruguay	-	01



Austrália	01	-
Instituição não informada	01	-
Áustria	-	01
NXP Semiconductors	-	01
Bangladesh	01	-
Instituição não informada	01	-
Bélgica	-	01
Vrije Universiteit Brussel		01
Benim	01	-
Não se aplica (Aluno PEC-G)	01	-
Bolívia	01	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	01	-
Bósnia-Herzegovina	01	-
University of Sarajevo	01	-
Cabo Verde	01	-
Não se aplica (PEC-G)	01	-
Camarões	01	-
Não se aplica (PEC-G)	01	-
Colômbia	17	-
Universidad Antonio Nariño	01	-
Não se aplica (PEC-G)	01	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	10	-
Não se aplica (Processo seletivo regular)	05	-
Costa Rica	01	-



Não se aplica (Processo Seletivo Regular)	01	-
Equador	01	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	01	-
Espanha	01	01
Universidad de Oviedo	-	01
Universidad de Sevilla	01	-
França	-	03
Université Clermont Auvergne	-	03
Gana	02	-
Não se aplica (PEC-G)	02	-
Guiné-Bissau	04	-
Não se aplica (PEC-G)	04	-
Guiné Equatorial	01	-
Não se aplica (PEC-G)	01	-
Haiti	01	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	01	-
Holanda	-	02
HZ University of Applied Sciences	-	01
Zuyd University of Applied Science	-	01
Honduras	03	-
Universidad Autonoma Nacional de Honduras	03	-
México	02	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	02	-
Moçambique	04	-
Universidade Eduardo Mondlane	01	-



Universidade Pedagógica	02	-
Não se aplica (PEC-G)	01	
Nicarágua	01	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	01	-
Nigéria	03	-
Não se aplica (FARA TetFund)	03	-
Paraguai	02	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	01	-
Não se aplica (PEC-G)	01	
Peru	07	-
Não se aplica (Processo seletivo regular)	01	-
Não se aplica (PEC-G)	03	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	03	-
Portugal	-	02
Universidade do Porto	-	02
Reino Unido	01	-
University of Exeter	01	-
República Democrática do Congo	03	-
Não se aplica (PEC-G)	03	-
Rússia	01	-
Ural Federal University	01	-
São Tomé e Príncipe	01	
Não se aplica (PEC-G)	01	-
Tunísia	-	01
Al Hosn Energy Consulting		01



Turquia	01	-
Não se aplica (Processo seletivo regular)	01	-
Venezuela	05	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	05	-

Fonte: DRI

JAN/2022

2.2.1 Mobilidade com financiamento externo

Devido à pandemia de Covid-19, as mobilidades acadêmicas internacionais foram prejudicadas, conforme já foi citado anteriormente. Por conseguinte, o recebimento de financiamento externo para mobilidades em 2021 também foi afetado, principalmente pela impossibilidade de saída dos estudantes e servidores. No ano de 2021, por exemplo, o Banco Santander restringiu-se à oferta de cursos online gratuitos, não disponibilizando bolsas para mobilidade como fez em vários anos anteriores por meio do Programa Ibero-Americanas, entre outros. Além disso, também não foram possíveis as mobilidades de docentes e de servidores técnico-administrativos referentes aos Programas Erasmus+ aprovados em 2019 e 2020.

Entretanto, com a perspectiva de retorno das mobilidades em 2022 e com o objetivo de impulsionar a cooperação com a UFOP, a instituição parceira Reutlingen University (Alemanha) ofereceu auxílio financeiro de € 3.000 (três mil euros) para um(a) estudante de Engenharia da UFOP, para realização dos estudos no primeiro semestre de 2022, obrigatoriamente, por restrições da instituição parceira. Sendo assim, a seleção ocorrer em outubro de 2021 e a estudante selecionada, do curso de Engenharia de Controle e Automação, está recebendo as orientações necessárias para início dos estudos em março de 2022.

2.2.2 Mobilidade com financiamento próprio

Considerando a pandemia de Covid-19 e a suspensão das atividades presenciais a partir de março de 2020, a UFOP deixou de receber 10 estagiários estrangeiros pelo programa IAESTE, os quais estariam na UFOP no segundo semestre de 2020 e no segundo semestre de 2021. Dois estudantes realizaram o estágio de maneira remota e voluntária no segundo semestre de 2021, sendo assim, não houve alocação de



recursos para esta atividade. A expectativa é de a UFOP receba novamente os alunos do IAESTE no segundo semestre de 2022, presencialmente e virtualmente, considerando o edital lançado em novembro de 2021.

Quanto aos programas para recepção de estudantes de mestrado e doutorado plenos, os quais preveem bolsa atribuída pela UFOP, como o Programa Bolsas Brasil PAEC-OEA-GCUB e ProAfri, as seleções ocorreram, porém os estudantes foram orientados a aguardar melhores condições sanitárias para virem ao Brasil. Os estudantes iniciaram as atividades de forma remota e deverão se apresentar à UFOP em março de 2022. A impossibilidade de implementação da bolsa ao estudante que se encontra fora do país e que não possui conta bancária brasileira contribuiu com a evasão de estudantes que precisaram trabalhar e não conseguiram conciliar os estudos. Em 2021, foram aprovados 12 estudantes dos seguintes países: Bolívia, Colômbia, Honduras, México, Peru e Venezuela. Três são estudantes de Doutorado, sendo dois do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas e um do Programa de Pós-Graduação em Geotecnia. Os demais são estudantes de Mestrado dos seguintes Programas: Ciências Biológicas, Comunicação, Direito, Engenharia Ambiental, Engenharia Mineral, Evolução Crustal e Recursos Naturais, Geotecnia e Química. O número de vagas para o Programa PAEC-OEA-GCUB tem sido crescente nos últimos 3 anos (2019: 05; 2020: 08 e 2021:12). Em relação ao ProAfri, dois estudantes de Moçambique foram selecionados em 2021, para os Doutorados em Filosofia e em História, e as atividades terão início em março de 2022.

2.2.3 Atividades de apoio à mobilidade in e out

O atendimento da DRI, até o início de 2020, geralmente era feito presencialmente, em seu escritório, por e-mail e pelo Facebook. No escritório da DRI estão disponíveis materiais das instituições parceiras, além da equipe à disposição para esclarecimento de dúvidas. No site da DRI estão disponíveis todos os convênios internacionais vigentes, todos os editais realizados, bem como informações sobre oportunidades externas relacionadas à internacionalização, além de uma versão do site em língua inglesa, destinada ao público estrangeiro.

Considerando a suspensão das atividades presenciais, desde março de 2020 todos os atendimentos passaram a ser realizados online, intensificando-se assim a troca de e-mails, mensagens no Facebook, no WhatsApp e no Instagram, e as reuniões por meio de videoconferências.

Em relação à mobilidade out, a DRI manteve a oferta de sessões informativas durante o período de inscrições dos editais (totalmente online em 2020 e 2021), assim como a lista de pessoas que estiveram em

mobilidade (Intercambista Amigo¹⁰) e que se dispõem a auxiliar os estudantes que tenham dúvidas sobre o processo. Em 2021, foram realizadas 03 reuniões online de orientação (Curso "Ética, Universidade e Sociedade"; Bolsa Mobilidade Reutlingen University e Living Lab Biobased Battle), nas quais foram passadas informações gerais sobre o processo de mobilidade e orientações específicas de cada instituição de destino e/ou atividade virtual a ser realizada.

Tabela 6 - Reuniões de Orientação realizadas em 2021

	Descrição	País	Referência
1	Curso "Ética, Universidade e Sociedade"	Equador	Editais 06-2021
2	Bolsa Mobilidade Reutlingen University	Alemanha	Editais 13-2021
3	Living Lab Biobased Battle	Holanda	Editais 14-2021

FONTE: DRI

JAN/2022

Os alunos que passam pela experiência de mobilidade são acompanhados até o retorno à UFOP, após a mobilidade, e no ano do retorno são convocados a participarem do Seminário de Internacionalização (SEINTER), realizado durante o Encontro de Saberes, para que apresentem a experiência obtida no exterior e auxiliem outros alunos que possuem o interesse de realizar mobilidade. Em 2021, com a oferta de cursos online, as experiências dos contemplados foram registradas por meio de vídeos, os quais, após o evento, foram disponibilizados no canal da DRI no YouTube¹¹. O apoio à mobilidade out também se dá por meio da oferta de cursos de idiomas estrangeiros (item 2.6 deste Relatório), da divulgação de oportunidades junto no site e redes sociais da DRI e da UFOP e também por meio da realização de eventos como Recepção aos Calouros, entre outros (item 2.3.2 deste Relatório).

2.2.3.1 Projeto Welcome

Em relação à mobilidade in, a DRI conta com duas bolsistas dedicados às atividades de recepção ao público estrangeiro (Projeto Welcome). Antes da chegada dos alunos à UFOP, a DRI mantém contato com os

¹⁰ Ver: <https://dri.ufop.br/intercambista-amigo>

¹¹ Ver: https://www.youtube.com/channel/UCJfBuvA3NhOaTeyL_h_TLWA

curso e programas que receberão alunos estrangeiros, os quais recebem orientação quanto à obtenção do visto, moradia, deslocamento até Ouro Preto, Mariana e João Monlevade.

Ao chegar à UFOP, a DRI promove a Reunião de Boas-Vindas (Welcome Meeting) no início de cada semestre e sempre que uma pessoa estrangeira chega à UFOP e se apresenta à DRI. Além disso, a DRI apoia com a matrícula, registro na Polícia Federal e adaptação ao ambiente acadêmico. Também é oferecido aos alunos estrangeiros um curso de Português como Língua Estrangeira e um teste de proficiência anual, sobre os quais mais informações constam no item 2.6 deste Relatório.

A DRI dispõe também de um Calendário Cultural, com pelo menos uma atividade cultural por mês, durante o semestre letivo, sobre temas relativos à cultura brasileira e temas de interesse geral. Foram realizadas 15 atividades culturais, por meio das plataformas Google Meet e Voov Meeting, sendo 04 ministradas em língua inglesa e as demais em português com tradução para espanhol e/ou inglês quando necessário. Ao todo, 89 estudantes participaram das atividades, incluindo estudantes regulares da UFOP e estudantes de instituições parceiras que se interessam pelo Brasil e pela UFOP. As atividades foram muito bem avaliadas pelos participantes, principalmente em relação aos temas, condução das atividades e participação de especialistas nos assuntos abordados.

Tabela 7 - Atividades Culturais de 2021

	Mês	Data	Tema	Idioma	Nº participantes
1	Fevereiro	26-fev.	O Carnaval no Brasil	Português	9
2	Março	31-mar.	Mulheres no Brasil e no Mundo	Português	7
3	Março	31-mar.	Women in Brazil and in the World	Inglês	5
4	Abril	23-abr.	Cultura Indígena	Português	6
5	Abril	23-abr.	Indigenous Culture	Inglês	2
6	Mai	28-mai.	O Brasil sob um novo olhar	Português	4
7	Junho	25-jun.	Festa Junina	Português	5
8	Julho	30-jul.	Tour Virtual: Ouro Preto, João Monlevade e Mariana	Português	13
9	Agosto	20-ago.	Virtual Tour: Ouro Preto, João Monlevade e Mariana	Inglês	2
10	Agosto	27-ago.	Folclore Brasileiro	Português	7
11	Setembro	24-set.	Saúde Mental	Português	6
12	Outubro	22-out.	Música Brasileira	Português	5
13	Novembro	26-nov.	Esportes no Brasil	Português	4

14	Dezembro	16-dez.	Christmas in Brazil	Inglês	12
15	Dezembro	17-dez.	Natal no Brasil	Português	4

Fonte: DRI

JAN/2022

As atividades culturais foram fundamentais para a integração e o acompanhamento dos estudantes, além de terem sido uma ótima oportunidade de divulgação da UFOP, de Minas Gerais e do Brasil.

Outra atividade cultural muito importante que ocorreu em 2021 foi o “International Day” durante o Encontro de Saberes – Seminário de Internacionalização, que ocorreu online. Quatro estudantes apresentaram seus países de origem (Argentina, Guiné Equatorial, Nigéria e Paraguai) e o público teve a oportunidade de interagir por meio do chat do YouTube.

Além de várias atividades relacionadas à organização interna e gestão dos registros de entradas e saída dos estudantes estrangeiros, foram realizados diversos atendimentos aos estudantes (60 estudantes diretamente atendidos), num total de: 12 reuniões de boas-vindas (para estudantes de graduação e pós-graduação); 12 reuniões com os alunos do programa PEC-G (sendo 10 atendimentos individuais) e 24 agendamentos para registro na Polícia Federal.

Tabela 8 – Resumo de Atendimentos do Projeto Welcome

	Nº de reuniões/atendimentos	Observações	Plataforma
Welcome Meeting – Reunião de Boas Vindas	12	Apresentação da UFOP, orientações em relação à matrícula, regulamentos da graduação e da pós-graduação, recebimento de bolsa, vinda para o Brasil, registro na Polícia Federal, abertura de conta bancária, Calendário Cultural	Google Meet
Reuniões com estudantes do programa PEC-G	12	- Reuniões de avaliação e orientação acadêmica - DRI, NAP e estudantes PEC-G (10); - Reunião de início de semestre - Alunos PEC-G Presença do NAP e professores tutores dos alunos PEC-G (02)	Google Meet
Suporte para registro na Polícia Federal	24	Auxílio para preenchimento do formulário de agendamento, da GRU, para organização dos documentos necessários, solicitação de transporte	E-mail/WhatsApp

Fonte: DRI

JAN/2022

2.2.4 Reuniões e visitas de instituições estrangeiras

Uma das responsabilidades da DRI também se refere à recepção de visitantes estrangeiros, que vêm à UFOP para a realização de diversas atividades, como a negociação de novos convênios, acompanhamento de atividades, capacitação, divulgação de oportunidades, dentre outras.

A pandemia de Covid-19 afetou diretamente as visitas de delegações estrangeiras, as quais são fundamentais para o início de novas colaborações e fortalecimento das parcerias existentes. Nesse sentido, no ano de 2021 a DRI realizou quase todas as suas reuniões (20) com delegações estrangeiras por meio de videoconferências, sendo apenas duas presenciais, em novembro.

Tabela 9 – Reuniões com representantes de instituições estrangeiras em 2021

Mês	Assunto/Participantes	Instituição(ções)	País
Maio	Reuniões com instituições canadenses – Embaixada do Canadá	Lakehead University, Dalhousie University, Memorial University, McMaster University, University of Alberta, Calgary University, Consórcios CALDO e CALAREO	Canadá
Maio	Reuniões com instituições norte-americanas - US Commercial Services Virtual Fair – Embaixada dos Estados Unidos	University of California in Berkeley, Felician University, North Central College, Middle Tennessee State University	Estados Unidos
Maio	Assinatura do acordo de cooperação. Reitor, Wang Fengming; o Vice-Reitor para Assuntos Internacionais, Zhao Yongqiang; o Diretor da Divisão de Cooperação e Intercâmbio Internacional, Fu Tianjun; o Vice-Diretor de Assuntos Acadêmicos, Du Jiangmin; o Diretor da Escola de Matemática, Cao Nanbin; o Vice-Diretor da Escola de Língua e Cultura, An Shangyong; e os Chefes de Seção da Divisão de Cooperação e Intercâmbio Internacional, Yi Quange e Chen Zheng.	Hebei Geo University - HGU	China
Julho	Avaliação da cooperação entre a UFOP e a EBI. Susan Gibbs (Responsável de Línguas e Relações Internacionais da EBI)	École de Biologie Industrielle	França
Agosto	Cooperação para monitoramento de eventos adversos relacionados à Covid-19. Prof. Ivair Silva (Departamento de Estatística) e membros da Public Health Agency of Canada	Public Health Agency of Canada	Canadá
Setembro	Cooperação com a área de Engenharia de Minas. Alem Cherinet, Freddy Caceres e Prof. Hernani Mota de Lima	Calgary University	Canadá
Outubro	Organização da Living Lab Biobased Battle Professores Júlia Castro e Guilherme Brigolini (DECIV);	Avans University of Applied Sciences	Holanda



	Jappe De Best, Bruno Bastos, Thais Varella.		
Novembro	Reunião de follow-up e planejamento com as instituições participantes do Programa Living Lab Biobased Brazil	Avans University of Applied Sciences, UFSJ, UFV, UFMG, PUC Minas	Holanda
Novembro	Reunião de Cooperação	Lakehead University	Canadá
Novembro	Reunião com o Adido de Cooperação da França em Minas Gerais e a Reitora da UFOP	Embaixada da França	França
Novembro	Visita à Biblioteca de Obras Raras da Escola de Minas Brigitte Collet, Embaixadora da França Prof. Herminio Nalini, Vice-Reitor da UFOP	Embaixada da França	França
Novembro	Assinatura do acordo de cooperação. Reitora da UFOP e representantes da DRI, PROPPI, IFAC, ICHS, DEART, DELET. Presidente da Allameh Tabataba'i University, Prof. Abdollah Motamedi; o Vice-Presidente de Pesquisa, Prof. Seyed Jalal Dehghani Firoozabadi; a Diretora de Cooperação Acadêmica Internacional, Profa. Mandana Sajadi; a Diretora do Departamento de Língua Espanhola, Profa. Najmeh Shobeiri; o Expert em Acordos Internacionais, Ali Heydari e a Expert em Eventos Internacionais, Mandana Sajadi.	Allameh Tabataba'i University	Irã

Fonte: DRI

JAN/2022

2.3 Cultura de Internacionalização

Considerando que um dos objetivos da UFOP é “ter a internacionalização como parte intrínseca do ambiente acadêmico e cultural” (PDI 2016- 2025), a DRI tem atuado no sentido de se aproximar da comunidade acadêmica por meio de ações que difundam a temática da internacionalização. Dentre as formas de atuação estão a promoção de eventos e a participação em eventos internos, os quais estão listados nos subitens seguintes. Considerando a suspensão das atividades presenciais, a DRI precisou adaptar suas atividades e adquirir conhecimentos para a realização de eventos virtuais.

Além dos eventos, a DRI tem incentivado os cursos de graduação e pós-graduação a oferecerem disciplinas em idiomas estrangeiros, a fim de aumentar a atratividade da UFOP como destino para mobilidade e para dar aos alunos da UFOP a oportunidade de cursar disciplinas em outros idiomas. No ano de 2021, foram ofertadas nove disciplinas em língua inglesa pelo Programa de Pós-Graduação em Educação



Matemática. O Programa de Pós-Graduação em Ecologia de Biomas Tropicais também ofereceu 3 disciplinas em inglês. Os dois Programas receberam estudantes nigerianos por meio do Acordo com a organização FARA-TETFund (*Forum for Agricultural Research in Africa - Tertiary Education Trust Fund of Nigeria*) iniciado pela UFV e que contemplou outras instituições brasileiras interessadas em receberem os estudantes que são docentes em universidades nigerianas. Ademais, foram oferecidos dois cursos de extensão ministrados em idioma estrangeiro: *Música Brasileira*, em língua espanhola e *Brazilian food 'tasted' by Nuclear Magnetic Resonance*, ministrado em língua inglesa, por meio do Programa “Destino: Brasil” anteriormente mencionado no item 2.2 deste Relatório.

2.3.1 Promoção de palestras de visitantes ou representações estrangeiras

No sentido de divulgar as oportunidades relacionadas à internacionalização e a diversidade cultural, a DRI tem organizado palestras ministradas por visitantes ou representantes de entidades estrangeiras para a comunidade acadêmica da UFOP.

Considerando a suspensão das atividades presenciais, devido à pandemia de Covid-19, a DRI promoveu diversos eventos virtuais. Estes eventos permitiram a participação de mais pessoas, não apenas da UFOP, mas também da comunidade externa e também exigiram a capacitação da equipe para possibilitar as transmissões via YouTube, edição de vídeos, e interação com o público.

Um dos destaques no ano de 2021 foi a atuação da DRI no Encontro de Saberes, o qual ocorreu de forma 100% virtual, assim como em 2020. O Seminário de Internacionalização (SEINTER) foi adaptado, contando, em sua sétima edição, com uma mostra de vídeos¹², nos quais os estudantes expuseram suas experiências de mobilidade, além das tradicionais rodas de conversa, incluindo em 2021 a roda de conversa “International Day” (apresentação de estudantes da UFOP sobre seus países de origem: Argentina, Guiné Equatorial, Nigéria e Paraguai). A programação do VII SEINTER¹³ também contou com uma palestra da Universidad de Sevilla (Espanha), na qual foram apresentadas oportunidades de ensino, pesquisa e extensão e com duas conferências sobre atividades relativas à mobilidade virtual desenvolvidas pela UFOP (Experiências de Mobilidade Virtual na UFOP: Desafios e Perspectivas) e ao ensino de idiomas estrangeiros (Ensino de idiomas na modalidade virtual: experiências e desafios da UFOP e da Universidad Antonio Nariño

¹² https://www.youtube.com/watch?v=AAKW5LceVh0&list=PLmDdnOBdCIKBTQtv_uSY9E8kuhqg2hIrlj

¹³ Ver: <https://dri.ufop.br/read/1426-dri-realiza-setima-edicao-do-seinter-durante-encontro-de-saberes-2021-da-ufop>

– UAN – Colômbia). As atividades síncronas foram realizadas pelo Google Meet e transmitidas pelo YouTube, o que possibilitou o acesso de mais pessoas, com oportunidade de interação por meio do chat.

No ano de 2021 a DRI também promoveu uma palestra online sobre o programa de estágio no exterior IAESTE, a fim de informar os estudantes da UFOP sobre a oportunidade. A palestra foi proferida pela Sra. Renata Sztokbant, Diretora da ABIPE (instituição responsável pelo IAESTE no Brasil) e os estudantes tiveram a oportunidade de expor as dúvidas sobre o programa e sobre mobilidade acadêmica internacional como um todo. O vídeo da palestra¹⁴ é o que possui o maior número de visualizações no canal da DRI no YouTube (718 em janeiro de 2022).

Tabela 10: Palestras proferidas por representantes de instituições estrangeiras em 2021

Mês	Tema	Palestrante(s)	Instituição	País(es)
Julho	Programa IAESTE – Estágio Remunerado no Exterior	Renata Sztokbant	ABIPE	Brasil
Outubro	Living Lab Biosased Battle - Competição Internacional de Bioeconomia	Prof. Jappe de Best Estudantes da UFOP (12), da UFV (3) e da Avans University of Technology (24) Prof. Guilherme Brigolini; Profa. Julia Castro	Avans University of Technology, UFOP e UFV	Holanda; Brasil
Novembro	Seminário de Internacionalização – Encontro de Saberes Rodas de Conversa (2 sessões)	Estudantes que participaram de Mobilidade Acadêmica Internacional	UFOP	Brasil
Dezembro	Seminário de Internacionalização – Encontro de Saberes (1 sessão) International Day	Estudantes internacionais da UFOP	UFOP	Argentina, Guiné Equatorial, Nigéria, Paraguai,
Dezembro	Seminário de Internacionalização – Encontro de Saberes Universidad de Sevilla	Profa. Dra. Rosario Asián Chaves	Universidad de Sevilla	Espanha
Dezembro	Seminário de Internacionalização	Prof. Dany Andrey	Universidad Antonio	Colômbia

¹⁴ Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=WHxwj9gF9H0>

	– Encontro de Saberes “Ensino de idiomas na modalidade virtual: experiências e desafios da UFOP e da Universidad Antonio Nariño (Colômbia)”	Latorre Méndez (UAN) e professores bolsistas de PLE	Nariño e UFOP	
Dezembro	Conheça a EBI: oportunidades de estudos e pesquisa na França	Susan Gibbs	École de Biologie Industrielle	França

Fonte: DRI

JAN/2022

2.3.2 Participação em eventos internos de promoção da internacionalização

Mesmo com a suspensão das atividades presenciais, a equipe da DRI teve oportunidade de apresentar, em aulas e eventos online, as possibilidades de mobilidade acadêmica e outros temas relativos à internacionalização. A participação nesses eventos é fundamental para se aproximar da comunidade acadêmica e para a divulgação das atividades da DRI, resultando em contatos futuros para a realização de mobilidade, formalização de convênios, e na participação em eventos e outras atividades desenvolvidas pelo setor.

Tabela 11: Palestras proferidas pela DRI, para o público interno da UFOP, em 2021

Mês	Evento	Público-Alvo
Junho	Apresentação para Calouros	Alunos de Engenharia Civil
Junho	Apresentação para Calouros	Alunos de Engenharia Ambiental
Junho	Apresentação para Calouros	Alunos dos Cursos de Ciência e Tecnologias dos Alimentos (CTA)
Junho	Apresentação para Calouros	Alunos de Engenharia Urbana
Julho	Apresentação para Calouros	Alunos de Engenharia de Produção (OP)
Julho	Apresentação para Calouros	Alunos de Engenharia de Produção (JM)
Julho	Apresentação para Calouros	Alunos de Engenharia Elétrica
Julho	Apresentação para Calouros	Alunos de Ciência da Computação
Julho	Apresentação para Calouros	Alunos de Pedagogia
Julho	Apresentação para Calouros	Alunos da Escola de Minas
Julho	Apresentação para Calouros	Jornalismo



Julho	Apresentação para Calouros	Alunos da Escola de Minas
Julho	Apresentação para Calouros	Alunos da Escola de Minas
Agosto	Apresentação para Calouros	Alunos de Nutrição
Agosto	Apresentação para Calouros	Alunos de Química (Licenciatura)
Agosto	Apresentação para Calouros	Alunos de Nutrição
Setembro	Apresentação para Calouros	Alunos do Instituto de Filosofia, Arte e Cultura (IFAC)
Outubro	Apresentação para Calouros	Alunos da Escola de Minas
Novembro	Apresentação para Calouros	Alunos do Instituto de Ciências Exatas e Biológicas (ICEB)
Novembro	Apresentação para Calouros	Alunos do Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas (ICEA)
Novembro	Apresentação para Calouros	Alunos dos Cursos de Ciência e Tecnologias dos Alimentos (CTA)
Novembro	Apresentação para Calouros	Alunos da Escola de Minas
Dezembro	Apresentação para Calouros	Alunos de Nutrição
Dezembro	Apresentação para Calouros	Alunos da Escola de Minas
Dezembro	Cooperação UFOP e universidades do Irã	Estudantes, Docentes e TAE's interessados nos acordos de cooperação assinados com instituições iranianas

Fonte: DRI

JAN/2021

2.3.3 Outras contribuições institucionais

Além da realização de atividades diretamente ligas à internacionalização, a equipe da DRI também contribui com a instituição e com a categoria da qual faz parte por meio da participação em Conselhos e Comissões. O servidor Anderson Antonio Gamarano faz parte do Conselho Superior de Graduação (Congrad) e a servidora Jaqueline Pinheiro Schultz faz parte do Conselho Superior de Pesquisa e Pós-Graduação (Conpep). Além disso, o servidor Anderson Antonio Gamarano faz parte da Comissão Multidisciplinar para Implantação da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) na UFOP e tem a função de Encarregado pelo Tratamento de Dados Pessoais (suplente) junto à servidora Edna da Silva Angelo (titular).

Outra contribuição importante para a instituição refere-se ao envio de dados da UFOP para os rankings da organização *Times Higher Education*, o que possibilita a participação no *World University Rankings* e nos demais rankings (por regiões, por áreas do conhecimento). A UFOP subiu 17 posições no *Latin America University Rankings*¹⁵, e está entre as 60 melhores universidades da América Latina, conforme resultado publicado em 2021. Pela segunda vez, em 2021, foram enviados os dados para a participação no *Impact Rankings*, que se baseia nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. O resultado do *Impact Rankings*¹⁶ (coleta de dados realizada em 2020, referente a dados de 2019) foi divulgado em 2021 e a UFOP ocupou posição de destaque, sendo a 9ª instituição brasileira com a melhor classificação e a 1ª instituição em Minas Gerais.

2.4 Representação em eventos externos relacionados à internacionalização

A fim de se manter atualizada e representar a UFOP nos mais diversos espaços relacionados à internacionalização da educação superior, a equipe da DRI tem representado a UFOP em eventos nacionais e internacionais, organizados pelas associações das quais a instituição faz parte e também em eventos para capacitação. No ano de 2021 a Diretora Jaqueline Pinheiro Schultz foi eleita representante suplente da regional Centro-Oeste da Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI), da qual o estado de Minas Gerais faz parte (a divisão da FAUBAI não segue a divisão geográfica).

Devido à pandemia de Covid-19, os eventos presenciais continuaram a acontecer virtualmente, tendo então os representantes da DRI participado de eventos online. Considerando os desafios enfrentados pela educação superior, a participação nos eventos foi fundamental para obtenção de conhecimentos e participação em discussões sobre o novo cenário e sobre estratégias para seguir com o processo de internacionalização da Universidade.

Tabela 12: Representação da UFOP em eventos nacionais e internacionais relacionados à internacionalização em 2021

Mês	Evento	Participantes
-----	--------	---------------

¹⁵ Ver: <<https://www.dri.ufop.br/read/1320-ufop-sobe-17-posicoes-em-ranking-de-universidades-da-america-latina>>
<<https://ufop.br/noticias/internacionalizacao/ufop-sobe-em-ranking-das-melhores-universidades-da-america-latina>>

¹⁶ Ver: <https://www.dri.ufop.br/read/1282-ufop-entre-as-400-melhores-universidades-do-mundo-no-ranking-de-impacto>
<https://ufop.br/noticias/internacionalizacao/ufop-ocupa-posicao-de-destaque-no-impact-rankings-do>



01	Janeiro	Reunião do Colégio de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)	Diretora DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à Andifes
02	Fevereiro	Reunião do Colégio de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)	Diretora DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à Andifes
03	Março	Baden-Württemberg Universities Meet the World 2021- Apresentação da parceria entre Reutlingen University (Alemanha) e UFOP em relação aos idiomas	Diretora DRI, Coordenadora Pedagógica do Programa de Português como Língua Estrangeira e representantes de Relações Internacionais da Reutlingen University
04	Março	Apresentação sobre o Brasil para a UAN Universidad Antonio Nariño – UAN Host Program	Diretora DRI, Bolsistas de Comunicação, representantes de Relações Internacionais da UAN e estudantes da UAN
05	Março	Reunião do Colégio de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)	Diretora DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à Andifes
06	Abril	Reunião da Rede Uniminas com a Missão dos Estados Unidos no Brasil - Equipe de Diplomacia Pública	Diretora DRI-UFOP, Gestores de RI das Universidades mineiras e representantes dos EUA
07	Abril	Reunião do Colégio de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)	Diretora DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à Andifes
08	Abril	Apresentação sobre Minas Gerais e UFOP para Hebei Normal University (China)	Diretora e bolsistas DRI, Professora de Português da instituição chinesa e estudantes chineses
09	Abril	Conferência Anual da FAUBAI	Diretora e Coordenador de Convênios e Mobilidades Internacionais
10	Maio	Reunião do Colégio de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)	Diretora DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à Andifes
11	Junho	Apresentação da UFOP no evento “Study Abroad – Reutlingen University”	Diretora DRI, Representantes de RI e estudantes de Reutlingen University
12	Junho	Reunião do Programa de Formação de Professores de Educação Superior para a América Latina e o Caribe - ProLAC	Diretora DRI-UFOP, GCUB e representantes das IES associadas
13	Junho	Reunião do Colégio de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)	Diretora DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à Andifes
14	Junho	Reunião de Coordenadores Institucionais do Programa Bolsas-Brasil PAEC OEA-GCUB	Diretora DRI
15	Junho	Reunião do Conselho Deliberativo da FAUBAI	Diretora DRI, Diretoria FAUBAI, representantes regionais



16	Julho	Reunião do Colégio de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)	Diretora DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à Andifes
17	Agosto	Reunião do Colégio de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)	Diretora DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à Andifes
18	Setembro	Reunião Nacional de Boas-Vindas Rede Andifes IsF	Diretora DRI, Coordenadoras da Rede Andifes-IsF UFOP e membros da Rede
19	Setembro	Reunião do Colégio de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)	Diretora DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à Andifes
20	Setembro	Apresentação UFTM - "Passos para um intercâmbio acadêmico internacional"	Diretora DRI, Docentes, TAE's e Estudantes da UFTM
21	Outubro	Reunião FAUBAI - Encontro da Regional Centro-Oeste	Diretora DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à FAUBAI
22	Outubro	Reunião do Colégio de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)	Diretora DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à Andifes
23	Novembro	Reunião do Colégio de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)	Diretora DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à Andifes
24	Novembro	Seminário de Internacionalização da UFSJ - Apresentação sobre o Programa Living Lab Biobased Brazil	Diretora DRI, docentes, TAE's e discentes da UFSJ
25	Novembro ¹⁷	Entrevista para a Rádio IFMG sobre o Programa Ciência sem Fronteiras	Diretora DRI
26	Dezembro	Reunião da FAPEMIG com a Rede Uniminas - Ações de internacionalização 2022	Diretora DRI, Representantes da FAPEMIG, Gestores de RI das Universidades mineiras
27	Dezembro	Reunião do Programa de Formação de Professores de Educação Superior para a América Latina e o Caribe - ProLAC	Coordenador de Convênios e Mobilidades Internacionais, GCUB e representantes das IES associadas

Fonte: DRI

JAN/2022

2.5 Comunicação e Tecnologia da Informação

As áreas de comunicação e tecnologia da informação (TI) fazem parte da DRI desde 2016 e são fundamentais para o desenvolvimento das atividades do setor.

A comunicação está diretamente ligada à difusão das iniciativas de internacionalização bem como à divulgação da UFOP no exterior. Os principais meios de comunicação da DRI, direcionados à divulgação, são

¹⁷ Ver: <https://open.spotify.com/episode/7yH3jihJJK9FDamRlwPsX?si=AEmlx8KhQhajazSWOJcmCA>
https://www.instagram.com/p/CWGM2JSAG7x/?utm_medium=copy_link



o site¹⁸, a página no Facebook¹⁹ e a partir de 2020, o perfil no Instagram²⁰. Além disso, a área de Comunicação também é responsável pela produção de material de divulgação impresso, como o folder institucional e o Guia do Aluno Estrangeiro e de material digital, como apresentações, imagens e vídeos. A cobertura de reuniões e eventos e a redação de publicações também são feitas pela área de comunicação, a qual conta com dois bolsistas dedicados a essas atividades.

Devido à pandemia de Covid-19 que suspendeu as atividades presenciais, houve um decréscimo nas oportunidades, que voltaram a surgir em maior quantidade com a retomada das atividades acadêmicas e os períodos letivos da UFOP em 2021. Foram intensificadas as publicações e acessos no site em comparação com o ano de 2020, passando de 73 publicações em 2020 para 179 em 2021, com um aumento no número de acessos de 36.794 em 2020 para 70.866 em 2021, com o objetivo de manter o contato com a comunidade acadêmica e informar sobre as atividades que ocorreram de forma remota.

O Instagram da DRI, criado em fevereiro de 2020, possuía em dezembro do mesmo ano 1135 seguidores, número que saltou para 1763 em dezembro de 2021, um aumento de 55%. Durante o ano foram feitas aproximadamente 122 publicações, que alcançaram no total de 79.279 pessoas, um aumento de 155% em relação ao ano de 2020 (31.003). A média de alcance por publicação (566,5), no entanto, se manteve próxima a do ano anterior 2020 (563,7). O Instagram segue sendo o principal meio de divulgação. No ano de 2021, as publicações que geraram maior engajamento do público relacionam-se a cursos de idiomas, assinatura de acordos internacionais, editais de mobilidade e resultados da UFOP em rankings internacionais. Além disso, a série de publicações “Passaporte UFOP”, iniciada em 2021, também contribuiu com a divulgação do trabalho da DRI e com o engajamento do público nas redes sociais. A cada mês é apresentado um dos países com os quais a UFOP possui acordo de cooperação, por meio da apresentação das instituições parceiras, de aspectos culturais e do relato de experiências de pessoas da UFOP que são ou que estiveram no país escolhido para o referido mês. No ano de 2021 foram apresentados os seguintes países: Alemanha, Argentina, China, Colômbia, Espanha, França, Itália, Moçambique, México, Portugal e Rússia.

O canal da DRI no YouTube também contribuiu com o aumento da visibilidade das ações, tendo recebido mais conteúdos referentes a transmissões ao vivo e a depoimentos de pessoas que participaram de ações desenvolvidas pela DRI. O número de inscritos no canal dobrou em 2021 (de 107 em 2020 para

¹⁸ Ver: <https://dri.ufop.br/index.php>

¹⁹ Ver: <https://www.facebook.com/ufopdri>

²⁰ Ver: <https://www.instagram.com/driufop/>



221 em 2021) e os vídeos mais visualizados são: Estágios no Exterior | Palestra IAESTE (718 visualizações), A imigração chinesa no Brasil e a influência na cultura em Minas Gerais (442 visualizações), Roda de conversa 1 (Mobilidade Acadêmica Internacional) - VI Seminário de Internacionalização - SEINTER (174 visualizações).

A página do Facebook, apesar de também ter aumento no número de publicações, decaiu consideravelmente no alcance das mesmas (2020: 46.872; 2021: 18.036) e nas curtidas (2020: 4465; 2021: 4400). O decréscimo no alcance e nas interações do Facebook se dá devido à tendência de desuso da rede em detrimento do Instagram, que começou nos últimos anos e se acentuou mais em 2021.

Quanto ao site, no ano de 2021, o site da DRI teve no total 200.400 acessos. Esse número representa a quantidade real de requisições feitas ao servidor, e por restrições do sistema do site só foi possível levantar o número equivalente a 2021. O crescimento no número de acessos aos artigos do site é notável nos últimos anos (2019 19.224; 2018: 15.495), porém, o crescimento mais considerável foi entre 2020 e 2021 (70.866; 2020: 36.794). Houve também um aumento considerável no número de publicações feitas, que passou de cerca de 73 em 2020 para 179 em 2021. Os números são reflexos da retomada das atividades da UFOP e de instituições parceiras, assim como o aumento de oportunidades externas depois do período de suspensão em 2020, e um maior engajamento por parte da comunidade acadêmica em relação aos meios virtuais de comunicação, uma vez que eles se fizeram ainda mais necessários para a realização das atividades remotas. As publicações mais acessadas foram: Bolsas de estudos na França para graduação e pós-graduação (2556 acessos); Bolsas para estudo de espanhol presencial na Espanha (2356 acessos); Curso de língua alemã gratuito para estudantes da UFOP (2111 acessos); British Council e Santander abrem inscrições para cursos de inglês gratuitos (1554 acessos); UFOP sobe 17 posições em ranking de universidades da América Latina (1300 acessos); Está aberto o edital para seleção de interessados em Curso de Alemão – Nível Iniciante (1294 acessos).

A DRI também conta com o apoio da Comissão Permanente de Internacionalização (CPIInter) para o diálogo sobre as políticas de internacionalização e para a divulgação de oportunidades junto às Unidades Acadêmicas e segmentos da instituição, por meio de reuniões semestrais e contato por email. Como sugestão da CPIInter, a DRI organizou em 2021 seu primeiro Boletim Informativo semestral²¹, em português e inglês, o qual foi enviado à comunidade interna (Unidades Acadêmicas e Administrativas, Departamentos, Programas de Pós-Graduação, CPIInter) e às instituições internacionais parceiras.

²¹ Ver: <https://www.dri.ufop.br/newsletter/newsletters>



Em 2021, a mudança no nome do setor, de Coordenadoria de Assuntos Internacionais (CAINT), para Diretoria de Relações Internacionais (DRI) acarretou uma série de alterações nos mais variados meios de comunicação e materiais e ainda é necessário atualizar a identidade visual da sede física no Campus Morro do Cruzeiro.

Em parceria com a Comunicação, o bolsista de TI é responsável pelo site da DRI e pelo Sistema de Gestão interna. Em 2021, em maior parte, desenvolveu-se o Sistema de Gestão (plataforma Django), inserindo novas funcionalidades, como filtros, modelos e formulários (para os editais do Programa IAESTE, por exemplo). Também, foram feitas demais adequações do servidor, com a implantação de backups periódicos e versionamento do código do sistema, através da criação de uma conta e repositório para o email ti.dri@ufop.edu.br no GitHub. Ainda sobre o desenvolvimento do Sistema de Gestão, ocorreram a manutenção de serviços já existentes como o envio de emails automáticos (que foi adequado para utilizar OAuth2) e do Mapa de Convênios.

Além disso, o sistema CMS Joomla! foi atualizado: além da atualização da identidade visual e do conteúdo do site, devido à alteração do nome do setor, adicionou-se à página principal do site da DRI um bloco contendo o último post no Instagram e também foi desenvolvida uma rotina para atualizá-lo periodicamente. Em relação à Tecnologia da Informação, a DRI também possui a demanda de outros trabalhos a serem desenvolvidos, como a realização de transmissões ao vivo (lives), criação de tutoriais (inclusão de convênios no Sistema de Gestão e inclusão do Boletim Informativo no site, por exemplo), postagem de vídeos e manutenção no canal do YouTube da DRI, treinamentos dos sistemas para os novos membros da equipe e demais demandas gerais na área de TI para o setor.

2.6 Idiomas estrangeiros

Considerando que a proficiência em idiomas estrangeiros é fundamental para o processo de internacionalização da Universidade, a DRI tem atuado fortemente para apoiar e desenvolver ações relacionadas a idiomas. Há pelo menos 7 anos a DRI apoia a oferta de cursos de português como língua estrangeira, considerando a demanda de estudantes internacionais da Universidade. Nos últimos dois anos esta atuação tem sido ainda mais próxima, tendo em vista a extinção dos cursos de inglês no ano de 2019, por parte de ações do Governo Federal e pelo encerramento do curso de extensão oferecido pelo Departamento de Letras.



No ano de 2020, com a suspensão das atividades presenciais, o curso de Português como Língua Estrangeira passou a ser ofertado remotamente, recebendo também estudantes de instituições parceiras que possuem interesse no idioma e no Brasil, o que continuou a ocorrer em 2021. Para o curso de Português como Língua Estrangeira foram priorizados os estudantes regulares de graduação e pós-graduação da UFOP, assim como os estudantes de instituições parceiras que ofereceram cursos de idiomas para a comunidade ufopiana. Espera-se assim que os estudantes regulares tenham um melhor desempenho em suas atividades acadêmicas e cumpram o requisito de proficiência em português (exigência dos editais de seleção da pós-graduação), e que os estudantes de instituições parceiras venham a desenvolver atividades na UFOP futuramente.

Quanto à oferta de língua inglesa, ela não ocorreu em 2021. Desde a extinção dos cursos em 2019, a DRI mantém diálogo constante com o Departamento de Letras de forma a encontrar alternativas para a retomada de oferta de cursos para a comunidade acadêmica e externa. No ano de 2021, a pedido da DRI e da PROEX, após diversas oportunidades de diálogo por meio de email e reuniões, o DELET formou uma comissão para verificar a viabilidade e elaborar uma proposta de Centro de Línguas para a UFOP, como uma ação institucional de extensão, e assim os docentes de língua inglesa optaram por focar esforços na proposta e iniciar os cursos de inglês no ano de 2022. Vale ressaltar que o DELET possui vários projetos próprios relacionados ao ensino e aprendizagem de língua inglesa, os quais não contam com a participação da DRI.

2.6.1 Programa Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras (Rede Andifes-IsF)

A UFOP se credenciou à Rede Andifes-IsF em 2020, sendo os responsáveis pela Rede na instituição: Viviane Raposo Pimenta (DELET), Coordenadora Pedagógica Geral; Anelise Dutra (DELET), Coordenadora Pedagógica – Português como Língua Estrangeira; Jaqueline Pinheiro Schultz (DRI), Coordenadora Administrativa e Luciano Batista de Oliveira (CEAD), Representante EaD.

Com o credenciamento de especialistas realizado em 2021, além das Professoras Anelise Dutra e Viviane Raposo Pimenta, o Prof. Jesiel Silva passou a fazer parte da Rede. Como requisito para participação na Rede, coordenadores e especialistas participaram do curso online “Rede IsF: Conhecendo a Idiomas sem Fronteiras” sobre a história e a organização da Rede, além de participarem de reuniões gerais e específicas dos idiomas.

A partir de 2022 a Rede iniciará a oferta de um curso de especialização e de cursos de idiomas estrangeiros aos quais todas as instituições credenciadas terão acesso. Na UFOP, pretende-se continuar a oferta do Português e retomar a oferta de língua inglesa.

Outra ação importante da Rede em 2021 foi o incentivo à assinatura de um acordo entre a Andifes e a MasterTest Educational que possibilitou as instituições associadas à Andifes o acesso ao teste de proficiência em língua inglesa Toefl ITP com 50% de desconto. A UFOP realizou a aquisição de 200 testes, os quais serão aplicados a partir de 2022, a fim de incentivar a participação da comunidade ufopiana em atividades internacionais que requeiram a comprovação de proficiência em língua inglesa. Para isso, a atuação do NuLi-Rede Andifes-IsF será fundamental.

Apesar da fase de transição pela qual o Programa IsF passou em 2020 e 2021 e da suspensão das atividades presenciais, o Núcleo de Línguas manteve a oferta de Português como Língua Estrangeira. As aulas tiveram início em fevereiro com utilização da plataforma Google Meet. Em dezembro de 2021 também foi aplicado um teste de proficiência em língua portuguesa.

Segue abaixo um demonstrativo relativo aos cursos ofertados pelo NuLi-Rede Andifes IsF em 2021:

Tabela 13: Curso e Testes oferecidos pelo NuLi- Rede Andifes IsF em 2021

Português como Língua Estrangeira	
Turmas ofertadas	14
Alunos matriculados	102
Alunos que concluíram o curso	65
Testes de nivelamento aplicados	34
Alunos que realizaram os testes	34
Testes de proficiência aplicados	1
Alunos que realizaram o teste	10

Fonte: NuLi-Rede Andifes IsF

JAN/2022

O curso de língua portuguesa online seguiu sendo uma alternativa importante de prática da língua portuguesa e um maior conhecimento da cultura brasileira. Além da oportunidade para os alunos, as aulas online também foram uma oportunidade para a Coordenadora e os professores-bolsistas desenvolverem novos materiais e novas metodologias de ensino.

Mesmo com todos os desafios apresentados pela situação de distanciamento social, os cursos foram bem avaliados pelos alunos e pelos professores, que apresentaram suas experiências de docência no VII Seminário de Internacionalização – Encontro de Saberes 2021, na Conferência “Ensino de idiomas na modalidade virtual: experiências e desafios da UFOP e da Universidad Antonio Nariño (Colômbia)²²”.

2.6.2 Iniciativas desenvolvidas e/ou divulgadas pela DRI

Em busca de alternativas para a oferta de idiomas estrangeiros, por meio das parcerias, a DRI disponibilizou 03 cursos de idiomas para a comunidade da UFOP. Iniciou-se em 2020 o curso de espanhol (parceria com a Universidad Antonio Nariño, Colômbia), o qual teve continuidade em 2021, por meio da disponibilização de mais 2 módulos.

No ano de 2021 também foram iniciados os cursos de alemão (parceria com a Reutlingen University - Alemanha) e de língua e cultura chinesa (parceria com a Hebei Geo University - China), o que também levou a uma expansão do curso de português como língua estrangeira (de 2 para 4 professores e de 4 para 8 turmas). Um dos principais objetivos dos cursos de idiomas é fortalecer a cooperação com as instituições parceiras ofertantes e para isso é necessário que a comunidade tenha capacidade de se comunicar. Nesse sentido, a seleção para os cursos priorizou estudantes e servidores de áreas correlatas, assim como estudantes em vulnerabilidade socioeconômica. Importante destacar que um dos requisitos de participação nos cursos de língua alemã e chinesa é o conhecimento de língua inglesa e o apoio dos professores de língua inglesa do DELET (Viviane Raposo Pimenta, Jesiel Soares Silva e Larissa Ceres Rodrigues Lagos) por meio da avaliação da proficiência foi fundamental para a realização da seleção dos cursos.

A procura pelos cursos foi muito maior do que o número de vagas disponíveis, o que demonstra claramente a demanda por cursos de idiomas estrangeiros na Universidade, conforme dados a seguir:

Tabela 14: Iniciativas de idiomas organizadas pela DRI em 2021

	Espanhol	Língua e Cultura Chinesa	Alemão
Inscritos	13	49	127
Vagas oferecidas	12	24	24
Turmas	2	2	3

Fonte: DRI

JAN/2022

²² Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=Xx-jqUu67qg&t=624s>



No ano de 2021 a DRI também divulgou as 4 edições dos workshops de preparação para o teste de proficiência em língua inglesa TOEFL iBT (Skill-Based Workshop for the TOEFL iBT Test), promovidos pelo GCUB em parceria com a ETS (responsável pelo Toefl iBT). A UFOP esteve representada nas 4 edições, com os seguintes números de inscritos: 1ª edição: 36; 2ª edição: 98; 3ª edição: 88; 4ª edição: 68. Além disso, também foram divulgados os benefícios junto ao Instituto Cervantes (descontos em iniciativas relativas ao estudo de língua espanhola), aos quais à comunidade da UFOP teve acesso devido à associação da instituição ao GCUB.

Considerando-se o anteriormente exposto, percebe-se que a demanda pelos cursos de idiomas estrangeiros na UFOP é alta e a DRI hoje não comporta de forma satisfatória essa atividade, devido aos desafios em relação ao número de servidores efetivos, recursos financeiros e sistemas para o desenvolvimento adequado das atividades. Mesmo em condições não apropriadas, entende-se que a DRI vem fazendo um trabalho de excelência, buscando alternativas diversas para oferecer os cursos à comunidade e sempre apoiando o NuLi-Rede Andifes IsF. Entretanto, a oferta de cursos pontuais, somente com professores voluntários é insustentável e contribui apenas parcialmente com a implementação do Plano de Internacionalização da Universidade.

A DRI sempre manteve diálogo com o DELET e sempre apoiou as iniciativas relacionadas a idiomas e este diálogo se intensificou ainda mais com a extinção dos cursos de língua inglesa em 2019 (descontinuidade dos cursos de extensão do DELET e do financiamento do MEC ao Programa Idiomas sem Fronteiras) a fim de encontrar alternativas para a retomada de oferta de cursos para a comunidade acadêmica e externa. Considerando as diversas necessidades da UFOP, cursos de idiomas estrangeiros sequenciais (do nível básico ao avançado) são fundamentais não apenas para a internacionalização da instituição, mas principalmente para a formação dos estudantes e para o treinamento de futuros profissionais. A organização destes cursos por meio de um Centro de Línguas e Cultura poderia ser uma alternativa viável, tendo em vista a experiência de outras instituições federais de ensino superior, principalmente aquelas que possuem cursos de Letras, como é o caso da UFOP. Esta alternativa já havia sido apresentada a docentes do DELET envolvidos com as atividades do Programa Idiomas sem Fronteiras em 2019 e em 2020 também foi apresentada aos novos professores de língua inglesa que ingressaram no DELET.



No ano de 2021, DRI e PROEX fizeram reuniões com docentes do Departamento de Letras e com a Diretoria do ICHS a fim de dialogar sobre as necessidades da UFOP e sobre o Centro de Línguas e Cultura. Após diversas oportunidades de diálogo por meio de email e reuniões, o DELET formou uma comissão para verificar a viabilidade e elaborar uma proposta de Centro de Línguas e Cultura para a UFOP, como uma ação institucional de extensão. As discussões ocorreram durante todo o ano de 2021, mas devido à sobrecarga de trabalho de todos os envolvidos, a proposta não foi apresentada em 2021 (Processo SEI 23109.007241/2021-18). Espera-se que em 2022 a proposta seja apresentada e viabilizada. Caso não seja, será necessário verificar outras alternativas de organização de ofertas de cursos de idiomas, com pouco ou nenhum envolvimento do DELET.

Sendo assim, reforça-se a necessidade de criação de uma organização/estrutura que concentre todas as atividades relacionadas a idiomas estrangeiros e que seja autossustentável, como o já mencionado Centro de Línguas e Cultura. A UFOP oferece uma Licenciatura em Língua Inglesa e um Bacharelado em Tradução e, portanto, possui pessoal altamente capacitado para esta atividade. O funcionamento do Centro é fundamental para que os objetivos da UFOP em relação à internacionalização sejam alcançados, e para que a política linguística e a política de internacionalização da instituição sejam colocadas em prática, sem depender de ações do Governo Federal, que estarão sempre em risco a cada troca de gestão.

2.7 Atividades de Tradução

O trabalho da equipe de tradução tem sido fundamental para o desenvolvimento de ações de internacionalização. No ano de 2021, além da revisão da versão em inglês das disciplinas de graduação e pós-graduação, outros documentos importantes foram disponibilizados no sistema Minha UFOP para os estudantes de graduação. As versões em inglês de tais documentos são importantes principalmente para estudantes que almejam oportunidades no exterior. Com a inovação, não é mais necessário recorrer aos órgãos da Universidade para ter acesso aos arquivos, o que permite autonomia do estudante e otimiza o trabalho da DRI, principalmente. Além dos documentos disponibilizados no sistema Minha UFOP, a equipe de tradução também tem atuado em diferentes ações, como na tradução de acordos internacionais firmados pela Universidade, de notícias relacionadas à internacionalização, bem como na tradução de materiais informativos.

Vale ressaltar que a equipe de tradução é formada por duas bolsistas do curso de Letras-Tradução, coordenada pelo Prof. José Luiz Vila Real Gonçalves (DELET) e pelo Coordenador de Convênios e

Mobilidades Internacionais da DRI, Anderson Gamarano. O trabalho desta equipe é mais um incentivo à internacionalização da universidade.

Tabela 15 - Trabalhos realizados pela Equipe de Tradução em 2021

	Atividade	Descrição
1	Revisão das disciplinas de graduação	Número de disciplinas revisadas: 7.931
2	Revisão das disciplinas de pós-graduação	Número de disciplinas revisadas e traduzidas: 2540
3	Atualização do Histórico Escolar em Inglês para Alunos de Graduação	Para Alunos de Graduação e Pós-Graduação
4	Disponibilização de documentos em inglês no sistema Minha UFOP para estudantes de graduação	Certificado de Vínculo, Certificado de Vínculo com percentual de carga horária cursada, Certificado de Frequência, Carta de Apresentação Estágio, Certificados de Estágio Obrigatório e de Estágio Não Obrigatório e Certificado de Notas (para estudantes em mobilidade acadêmica)
5	Tradução de Acordos de Cooperação	Acordos: Universidade de Bolonha (Itália), Calgary University (Canadá), Lakehead University (Canadá), Allameh Tabataba'i University (Irã)
6	Revisão da versão em inglês do Boletim especial - Fórum Permanente de Sustentabilidade das Cidades Históricas	https://forumsustentabilid.wixsite.com/inicio/post/boletim-n%C2%BA-2-proposi%C3%A7%C3%B5es-para-o-enfrentamento-das-mudan%C3%A7as-clim%C3%A1ticas-nas-cidades-hist%C3%B3ricas-de-mg
7	Conteúdo programático e ementas das disciplinas do curso de Sistemas de Informação	Número de disciplinas traduzidas: 96 Material necessário para análise e elaboração do acordo de Duplo Diploma com a Hebei Geo University (China)
8	Versão em francês do Plano de Trabalho do modelo geral de acordo de cooperação em francês	Documento necessário para formalização da cooperação
9	Versão em inglês das Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Filosofia	https://posdefil.ufop.br/linha-de-pesquisa
10	Versão em inglês das de notícias sobre a assinatura de acordos internacionais	https://www.dri.ufop.br/en/read/1435-ufop-signs-cooperation-agreements-with-iranian-universities https://www.dri.ufop.br/en/read/1434-ufop-signs-



		cooperation-agreement-with-lakehead-university
11	Versão em inglês de documentos solicitados pelo NITE	Termo de Cessão de Direitos; Modelo de Procuração
12	Versão em inglês de documento de orientação para estudantes estrangeiros	Termo de Ciência e Responsabilidade_Vinda ao Brasil_Covid-19

Fonte: DRI

JAN/2022

3 Aplicação de Recursos

A DRI não possui orçamento específico. Entretanto, conforme já mencionado anteriormente, a UFOP recebeu nos anos de 2015, 2016 e 2018 recursos destinados à internacionalização com os quais foi possível melhorar a infraestrutura da DRI e desenvolver ações junto à comunidade acadêmica. Em 2019 utilizou-se parte do recurso de 2018 e não foram enviados novos recursos em 2019, em 2020 e em 2021, por parte do Governo Federal. Por isso, é fundamental que a DRI possua orçamento próprio, como acontece com outros setores de internacionalização de Universidades Federais, para que seja possível planejar ações estratégicas e executá-las.

De forma geral, os gastos para funcionamento do setor, em 2021, resumiram-se ao pagamento de bolsas de alunos, anuidade de associações, aquisição de materiais de consumo e transporte. Quanto ao pagamento de bolsas de alunos, além dos bolsistas de desenvolvimento institucional e dos professores bolsistas que UFOP que ministram aulas de Português como Língua Estrangeira, os estudantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) contemplados com recursos do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes) passaram a ser considerados vinculados à DRI em 2021, assim como os bolsistas do projeto de extensão “Mobilidade Internacional Virtual”, o qual teve início em julho de 2021. Outros gastos referem-se ao pagamento de anuidades em associações, que permitem a participação em projetos especiais e a representação da UFOP em fóruns de internacionalização nacionais e internacionais e em eventos de capacitação, para os quais também são demandadas diárias e passagens (nos casos de eventos presenciais). Em virtude da suspensão das atividades presenciais na UFOP no ano de 2020 e 2021, não houve, no último ano, o pagamento de bolsas para alunos estrangeiros vinculados aos acordos recíprocos internacionais de mobilidade acadêmica.

Outra demanda permanente do setor é o uso do sistema de transportes que é utilizado para as ações do Projeto Welcome, responsável pelo acolhimento e promoção de atividades culturais para estrangeiros e para o deslocamento da equipe para reuniões extra-UFOP. Aquisição de material permanente e de consumo, em geral, ocupa posição inferior na tabela de gastos relativos. Todos os gastos são discutidos com a Pró-Reitoria de Planejamento e Administração antes de serem executados. Assim como aconteceu no ano de 2020, é importante destacar a considerável redução da utilização do transporte, que foi utilizado praticamente apenas para Belo Horizonte (para fins de regularização da situação migratória dos estudantes estrangeiros junto à Polícia Federal), e também a redução nos gastos com diárias, passagens e material de consumo.

Em 2019, as atividades da DRI contaram com recursos do orçamento da UFOP (R\$74.115,33) e com recursos extras (R\$80.164,76 - TED Internacionalização e ISF). Em 2020, foram utilizados apenas recursos do orçamento (R\$69.867,01) assim como em 2021 (R\$118.016,71). Segue abaixo um resumo da aplicação dos recursos em 2021, em comparação aos anos de 2019 e 2020.

Tabela 16 - Aplicação dos recursos nos anos de 2019, 2020 e 2021

Despesa	2021	2020	2019
Bolsas de Desenvolvimento Institucional	39.780,00	23.360,00	24.580,00
Bolsas Programa Idiomas sem Fronteiras	19.300,00	12.492,50	31.350,00
Bolsas PROMISAES	37.320,00	-	-
Bolsas de Extensão	4.650,00	-	-
Anuidades (FAUBAI e GCUB)	14.247,30	12.046,30	11.675,30
Transporte	2.485,20	2.093,04	9.706,62
Requisições de materiais	234,21	151,09	645,35
Diárias	-	106,08	5.720,03
Passagens aéreas	-	479,04	7.314,89
Bolsas Mobilidade In – BRACOL	-	3.000,00	12.000,00
Acesso ao Restaurante Universitário	-	1.307,60	16.217,90
Auxílio financeiro extraordinário para estudantes estrangeiros	-	12.600,00	-
Capacitação de servidor da DRI	-	2.231,36	-
Bolsas Mobilidade In - IAESTE	-	-	11.070,00
Bolsas Mobilidade Out	-	-	24.000,00



TOTAL	118.016,71	69.867,01	154.280,09
--------------	-------------------	------------------	-------------------

Fonte: DRI

JAN/2022

O ano de 2021, assim como o de 2020, foi totalmente atípico e por isso, mais uma vez, diversos gastos não foram realizados, principalmente os relacionados às atividades presenciais. Por outro lado, houve um aumento no investimento em bolsas principalmente para o curso de Português como Língua Estrangeira no sentido de atender a demanda crescente pelo curso e assim possibilitar a oferta de outros idiomas estrangeiros para o público da UFOP. O aumento registrado (R\$6.807,50) muito provavelmente não seria suficiente para oferecer os três cursos de idiomas que ocorreram em 2021 (espanhol, alemão e língua e cultura chinesa). Outro aumento relativo a bolsas refere-se ao Programa Promisaes que deve ser considerado apenas uma transferência de recursos anteriormente destinados à PROGRAD para a DRI, pois segue a transferência da gestão do PEC-G ocorrida em outubro de 2020.

Em 2022, para que as ações sejam retomadas e ampliadas, percebe-se a necessidade de ampliação do orçamento da DRI.

4 Avaliação das metas prioritizadas para o exercício de 2021, principais resultados e impactos observados, justificativas e encaminhamentos

As metas da DRI estão relacionadas ao eixo 11 do PDI 2016-2025, referente à Internacionalização, para a qual a UFOP tem por objetivo:

“ter a internacionalização como parte intrínseca do ambiente acadêmico e cultural da comunidade UFOP, colaborando para a produção do conhecimento científico, tecnológico, social, cultural, patrimonial e ambiental, e aumentando a inserção da UFOP no universo científico internacional” (PDI UFOP 2016-2025, p. 131)

Além disso, a DRI tem como referência o Plano de Internacionalização²³, aprovado pelo CEPE em 2018, e que apresenta cinco eixos de atuação: Consolidação da Coordenadoria de Assuntos Internacionais; Políticas Linguísticas; Cooperação Acadêmico-Científica Internacional; Produção Científica Internacional; Visibilidade Internacional.

²³ Ver: <https://dri.ufop.br/plano-de-internacionalizacao>



O ano de 2021 foi totalmente atípico e muito desafiador em vários aspectos e naturalmente a situação de pandemia continuou a impactar sobremaneira as atividades desenvolvidas pela DRI. Foi necessário continuar a adaptação ao trabalho remoto, o que demandou tempo, assim como o desenvolvimento de novas habilidades e a utilização de novas ferramentas. Além disso, a mudança de CAINT para DRI trouxe a criação da Coordenadoria de Convênios e Mobilidades Internacionais, com atribuição de uma FG-4, como reconhecimento do trabalho desenvolvido e também demandando a realização de diversas atividades de adaptação ao novo contexto organizacional. Nessa perspectiva, a DRI buscou novas alternativas para as suas ações que deveriam ocorrer presencialmente.

Com a circulação de pessoas praticamente impedida por boa parte do ano, a mobilidade como se conhece tradicionalmente foi diretamente afetada. Por isso, em 2021 foram priorizadas as atividades virtuais, por meio da oferta de cursos de extensão, realização de eventos e principalmente os cursos de idiomas: o curso de Português como Língua Estrangeira, assim como os cursos oferecidos por instituições parceiras (Universidad Antonio Nariño - Espanhol, Hebei Geo University – Língua e Cultura Chinesa e Reutlingen University - Alemão). Todas as experiências foram muito importantes para ampliar o conhecimento sobre a realização de atividades à distância e para oferecer a oportunidade de diálogo intercultural, mesmo que online. Com a realização das atividades citadas, cumpriu-se a meta de oferta de disciplina em idioma estrangeiro e também a meta referente à oferta de cursos de idiomas estrangeiros.

No que se refere à meta de realizar ações de mobilidade virtual na graduação e na pós-graduação, foi totalmente alcançada. As ações de mobilidade virtual foram desenvolvidas de diferentes formas: oferta de cursos de extensão; organização de uma competição envolvendo estudantes de instituições brasileiras e holandesas; recepção de estudantes para estágios remotos; seleção de estudantes e servidores para cursos de cultura estrangeira, além dos estudantes de graduação da UFOP que cursaram disciplinas oferecidas por instituições estrangeiras parceiras. Todavia, a mobilidade virtual nunca substituirá as atividades presenciais. Entretanto, é necessário considerar que as experiências virtuais podem potencializar o processo de internacionalização da universidade visto que é possível alcançar um público maior e diversificar os tipos de ações desenvolvidas. Para isso, é necessário reconhecer institucionalmente estas atividades, além de apoiá-las com recursos financeiros e com pessoal, para que docentes, discentes e técnicos envolvidos obtenham o devido suporte para realização, como a contabilização da carga horária dedicada às atividades em planos de trabalhos e históricos, além de acesso às ferramentas e condições necessárias para desenvolvimento e participação.



Além disso, para 2021, a DRI planejou incentivar a criação do Centro de Línguas e Cultura da UFOP e apoiar a oferta de teste de proficiência em Língua Portuguesa. Pode-se considerar que essa meta foi parcialmente alcançada. Em primeiro lugar obteve-se sucesso quanto aos testes de proficiência, que foram aplicados para 10 alunos estrangeiros. Entretanto, em relação ao Centro de Línguas, o diálogo com o DELET avançou por meio do envolvimento da PROEX e da proposição do Centro de Línguas como uma ação institucional de extensão. A elaboração da proposta referente ao Centro de Línguas foi designada pela Chefia do DELET a uma comissão de docentes que se dispuseram a contribuir e deverá ser apresentada em 2022. Em relação ao Centro de Línguas, é essencial sua criação, com coordenação própria e remunerada para tal função, para que a UFOP tenha uma oferta perene de idiomas estrangeiros, com possibilidade de autossustentabilidade financeira em médio prazo. Caso o DELET não tenha disponibilidade para este projeto, ou caso a instituição não tenha condições de destinar à DRI estrutura e pessoal dedicado ao Centro de Línguas e Cultura, outra alternativa será buscar parcerias com instituições externas para a oferta de cursos.

Outra meta de 2021 referiu-se à revisão dos nomes em inglês das disciplinas de graduação e pós-graduação a qual foi totalmente alcançada, possibilitando a correção de alguns erros existentes e a inserção de nomes que ainda faltavam. No ano de 2021, além da revisão da versão em inglês das disciplinas de graduação e pós-graduação, outros documentos importantes foram disponibilizados no sistema Minha UFOP para os estudantes de graduação: Certificado de Vínculo, Certificado de Vínculo com percentual de carga horária cursada, Certificado de Frequência, Carta de Apresentação Estágio, Certificados de Estágio Obrigatório e de Estágio Não Obrigatório e Certificado de Notas (para estudantes em mobilidade acadêmica). As versões em inglês de tais documentos são importantes principalmente para estudantes que almejam oportunidades no exterior. Com a inovação, não é mais necessário recorrer aos órgãos da Universidade para ter acesso aos arquivos, o que permite autonomia do estudante e otimiza o trabalho da DRI, principalmente. Além dos documentos disponibilizados no sistema Minha UFOP, a equipe de tradução também tem atuado em diferentes ações, como na tradução de acordos internacionais firmados pela Universidade, de notícias relacionadas à internacionalização da UFOP, bem como na tradução de materiais informativos.

No que tange a meta de ofertar disciplinas em língua estrangeira, a DRI seguiu investindo no incentivo para melhor receber o público estrangeiro. Nesse sentido, nove disciplinas de pós-graduação



foram ofertadas em língua inglesa em 2021, além de dois cursos de extensão ministrados em idioma estrangeiro (inglês e espanhol).

A renovação dos acordos internacionais da UFOP também foi uma das principais metas da DRI. É uma atividade que demanda muita organização, atenção, contato constante com as instituições parceiras e com setores internos responsáveis pela tramitação. No ano de 2021, foram renovados 09 acordos, os quais já se encontravam expirados: Clausthal University of Technology (Alemanha); Deggendorf Institute of Technology (Alemanha); Universidad de Sevilla (Espanha); Universidad de Jaén (Espanha); Universidad de Valladolid (Espanha); Université Paris-Est Créteil (França); Universidad de Guadalajara (México); Universidad Autónoma de Coahuila (México) Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro (Portugal).

Ademais, a DRI também planejou firmar 10 novos convênios no último ano e pondera-se que essa meta foi parcialmente atingida, com um total de 07 novos convênios: Lakehead University (Canadá), Universidad de Atacama (Chile), Universidad Católica del Maule (Chile), Hebei GEO University (China), Universidad Tecnológica de Pereira (Colômbia), Allameh Tabataba'i University (Irã), University of Tehran (Irã). Entretanto, apenas a quantidade numérica não é suficiente para expressar a grandiosidade do trabalho realizado em 2021. Mesmo em um ano ainda cheio de incertezas e de condições desafiadoras, a UFOP formalizou parcerias importantes, abrindo novas possibilidades de diálogo e de inserção internacional. Em 2021, a assinatura de novos acordos também significou a intensificação das relações com novos países, com os quais a UFOP ainda não possuía acordo. Canadá, China e Irã passam a fazer parte dos países parceiros da UFOP, num total de 23 países e 74 acordos internacionais. A aproximação com a África se deu por meio da adesão, pela segunda vez, ao Programa de Formação de Professores “ProAfri”, coordenado pelo Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) e pela oferta de vagas de Mestrado aos estudantes da Nigéria indicados por meio da parceria entre a UFV e a organização FARA TetFund (*Forum for Agricultural Research in Africa - Tertiary Education Trust Fund*).

Os acordos de duplo diploma simbolizam um alto grau de conhecimento e sinergia entre as instituições e nesse sentido, a meta da DRI de concretizar um acordo de duplo diploma foi parcialmente alcançada. Considerando o número de programas de pós-graduação, de estudantes de pós-graduação, e a necessidade de internacionalização da pós-graduação, ainda há muito espaço para que a UFOP cresça em termos de cotutela com dupla diplomação. Portanto, tem sido realizada uma articulação com a PROPI para que seja apresentada ao Concep uma resolução sobre os procedimentos de cotutela, a fim de melhor orientar os programas de pós-graduação.



Para incentivar a mobilidade de estudantes, principalmente para obtenção de dupla diplomação, pretende-se oferecer em 2022 cursos preparatórios e testes Toefl ITP para que os candidatos tenham condições de apresentar comprovante de proficiência em língua inglesa (os testes são caros e são exigidos pelas agências de fomento, com a CAPES, para obtenção de bolsa). E para que sejam realizados acordos de dupla titulação, também é necessário incentivar os docentes e técnicos, para que estabeleçam contatos e abram caminhos para os acordos. Nesse sentido, cursos de idiomas, financiamento para pesquisas, participação em eventos e para publicação e reconhecimento das atividades desenvolvidas são fundamentais para este processo.

Quanto ao aumento da visibilidade das ações da DRI, a meta foi totalmente alcançada. Os principais meios de divulgação utilizados atualmente são o site, as redes sociais (Instagram e Facebook) e o canal da DRI no YouTube, além do site da UFOP e o Boletim Informativo da UFOP. Para divulgações específicas e atendimento ao público, o email tem sido a ferramenta mais utilizada. Além disso, no ano de 2021 a DRI publicou pela primeira vez um Boletim Informativo semestral, em português e em inglês, com o objetivo de informar a comunidade interna e os parceiros externos sobre as principais atividades desenvolvidas. Também contribuíram com a visibilidade as 24 palestras de divulgação das ações da DRI e de oportunidades externas para cursos de graduação/Unidades Acadêmicas.

Outra meta totalmente alcançada foi a de realizar o acolhimento ao público internacional que está vinculado ou que se relaciona com a UFOP de alguma maneira. Em 2021, as atividades seguiram de maneira remota, com foco em estudantes regulares da UFOP e estudantes de instituições parceiras e as principais foram: realização de atividades culturais mensais (Calendário Cultural), em português e em inglês; reuniões de boas-vindas aos novos estudantes (PAEC-OEA, ProAfri, FARA TetFund, IAESTE, processos seletivos regulares); reuniões de acompanhamento e orientação estudantil com estudantes PEC-G e seus professores tutores; apoio na obtenção e autenticação de documentos; suporte à vinda para o Brasil: orientações sobre abertura de conta bancária e registro na Polícia Federal; orientação e organização da Roda de Conversa 3 - “International Day” do VII Seminário de Internacionalização (SEINTER) do Encontro de Saberes de 2021; suporte individual em eventuais demandas e encaminhamento para atendimento psicológico e de orientação estudantil.

Segue abaixo um demonstrativo das metas estabelecidas para 2021, com o grau de cumprimento, indicadores, justificativas e encaminhamentos.

Tabela 17. Metas estabelecidas pela DRI para o ano de 2021, grau de cumprimento destas, breves justificativas e sugestões de encaminhamentos.

Vinculação PDI	Metas	Alcançada/ Alcançada parcialmen te	Não alcançada/ Não iniciada	Principais resultados/ Justificativa	Indicadores	Encaminhamentos
Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade. Meta relacionada: <i>Ter um fluxo de 6% de pessoas em mobilidade (mob in e mob out) até 2022</i>	Realizar ações de mobilidade virtual na graduação e na pós-graduação.	Totalmente alcançada		Oferta de cursos de extensão; "Living Lab Biobased Battle"; recepção de estudantes para estágios remotos; seleção de estudantes e servidores para cursos de cultura estrangeira, além dos estudantes de graduação da UFOP que cursaram disciplinas oferecidas por instituições estrangeiras parceiras.	1. Número de ações realizadas: 06 2. Número de pessoas da comunidade acadêmica envolvidas: 44	1. Fomentar a oferta de atividades virtuais. 2. Divulgar oportunidades de mobilidade virtual.
Oferta de cursos de idiomas. Meta relacionada: <i>Oferecer 03 cursos de idiomas a distância por meio da sala multimídia da CAINT até 2020</i>	1. Apoiar a oferta de cursos de Português como Língua Estrangeira (PLE). 2. Apoiar a oferta de cursos de Língua Inglesa. 3. Apoiar a oferta de cursos de Língua Espanhola. 4. Apoiar a oferta de cursos de outros	Totalmente alcançada		1. Apoio à gestão administrativa do Núcleo de Línguas/Rede Andifes-IsF; 2. Oferta de cursos de PLE, espanhol, alemão e língua e cultura chinesa 3. Apoio na realização do teste de proficiência em Língua Portuguesa; 4. Divulgação das 4 edições dos workshops de preparação para o	1. Número de cursos ofertados: 4 2. Número de turmas ofertadas: 21 3. Número de alunos matriculados: 162 4. Número de testes de proficiência aplicados: 10	1. Apoiar a gestão administrativa do Núcleo de Línguas. 2. Incentivar a capacitação de estudantes de Letras para a oferta de cursos de língua inglesa. 3. Buscar parcerias para a oferta de cursos de espanhol e de outros idiomas estrangeiros. 4. Apoiar a realização do teste de proficiência em Língua Portuguesa e em



	idiomas estrangeiros. 5. Apoiar a oferta de teste de proficiência em Língua Portuguesa.			TOEFL IBT promovidos pelo GCUB e pela ETS; 5. Solicitação de compra do teste de proficiência Toefl ITP.		Língua Inglesa.
Oferta de cursos de idiomas. Meta relacionada: <i>Oferecer 03 cursos de idiomas a distância por meio da sala multimídia da CAINT até 2020</i>	Incentivar a criação do Centro de Línguas e Cultura da UFOP. Ação PDI relacionada: <i>Articulação, junto à Pró-Reitoria de Extensão e ao DELET, para oferecimento de cursos de inglês para a comunidade local.</i>	Parcialmente alcançada		- Articulação com a PROEX e diálogo com professores de línguas estrangeiras do DELET e com a Diretoria do ICBS. Foi formada uma Comissão no DELET para redação do projeto.	Proposta elaborada. Proposta parcialmente elaborada. Será finalizada e apresentada em 2022.	Apoiar a finalização da proposta e a apresentação ao Comitê de Avaliação da Extensão.
Meta: ter o site principal da UFOP traduzido para o inglês	Disponibilizar a versão em língua inglesa da página principal da UFOP	Parcialmente alcançada		A equipe não teve condições de finalizar a disponibilização do material foi revisado no site.	Versão do site em língua inglesa disponível. Parcialmente.	- Finalizar a estruturação do site. - Fazer a revisão final do conteúdo após disponibilização no site.



<p>Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade.</p> <p><i>Meta relacionada: Ter um fluxo de 6% de pessoas em mobilidade (mob in e mob out) até 2022</i></p>	<p>1. Fazer a revisão da versão em inglês dos nomes das disciplinas da graduação.</p> <p>2. Fazer a versão em inglês dos nomes das disciplinas da pós-graduação.</p>	<p>Totalmente alcançada</p>		<p>DRI orientou trabalho de equipe de tradução; Revisão da versão em inglês das disciplinas de graduação e pós-graduação; Documentos importantes disponibilizados no sistema Minha UFOP para os estudantes de graduação.</p>	<p>1. Número de disciplinas da graduação revisadas: 7.931</p> <p>2. Número de disciplinas da pós-graduação com versão em inglês disponível: 2.540</p>	<p>Foi solicitada ao NTI a disponibilização no sistema Minha UFOP.</p>
<p>Oferta de disciplinas em língua estrangeira.</p> <p><i>Metas relacionadas: Ter 10 disciplinas oferecidas em idioma estrangeiro na graduação e na pós-graduação, até 2018.</i></p> <p><i>Criar 02 cursos de férias (com atribuição de créditos) sobre temas diversos, em inglês, até 2020</i></p>	<p>Incentivar a oferta de disciplinas da graduação e da pós-graduação e de cursos curtos em inglês ou em outro idioma estrangeiro.</p>	<p>Totalmente alcançada</p>		<p>- Incentivo à capacitação dos professores em EMI ("English as a Medium of Instruction"): participação de 02 professoras do DELET;</p> <p>- Oferta de cursos de extensão ministrados em língua inglesa e em língua espanhola;</p> <p>- Levantamento junto aos departamentos e programas sobre disciplinas e outros tipos de cursos que podem ser ofertados em inglês.</p>	<p>1. Número de disciplinas e outros tipos de cursos que podem ser ofertados em inglês ou em outro idioma estrangeiro: 09</p> <p>2. Número de cursos ofertados em idiomas estrangeiros: 02</p>	<p>1. Incentivar a capacitação dos professores em EMI ("English as a Medium of Instruction").</p> <p>2. Fazer levantamento junto aos departamentos e programas sobre disciplinas e outros tipos de cursos que podem ser ofertados em inglês.</p> <p>3. Continuar a oferta de cursos de extensão.</p>



<p>Aumento do número de convênios.</p> <p><i>Meta relacionada: Dobrar o número de convênios com países da América Latina até 2020.</i></p>	<p>Renovar os convênios expirados, com as instituições que confirmarem o interesse.</p>	<p>Totalmente alcançada</p>		<p>Foram renovados 09 acordos</p>	<p>1. Número de convênios renovados: 09</p>	<p>1. Fazer levantamento dos convênios expirados, avaliar a viabilidade de renovação, entrar em contato com os parceiros e realizar os trâmites necessários</p>
<p>Aumento do número de convênios.</p> <p><i>Meta relacionada: Dobrar o número de convênios com países da América Latina até 2020.</i></p>	<p>Firmar 10 novos convênios, principalmente com países da América Latina, Ásia e Europa.</p> <p><i>Ação relacionada: Busca de mais interação com a América Latina, com os países africanos e com os países do BRICS</i></p>	<p>Parcialmente alcançada</p>		<p>07 novos convênios foram assinados, sendo 03 novos países entraram na lista de parceiros da UFOP.</p>	<p>1. Número de convênios assinados: 07</p>	<p>1. Atender às demandas apresentadas pela comunidade acadêmica e por potenciais parceiros. 2. Divulgar procedimentos e oportunidades juntos aos cursos de graduação e pós-graduação.</p>
<p>Realização de convênios de duplo diploma.</p> <p><i>Meta relacionada: Estabelecer ao menos dois acordos de duplo diploma com um país da América Latina até 2020</i></p>	<p>Concretizar um acordo de duplo diploma.</p>	<p>Parcialmente alcançada</p>		<p>02 acordos em andamento</p>	<p>1. Número de contatos da comunidade sobre o tema: 04 2. Número de acordos assinados: 0</p>	<p>1- Finalizar os encaminhamentos necessários para firmar o acordo de duplo diploma com a Universidad Antonio Nariño. 2- Prestar suporte aos PPG's para realização dos trâmites necessários.</p>

Oferecer cursos de capacitação em gestão de relações internacionais para o público externo	Capacitar a equipe da DRI		Não alcançada.	Não foi possível enviar servidores para capacitação com financiamento do Programa Erasmus+ devido à restrições impostas pela pandemia. O servidor Anderson Gamarano cursou uma disciplina isolada na área de Relações Internacionais, com financiamento disponibilizado em 2020.	Realização da mobilidade: Não	Retomar o diálogo com a instituição anfitriã e realizar a capacitação.
<p>1. Aumento do número de convênios. 2. Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade. 3. Oferta de disciplinas em língua inglesa.</p> <p><i>Metas relacionadas:</i> 1. Dobrar o número de convênios com países da América Latina até 2020. 2. Ter um fluxo de 6% de pessoas em mobilidade (mob in e mob out) até 2022</p>	<p>Aumentar a visibilidade das ações da DRI.</p> <p><i>Ação PDI relacionada:</i> <i>Realização de palestras informativas sobre internacionalização em todos os cursos de graduação da UFOP</i></p>	Totalmente alcançada		<ul style="list-style-type: none"> - Crescimento das redes sociais da DRI. - Divulgação do Boletim Informativo Semestral. - 24 apresentações para calouros. - Participação em eventos de universidades parceiras 	<p>1. Número de palestras/eventos realizados: 35</p> <p>2. Número de acessos ao site: 200.400 (geral)/70.66 (notícias);</p> <p>3. Número de inscritos no canal do Youtube: 221</p> <p>4. Número de seguidores do Instagram da DRI: 1763</p> <p>5. Número de curtidas no Facebook: 4.400</p>	<p>1. Realizar palestras de divulgação das ações da DRI e de oportunidades externas para a comunidade acadêmica.</p> <p>2. Aumentar o engajamento nas redes sociais.</p> <p>3. Publicar o Boletim Informativo semestralmente.</p>



<p>3. Ter 10 disciplinas oferecidas em idioma estrangeiro na graduação e na pós-graduação, até 2018.</p>						
<p>Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade.</p> <p><i>Meta relacionada: Ter um fluxo de 6% de pessoas em mobilidade (mob in e mob out) até 2022</i></p>	<p>Realizar ações de acolhimento ao público estrangeiro.</p>	<p>Totalmente alcançada</p>		<p>- Realização de ações culturais mensais - Realização de atendimentos individuais e coletivos para compartilhamento de informações e acompanhamento. - Realização do International Day</p>	<p>1. Número de ações realizadas: 15 2. Número de estrangeiros que participaram das ações: 89 3. Número de reuniões com alunos PEC-G: 12 4. Número de estrangeiros apoiados diretamente: 60</p>	<p>1. Realizar uma ação cultural por mês, durante o semestre letivo. 2. Realizar reuniões semestrais com os alunos do PEC-G. 3. Prestar apoio ao público estrangeiro com a regularização junto à Polícia Federal.</p>
<p>Meta: regulamentação do controle de entrada e saída para a mobilidade internacional</p>	<p>- Auxiliar na criação do módulo para controle de mobilidade dentro do sistema Minha UFOP - Atualização da Resolução de Mobilidade Acadêmica Internacional</p>		<p>Não alcançada.</p>	<p>Foi realizada uma reunião com o NTI para explicação sobre as demandas. Foram atendidas solicitações referentes à hospedagem do Sistema de Gestão já existente.</p> <p>A equipe não teve condições de finalizar a proposta de resolução.</p>	<p>- Funcionamento do sistema. Não - Aprovação da nova Resolução pelo CEPE. Não</p>	<p>- Verificar junto ao CTIC o andamento da solicitação realizada em 2019. - Elaborar proposta.</p>



Meta: disponibilização de uma equipe de trabalho adequada às necessidades do setor	Ampliar a Equipe DRI com mais 01 servidor TA e mais 01 profissional terceirizado.		Não alcançada.	Criação da Coordenadoria de Convênios e Mobilidades Internacionais com atribuição de uma FG-4.	Número de novos membros na equipe. 0	Apresentar nova solicitação à PROGEP e à PROPLAD.
--	---	--	-----------------------	--	---	---

FONTE: DRI

JAN/2022

5. Desafios remanescentes e metas para 2022

O ano de 2022 se inicia com uma perspectiva de retorno às aulas presenciais em março e assim a retomada das atividades presenciais de recepção de público estrangeiro e dos editais de seleção para intercâmbio no exterior.

Um dos desafios será reaprender a atuar presencialmente, considerando as diversas novas realidades trazidas e/ou acentuadas pela pandemia como as medidas sanitárias e as atividades remotas e híbridas. Será necessário adequar a infraestrutura da DRI para que os colaboradores tenham um ambiente com mais ventilação, com possibilidade de distanciamento e com estrutura adequada para refeições. Além disso, será necessário atualizar a identidade visual do escritório e do hall, considerando a mudança do nome do setor para Diretoria de Relações Internacionais. Novamente será um ano de aprendizado e adaptação para todos seguindo com muitas possibilidades de mudanças de planos e rotas devido à situação sanitária que ainda segue delicada.

Outro desafio será continuar a busca de alternativas para seguir incentivando a internacionalização da Universidade por meio de atividades virtuais aliadas as atividades presenciais. Pretende-se incentivar a oferta de disciplinas e cursos curtos em idioma estrangeiro, assim como a oferta de cursos de idiomas e a promoção de eventos online, assim como a promoção das atividades presenciais de mobilidade. A retomada do envio e da recepção de pessoas vai requerer adaptações nos processos de trabalho internos, não apenas da DRI.

Em relação aos idiomas estrangeiros, a DRI seguirá apoiando o Núcleo de Línguas e as ações necessárias à implementação do Centro de Línguas e Culturas, além de coordenar as ações relativas a idiomas estrangeiros desenvolvidas com parceiros internacionais e as atividades de tradução. Em 2022 terá



início a aplicação dos testes de proficiência Toefl ITP, adquiridos com desconto por meio do acordo da Andfies. Estas atividades demandam um tempo considerável da equipe efetiva da DRI (que conta com apenas dois servidores) e por isso é fundamental uma estrutura/equipe focada nestas ações.

Mesmo com 2022 seguindo com todas as incertezas e previsões de redução de investimentos e queda nos indicadores, há muito trabalho a ser feito. A DRI continuará se empenhando para a celebração de convênios internacionais, para a organização das atividades de mobilidade in e out, incluindo as virtuais, e para a realização de eventos e outras atividades que façam com que a internacionalização seja parte intrínseca da vida ufopiana.

5.1 Metas para 2022

Conforme mencionado na seção anterior, as metas da DRI se relacionam ao eixo 11 do PDI, referente à Internacionalização, para a qual a UFOP tem por objetivo:

“ter a internacionalização como parte intrínseca do ambiente acadêmico e cultural da comunidade UFOP, colaborando para a produção do conhecimento científico, tecnológico, social, cultural, patrimonial e ambiental, e aumentando a inserção da UFOP no universo científico internacional” (PDI UFOP 2016-2025, p. 131)

É importante destacar que em 2021, assim como em 2020, não há previsão de recursos específicos para internacionalização, como ocorreu nos anos 2015, 2016, 2018/2019. Sendo assim, a DRI, até o momento conta exclusivamente com os recursos da matriz orçamentária para realização das ações. Além disso, segue-se com o desafio da situação de pandemia que continuará afetando a realização das atividades, além do desafio de se ter uma equipe efetiva extremamente reduzida diante da magnitude das demandas de uma instituição como a UFOP. Também é importante ressaltar que o apoio de setores como NTI, DCI, DELET, PROPMI, PROEX, PROGRAD, PRACE, PROGEP e PROPLAD, principalmente, é fundamental para o alcance das metas propostas, o que demonstra a característica da internacionalização da educação superior como um processo transversal que atinge e envolve a instituição como um todo.

No quadro abaixo, são apresentadas as metas priorizadas para o ano de 2022, considerando a vinculação à meta principal para internacionalização: “ter uma população fluante, somando entrada e saída de mobilidade internacional, de 10% do total de docentes, TAs e discentes da UFOP, buscando sempre o equilíbrio de fluxo”. (PDI UFOP 2016-2025, p. 131).

Tabela 18: Metas para o ano de 2022

Vinculação com o PDI	Metas prioritizadas	Ações/estratégias	Indicadores
Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade	Retomar as ações de mobilidade out presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar informações junto às instituições parceiras; - Publicar editais de mobilidade no primeiro semestre; - Orientar estudantes/pesquisadores interessados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de editais publicados - Número de vagas ofertadas - Número de estudantes selecionados
Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade	Retomar a recepção de público internacional presencialmente	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar informações junto às instituições parceiras; - Orientar os estudantes interessados em vir para a UFOP e os já vinculados; - Organizar a recepção do público internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de estudantes/pesquisadores recebidos; - Número de países representados.
Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade	Realizar ações de mobilidade virtual na graduação e na pós-graduação	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar oportunidades de mobilidade virtual. - Continuar a oferta do curso “Música Brasileira”. - Organizar a oferta de estágios remotos pelo IAESTE. - Apoiar a oferta dos cursos de cultura brasileira e persa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de ações realizadas - Número de pessoas da comunidade acadêmica envolvidas.
Meta: oferta de cursos de idiomas	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar a oferta de cursos de Português como Língua Estrangeira (PLE). - Apoiar a oferta de cursos de Língua Inglesa. - Apoiar a oferta de cursos de Língua Espanhola. - Apoiar a oferta de cursos de outros idiomas estrangeiros. - Apoiar a oferta de teste de proficiência em Língua Portuguesa. - Organizar a aplicação do Toefl ITP 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar a gestão administrativa do Núcleo de Línguas. - Incentivar a capacitação de estudantes de Letras para a oferta de cursos de língua inglesa. - Continuar, por meio das parcerias, a oferta de cursos de espanhol, alemão e língua e cultura chinesa. - Apoiar a realização do teste de proficiência em Língua Portuguesa. - Apoiar a realização do teste de proficiência em Língua Portuguesa e em Língua Inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de cursos ofertados. - Número de turmas ofertadas. - Número de alunos matriculados. - Número de testes de proficiência aplicados.
Meta: oferta de cursos de	Incentivar a criação do Centro de Línguas e	- Continuar o diálogo junto ao DELET e à PROEX para aprovação do projeto	- Proposta elaborada.



idiomas	Culturas da UFOP	do Centro como ação institucional de extensão.	
Meta: Oferta de disciplinas em língua estrangeira	Incentivar a oferta de disciplinas da graduação e da pós-graduação e de cursos curtos em inglês ou em outro idioma estrangeiro.	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar a capacitação dos professores em EMI (<i>"English as a Medium of Instruction"</i>).- Fazer levantamento junto aos departamentos e programas sobre disciplinas e outros tipos de cursos que podem ser ofertados em inglês.	Número de disciplinas e outros tipos de cursos que podem ser ofertados em inglês ou em outro idioma estrangeiro.
Meta: aumento do número de convênios	Renovar os convênios expirados, com as instituições que confirmarem o interesse.	Fazer levantamento dos convênios expirados, avaliar a viabilidade de renovação, entrar em contato com os parceiros e realizar os trâmites necessários.	Número de convênios renovados
Meta: aumento do número de convênios	Firmar 05 novos convênios, principalmente com países da América Latina, Ásia e Europa	<ul style="list-style-type: none">- Atender às demandas apresentadas pela comunidade acadêmica e por potenciais parceiros.- Divulgar procedimentos e oportunidades juntos aos cursos de graduação e pós-graduação.	Número de convênios assinados
Meta: realização de convênios de duplo diploma	Concretizar um acordo de duplo diploma	<ul style="list-style-type: none">- Atender às demandas dos colegiados dos cursos de graduação e pós-graduação.- Realizar os encaminhamentos necessários para firmar o acordo de duplo diploma com: Universidad Antonio Nariño; Université Poitiers e Hebei Geo University.- Apoiar a PROPPI na regulamentação da cotutela.	Número de acordos assinados
Meta: Oferecer cursos de capacitação em gestão de relações internacionais para o público externo	Capacitar a equipe da DRI	<ul style="list-style-type: none">- Enviar servidor da DRI para capacitação, com financiamento do Programa Erasmus+.	<ul style="list-style-type: none">- Realização da mobilidade.- Compartilhamento da experiência com a equipe da DRI.
Meta: Aumento do número de	Aumentar a visibilidade das ações da DRI	<ul style="list-style-type: none">- Realizar palestras de divulgação das ações da DRI e de oportunidades externas para a comunidade	<ul style="list-style-type: none">- Número de palestras/eventos realizados.- Número de acessos ao site.



convênios Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade Meta: Oferta de disciplinas em língua inglesa		acadêmica. - Aumentar o número de acessos ao site da DRI. - Aumentar o número de inscritos no canal do Youtube. - Aumentar o alcance das publicações do Instagram.	- Número de inscritos no canal do Youtube. - Número referente ao alcance das publicações do Instagram.
Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade	Realizar ações de acolhimento ao público estrangeiro	- Realizar uma ação cultural por mês, durante o semestre letivo. - Realizar reuniões semestrais com os alunos do PEC-G. - Prestar apoio ao público estrangeiro com a regularização junto à Polícia Federal.	- Número de ações realizadas; - Número de estrangeiros que participaram das ações; - Número de reuniões com alunos PEC-G; - Número de estrangeiros apoiados.

Fonte: DRI

JAN/2022