



RELATÓRIO DE GESTÃO

DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

2024

Equipe:

Servidor efetivo:

Anderson Antonio Gamarano - Diretor de Relações Internacionais

Colaboradora terceirizada:

Maria Cristina Coelho - Recepcionista

Bolsistas de Desenvolvimento Institucional

Dezembro de 2024



RELATÓRIO DE GESTÃO EXERCÍCIO 2024

1. Informações do Setor

1.1 A DRI e sua missão institucional

A Diretoria de Relações Internacionais (DRI), criada em 2009 com o nome de Coordenadoria de Assuntos Internacionais, tem como missão de fomentar os processos de internacionalização da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), buscando promover e consolidar uma cultura de internacionalização que passe por todos os setores acadêmicos e administrativos da UFOP, por meio da gestão de convênios internacionais, do apoio à mobilidade e à difusão dos idiomas estrangeiros e outras atividades que possibilitem a inserção da Universidade em um contexto acadêmico global (PDI UFOP 2016-2025).

Desta forma, a DRI tem o papel de (1) continuamente identificar os avanços e tendências dessa nova era no cenário institucional e global e (2) considerando e respeitando a identidade da UFOP e a dinâmica dos seus desafios, em conjunto com os demais setores da gestão superior, elaborar/atualizar as políticas de internacionalização e (3) coordenar as ações que levem à sua concretização.

A atuação da DRI também se baseia nos objetivos e metas relacionados à internacionalização, os quais estão expostos no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Plano de Internacionalização.

Neste relatório são apresentadas as atividades desenvolvidas pela DRI no ano de 2023, com análises, sugestões de melhorias e as principais metas para o ano de 2024.

1.2 Organograma

Até julho de 2022, a equipe efetiva da DRI era composta por dois servidores técnico-administrativos: uma Secretária Executiva, lotada no setor desde maio de 2015, e um Auxiliar em Administração, lotado desde março de 2018. Com a cessão da servidora Secretária Executiva ao Ministério da Educação em julho de 2022, o setor passou a contar exclusivamente com o servidor Auxiliar em Administração, desde então também ocupante do cargo de Diretor de Relações Internacionais. A Diretoria de Relações Internacionais (DRI) conta com a Coordenadoria Convênios e Mobilidades Internacionais, que atualmente não é ocupada por ninguém, considerando que o setor conta com apenas 1 servidor, já ocupante do cargo de Diretor de

Relações Internacionais. A UFOP possui a menor equipe de servidores efetivos lotados no setor da internacionalização do país.

A equipe diretamente envolvida nas atividades diárias do setor é reforçada por uma recepcionista terceirizada e por bolsistas (alunos de graduação): três bolsistas destinados à recepção do público estrangeiro (Projeto Welcome), dois bolsistas de apoio aos processos de mobilidade de saída, dois bolsistas de comunicação, dois bolsistas de apoio administrativo, um bolsista de tecnologia da informação e dois bolsistas de tradução, que desenvolvem trabalhos sob coordenação do Prof. José Luiz Vila Real Gonçalves (DELET/ICHS). Tais bolsistas desenvolvem ações que deveriam ser exercidas por servidores técnicos-administrativos efetivos.

Em 2023 a Comissão Permanente de Internacionalização (CPIInter) contou com suas atividades suspensas devido à necessidade de priorização de outras atividades pelo único servidor efetivo do setor. Durante o ano de 2024 a referida Comissão permaneceu inativa pelo mesmo motivo.

A figura 1 apresenta o organograma da DRI, com a representação da divisão de atividades. Da mesma forma que nos anos anteriores, considerando a alta rotatividade de bolsistas, o reduzido número de servidores efetivos e a grande quantidade de demandas, o tempo gasto com treinamento é muito elevado, não sendo possível cumprir fielmente a divisão de atividades.

A DRI permanece atuando na representação institucional do Programa Rede Andifes Idioma sem Fronteiras (Rede Andifes-IsF), sendo o Diretor da DRI o Coordenador Administrativo do programa na UFOP. As atividades desenvolvidas têm se concentrado na participação semestral na oferta coletiva nacional, bem como na divulgação de diferentes oportunidades ofertadas pela rede.



Figura 1. Organograma DRI



1.3 Descrição da Infraestrutura

Em relação aos anos de 2022 e de 2023, não houve qualquer tipo de alteração na infraestrutura da DRI. O setor funciona em uma sala localizada no espaço denominado “Centro de Vivência”, no Campus Morro do Cruzeiro. Nessa sala há uma recepção; uma sala de reuniões, com mesa, cadeiras, um armário e uma TV; estações de trabalho, todas com computadores. Além disso, há uma impressora, armários, móveis de arquivo, uma geladeira e um micro-ondas.

Ao lado do escritório da DRI encontra-se a Sala de Formação, equipada com cadeiras de braço, quadro branco, televisão e armário. O espaço destina-se a reuniões, treinamentos e cursos de idiomas, dispondo de equipamentos para a realização de webconferências.

Além disso, o *hall* do prédio conta com um Espaço de Internacionalização, com o objetivo de promover ações relacionadas à DRI e a convivência no local. Há um adesivo no chão, com temática internacional, bem como uma estante com materiais de universidades parceiras, além de mesa e bancos.

2. Principais ações desenvolvidas em 2024

2.1 Parcerias internacionais

Em 2024 foram assinados 31 novos acordos, os quais seguem abaixo listados na tabela abaixo.

Tabela 1 - Convênios assinados entre a UFOP e instituições estrangeiras em 2024

| Universidade | País | Status |
|--|-------------|---------------------|
| University of Cologne | Alemanha | Renovação |
| Universidad de Buenos Aires | Argentina | Primeira assinatura |
| Universidade de Cabo Verde | Cabo Verde | Primeira assinatura |
| Abay Myrzakhmetov Kokshetau University | Cazaquistão | Primeira assinatura |
| University of Los Lagos | Chile | Primeira assinatura |
| Universidad de Santiago de Chile | Chile | Primeira assinatura |
| Universidad de Antioquia | Colômbia | Renovação |



| | | |
|---|------------|---------------------|
| Universidad La Gran Colombia | Colômbia | Primeira assinatura |
| Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia | Colômbia | Renovação |
| Universidade de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz" | Cuba | Primeira assinatura |
| Universidad de Sancti Spíritus José Martí Pérez | Cuba | Primeira assinatura |
| Universidad de Moa | Cuba | Primeira assinatura |
| Universidad de Holguín | Cuba | Primeira assinatura |
| Universidad de Guantánamo | Cuba | Primeira assinatura |
| Universidad de Ciencias Médicas de Havana | Cuba | Primeira assinatura |
| Universidad de Artemisa "Julio Díaz González" | Cuba | Primeira assinatura |
| Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas | Cuba | Primeira assinatura |
| Escuela Superior de Cuadros del Estado y del Gobierno | Cuba | Primeira assinatura |
| Universidade de San Carlos de Guatemala | Guatemala | Primeira assinatura |
| Chandigarh Group of Colleges, Jhanjeri | Índia | Primeira assinatura |
| Università degli Studi di Torino | Itália | Primeira assinatura |
| Politecnico di Torino | Itália | Primeira assinatura |
| INTI International University | Malásia | Primeira assinatura |
| Escola Superior de Jornalismo | Moçambique | Primeira assinatura |
| Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga | Peru | Primeira assinatura |
| Universidad Nacional de Trujillo | Peru | Renovação |
| Instituto Politécnico de Viana do Castelo | Portugal | Primeira assinatura |
| Universidade da Beira Interior | Portugal | Primeira assinatura |
| İstanbul Kültür University | Turquia | Primeira assinatura |
| Kadir Has University | Turquia | Renovação |
| Zonguldak Bülent Ecevi | Turquia | Primeira assinatura |



A Tabela 2 resume o número de convênios vigentes em 2024 entre instituições estrangeiras e a UFOP. Foram 111 acordos vigentes, com instituições de 30 países¹, incluindo aqueles assinados no ano de 2024, conforme detalhado na Tabela 1. Esse dado, entretanto, contempla apenas uma parte das colaborações entre o público da UFOP e do exterior e, portanto, pode não significar amostra representativa da realidade de ações efetivas e permanentes de cooperação interinstitucional, que, por muitas vezes, não são formalizadas via acordo de cooperação.

Tabela 2 - Convênios vigentes entre a UFOP e instituições estrangeiras em 2024

| País | Nº de convênios vigentes |
|----------------|---------------------------------|
| Total | 111 |
| África do Sul | 1 |
| Alemanha | 9 |
| Argentina | 4 |
| Áustria | 1 |
| Cabo Verde | 1 |
| Canadá | 3 |
| Cazaquistão | 1 |
| Chile | 8 |
| China | 2 |
| Colômbia | 13 |
| Cuba | 9 |
| Equador | 1 |
| Espanha | 5 |
| Estados Unidos | 1 |
| França | 10 |
| Gana | 1 |
| Guatemala | 1 |

¹ Ver: <https://www.dri.ufop.br/mapa-de-convenios>



| | |
|---------------|----|
| Índia | 3 |
| Irã | 2 |
| Itália | 7 |
| Malásia | 1 |
| México | 4 |
| Moçambique | 2 |
| Países Baixos | 2 |
| Peru | 2 |
| Polônia | 1 |
| Portugal | 10 |
| Rússia | 2 |
| Turquia | 3 |
| Uruguai | 1 |

Fonte: DRI

DEZ/2024

Conforme consta no PDI, a UFOP permanece com foco no fortalecimento das relações com a América Latina, o que se percebe por meio da renovação do acordo com a instituição colombiana. Além disso, novos acordos com instituições do Cabo Verde, Cazaquistão, Cuba, Equador e Malásia.

2.2 Mobilidade Acadêmica Internacional

Dentre as principais atribuições da DRI estão a organização e a promoção da mobilidade acadêmica internacional. Foram lançados sete editais no ano de 2024 para mobilidade acadêmica internacional no formato presencial.

Em 2024 foram registradas 97 saídas de estudantes para realização de mobilidade presencial, o que representa um aumento em relação ao número registrado em 2023, que foi de 75. Os alunos da UFOP estiveram em 16 países: África do Sul, Alemanha, Argentina, Áustria, Colômbia, Coreia do Sul, Espanha, Estados Unidos, França, Itália, Jordânia, Polônia, Portugal, Romênia, Sérvia e Suécia. Uma vez mais destacamos que a maior parte dos estudantes que realizam mobilidade de estudos por um semestre



completo ainda opta por realizar a experiência em Portugal. Dos 97 alunos que realizaram mobilidade, 33 contaram com algum tipo de apoio financeiro parcial.

Quanto à mobilidade virtual de saída, permanece a mesma questão: a ausência de uma regulamentação específica. A DRI planeja apresentar à PROGRAD uma proposta de nova regulamentação da mobilidade acadêmica internacional de entrada e de saída para estudantes de graduação durante o ano de 2025, contemplando, dentre outras, a mobilidade virtual. Tal ação não foi possível no ano de 2024.

A Tabela 3 apresenta os números das mobilidades de saída (mobilidade out) realizadas no primeiro e no segundo semestre letivos de 2024, bem como os diferentes programas e modalidades abrangidas.

Tabela 3 - Mobilidades de Saída em 2024 e respectivos programas e modalidades

| Programa | Quantidade | Modalidade |
|-------------------------------------|------------|---------------------|
| BRAFITEC | 2 | Graduação Sanduíche |
| IAESTE* | 9 | Estágio/Pesquisa |
| Mobilidade Livre | 1 | Mestrado Sanduíche |
| Mobilidade por Acordo de Cooperação | 85 | Graduação Sanduíche |

Fonte: DRI

DEZ/2024

A Tabela 4 apresenta as instituições nas quais os estudantes da UFOP tiveram uma experiência de mobilidade, nos mais variados programas e modalidades.

Tabela 4 - Países e instituições de destino - mobilidades de saída em 2024

| País | Instituição de Destino |
|---------------|---|
| África do Sul | Stellenbosch University |
| Alemanha | Reutlingen University |
| Alemanha | Ruhr-Universität Bochum |
| Alemanha | Schmalkalden University of Applied Sciences |



| | |
|----------------|--|
| Alemanha | University of Cologne |
| Argentina | Universidad Católica de Salta |
| Argentina | Universidad Nacional de La Plata |
| Áustria | AEE |
| Áustria | Montanuniversität Leoben |
| Áustria | TUG Institute of Rock Mechanics and Tunnelling |
| Canadá | Lakehead University |
| Colômbia | Universidad Antonio Nariño |
| Colômbia | Universidad Católica de Colombia |
| Colômbia | Universidad del Atlántico |
| Colômbia | Universidad del Rosario |
| Colômbia | Universidad Externado de Colômbia |
| Colômbia | Universidad Nacional de Colombia |
| Coreia do Sul | Kyungdong University |
| Espanha | ARC Aragon Ingenieria S.L.U. |
| Espanha | Universidad de Jaén |
| Espanha | Universidad de Oviedo |
| Espanha | Universidad de Sevilla |
| Estados Unidos | Virginia Commonwealth University |
| França | Université Clermont Auvergne |
| França | Université de Lille |
| França | Université Grenoble Alpes |
| Itália | Università degli Studi di Firenze |
| Jordânia | Tahhan & Bushnaq Consultants |
| Polônia | Rzeszow University of Technology |
| Polônia | West Pomeranian University of Technology |
| Portugal | Instituto Superior Técnico- Universidade de Lisboa |
| Portugal | Universidade de Coimbra |
| Portugal | Universidade de Évora |
| Portugal | Universidade do Algarve |
| Portugal | Universidade do Minho |



| | |
|----------|------------------------------|
| Portugal | Universidade do Porto |
| Portugal | Universidade Fernando Pessoa |
| Romênia | S.C. KXL S.R.L. |
| Sérvia | IWA Consalt |
| Suécia | Volvo Group |

Fonte: DRI

DEZ/2024

No ano de 2024 a UFOP contou com a presença de 229 estudantes estrangeiros realizando atividades acadêmicas das mais variadas naturezas. Este número compreende a soma daqueles que chegaram em anos anteriores com aqueles que ingressaram no ano de 2024.

Do total de 229, 146 estudantes estrangeiros ingressaram na instituição no ano de 2024, sendo oriundos de 27 países diferentes: Angola, Argentina, Bolívia, Cabo Verde, Camarões, Chile, Colômbia, Congo, Equador, Estados Unidos, França, Gana, Guiné-Bissau, Haiti, México, Moçambique, Paquistão, Peru, Quênia, Reino Unido, Romênia, Rússia, São Tomé e Príncipe, Timor Leste, Turquia, Uruguai e Venezuela.. A quantidade de países demonstra o potencial da UFOP em receber alunos não apenas da América Latina, mas de todo o mundo.

A Tabela 5 apresenta os números das mobilidades de entrada (mobilidade in) realizadas no ano de 2024, bem como os diferentes programas e modalidades abrangidas.

Tabela 5 - Mobilidades de Entrada em 2024 e respectivos programas e modalidades

| Programa | Quantidade | Modalidade |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|
| GCUB-Mob | 8 | Doutorado Pleno |
| GCUB-Mob | 19 | Mestrado Pleno |
| Duplo Diploma (PROAMB) | 1 | Mestrado Pleno |
| IAESTE | 2 | Estágio/Pesquisa |
| Mobilidade por Acordo de Cooperação | 19 | Estágio/Pesquisa |
| Mobilidade por Acordo de Cooperação | 26 | Graduação Sanduíche |



| Mobilidade por Acordo de Cooperação | | Curso/Atividade de Curta Duração |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| PEC-G | 7 | Graduação Plena |
| Processo Seletivo Regular | 3 | Graduação Plena |
| Processo Seletivo Regular | 5 | Mestrado Pleno |
| Processo Seletivo Regular | 2 | Doutorado Pleno |
| Pesquisador Visitante | 1 | Doutorado Sanduíche |

Fonte: DRI

DEZ/2024

Dentre as novas entradas, destacamos o aumento do número de alunos vinculados aos programas GCUB-Mob (27) e PEC-G (7). Outro grande destaque, ao se comparar com o ano anterior, é o grande número de estudantes que vieram realizar graduação sanduíche por meio dos acordos de cooperação vigentes. A mobilidade virtual, em sentido contrário, não aconteceu.

Destacamos também a recepção de um novo grupo de estudantes da instituição chilena Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), que vieram participar uma vez mais de um importante projeto de natureza extensionista na cidade de Mariana (<https://www.ufop.br/noticias/internacionalizacao/alunos-da-puc-de-valparaiso-finalizam-projeto-social-no-bairro-santo>).

Além dos visitantes chilenos, destacamos também a recepção de um grupo de 9 estudantes afrocolombianos da Universidad de Antioquia que participaram de uma formação de 2 semanas, por meio da participação em conferências, visitas, rodas de conversa e palestras (<https://www.ufop.br/noticias/internacionalizacao/ufop-recebe-estudantes-colombianos-da-universidad-de-antioquia>).

A Tabela 6 apresenta as instituições estrangeiras com as quais a UFOP possui acordos de cooperação vigentes que enviaram estudantes para a realização de algum tipo de experiência de mobilidade acadêmica internacional na nossa instituição.

Tabela 6 - Países e instituições de origem - mobilidades de entrada em 2024



| País | Instituição de Origem |
|------------|---|
| Argentina | Universidad de Buenos Aires |
| Argentina | Universidad Católica de Salta |
| Chile | Pontificia Universidad Católica de Valparaíso |
| Chile | Universidad de Atacama |
| Chile | Universidad Católica del Maule |
| Colômbia | Universidad de Antioquia |
| Colômbia | Universidad Católica de Colombia |
| Colômbia | Universidad del Atlántico |
| Colômbia | Universidad Antonio Nariño |
| Colômbia | Universidad Nacional de Colombia |
| Colômbia | Universidad de San Buenaventura Cali |
| Equador | Universidad del Azuay |
| França | ISEN Yncréa Ouest |
| México | Universidad Autónoma de Coahuila |
| Moçambique | Universidade Alberto Chipande |
| Peru | Universidad Nacional de Trujillo |
| Romênia | "Ion Mincu" University of Architecture and Urbanism |
| Rússia | Siberian State Medical University |
| Turquia | Ege University |

Fonte: DRI

DEZ/2024

A Tabela 7 apresenta os números de estudantes que realizaram algum tipo de experiência de mobilidade internacional de entrada e de mobilidade internacional de saída de 2017 a 2024, nos mais diferentes programas e modalidades.

Tabela 7: Estudantes em Mobilidade Acadêmica Internacional em 2024 (nos mais diferentes programas e modalidades)

| Ano | Mobilidade In | Mobilidade Out |
|-----|---------------|----------------|
|-----|---------------|----------------|

| | | |
|------|-----|-----|
| 2017 | 124 | 105 |
| 2018 | 141 | 122 |
| 2019 | 145 | 123 |
| 2020 | 89 | 50 |
| 2021 | 71 | 18 |
| 2022 | 98 | 54 |
| 2023 | 144 | 77 |
| 2024 | 229 | 97 |

Fonte: DRI

DEZ/2024

Nota-se o aumento expressivo de mobilidades tanto de entrada quanto de saída. Tais números poderiam ser ainda maiores se houvesse a ampliação dos programas já existentes, bem como maior aporte de recursos financeiros para a realização de mobilidades.

2.2.1 Mobilidade Acadêmica Internacional de Saída (Mobilidade Out) com financiamento externo

A instituição parceira Montanuniversität Leoben (Áustria) contemplou a UFOP, uma vez mais, com vagas no programa MUL - Grant for Incoming (MULgraIN). A UFOP pode selecionar cinco estudantes de graduação para realizar mobilidade acadêmica, sendo dois deles no primeiro semestre de 2024 e os outros três no segundo semestre de 2024. O auxílio consiste na oferta de acomodação gratuita em quarto individual no alojamento "Minerroom" e de um voucher de alimentação mensal no valor de 50 euros.

Outro financiamento externo ao qual os estudantes da UFOP tiveram acesso foi aquele concedido pela instituição parceira Reutlingen University (Alemanha), disponibilizou quatro auxílios de € 3.000,00 para quatro estudantes da UFOP realizarem mobilidade acadêmica na instituição alemã, sendo dois deles no primeiro semestre de 2024 e os outros dois no segundo semestre de 2024.

2.2.2 Mobilidade Acadêmica Internacional de Saída (Mobilidade Out) com financiamento próprio

Ao contrário do que aconteceu em 2023, em função das restrições orçamentárias, não foi possível a concessão, por parte da UFOP, de apoio financeiro pago diretamente a estudantes da instituição de modo a propiciar a realização de mobilidade acadêmica internacional. Entendemos que é necessário um aporte constante de recursos financeiros a fim de possibilitar que mais estudantes tenham uma experiência acadêmica no exterior. O ideal seria um programa do governo federal, nos moldes de outras iniciativas já realizadas no passado.

A exemplo do que foi feito em anos anteriores, a UFOP concedeu bolsas a estudantes estrangeiros que vieram para a instituição realizar um período de estudos ou de estágio/pesquisa. A maior parte dessas bolsas foi concedida na modalidade em reciprocidade, ou seja, alunos da UFOP também tiveram acesso ao mesmo benefício concedido aos estudantes estrangeiros nas instituições parceiras. Tal ação tem ampliado a participação de alunos em vulnerabilidade socioeconômica no programa de mobilidade acadêmica internacional e tem fortalecido a relação com instituições do Sul Global.

Por fim, a UFOP concedeu também 2 bolsas a estudantes estrangeiros participantes do programa de estágio International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE). A participação em tal programa é extremamente importante pois concede benefícios aos alunos da UFOP que também se filiam ao programa para obter uma oportunidade de experiência profissional no exterior.

2.2.3 Atividades de apoio à Mobilidade Acadêmica Internacional de Saída (Mobilidade Out)

Em relação à mobilidade de saída (mobilidade out), a DRI manteve a oferta de sessões informativas durante o período de inscrições dos editais, assim como a lista de pessoas que estiveram em mobilidade em semestres/anos anteriores (Intercambista Amigo) e que se dispõem a auxiliar os estudantes que tenham dúvidas sobre o processo. Em 2024, foram realizadas diversas reuniões online de orientação, nas quais foram passadas informações gerais sobre o processo de mobilidade e orientações específicas de cada instituição de destino e/ou atividade a ser realizada. Participaram de tais reuniões os alunos aprovados nos editais indicados no quadro abaixo:

Tabela 8 - Editais de Mobilidade que contaram com Reuniões de Orientação realizadas em 2024



| | Edital | País(es) de Destino |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Edital 01/2024 - ELAP Lakehead University | Canadá |
| 2 | Edital 05/2024 - Mobilidade Geral_2º semestre 2024 | Diferentes Países |
| 3 | Edital 06/2024 - Mobilidade Auxílio- Reutlingen University e Montanuniversität Leoben | Alemanha e Áustria |
| 4 | Edital 09/2024- Mobilidade Auxílio Alimentação/Moradia Reciprocidade | Argentina e Colômbia |
| 5 | Edital 10/2024- Mobilidade Auxílio Alimentação/Moradia Reciprocidade | Colômbia |
| 6 | Edital 14/2024- Mobilidade Geral Graduação_1º semestre 2025 | Diferentes Países |
| 7 | Edital 16/2024- Mobilidade Auxílio_Montanuniversität Leoben | Áustria |
| 8 | Edital 18/2024- Mobilidade Auxílio Alimentação/Moradia Reciprocidade | Argentina e Colômbia |

FONTE: DRI

DEZ/2024

Os alunos que passam pela experiência de mobilidade são convocados, na edição seguinte ao retorno para a UFOP, para participarem do Seminário de Internacionalização (SEINTER), realizado durante o Encontro de Saberes. Na edição de 2024 os estudantes apresentaram a experiência obtida no exterior por meio de três Rodas de Conversa, sendo duas delas presenciais e uma online. O principal objetivo das Rodas de Conversa é auxiliar outros alunos que possuem o interesse de realizar mobilidade, bem como nos dar um panorama geral acerca de como as mobilidades têm acontecido, o que certamente influencia nas decisões e estratégias de internacionalização da DRI.

Destacamos que a participação em todas as Rodas de Conversa da X Edição do SEINTER foi histórica, com um número muito expressivo de participantes (apresentadores e ouvintes), quando comparado aos anos anteriores. Tal fato demonstra o crescente interesse por parte da comunidade acadêmica na experiência da mobilidade acadêmica internacional.

O apoio à mobilidade out também se dá por meio da oferta de cursos de idiomas estrangeiros (item 2.6 deste Relatório), da divulgação de oportunidades junto no site e redes sociais da DRI e da UFOP e também por meio da realização de eventos como as recepções aos Calouros, entre outros (item 2.3.2 deste Relatório).

2.2.3.1 Atividades de apoio à Mobilidade Acadêmica Internacional de Entrada (Mobilidade In)

Em relação à mobilidade de entrada (mobilidade in), a DRI passou a contar, a partir de 2024, com três (ao invés de dois) bolsistas dedicados às atividades de recepção e permanência do público estrangeiro (Projeto Welcome). Antes da chegada dos alunos estrangeiros à UFOP, a DRI presta orientação quanto à obtenção do visto, moradia, deslocamento, dentre outros. A DRI também mantém contato com as coordenações dos cursos e programas que receberão alunos estrangeiros.

A fim de receber os estudantes estrangeiros, a DRI promove reuniões de boas-vindas a fim de apresentar a UFOP, bem como prestar orientações práticas acerca da vida universitária nos campi da instituição. Além disso, a DRI apoia com a matrícula, com o Registro Nacional Migratório na Polícia Federal e com a adaptação ao ambiente acadêmico. Também é oferecido aos alunos estrangeiros um curso de Português como Língua Estrangeira (PLE).

A DRI dispõe também de um Calendário Cultural que conta com atividades culturais realizadas ao longo do ano, abordando temas relativos à cultura brasileira e temas de interesse geral. Foram realizadas 11 atividades culturais presenciais no ano de 2024, conforme quadro abaixo.

Tabela 9 - Atividades Culturais de 2024

| | Mês | Tema |
|----|------------|---|
| 1 | Abril | Passeio Cachoeira das Andorinhas |
| 2 | Abril | Tour Ouro Preto - Ingressantes 2024/1 |
| 3 | Maio | Festa Junina |
| 4 | Maio | Tour Mariana |
| 5 | Junho | Cine DRI |
| 6 | Junho | Visita ao Instituto Inhotim |
| 7 | Julho | Tour Lavras novas |
| 8 | Agosto | Tour Ouro Preto - Ingressantes 2024/2 |
| 9 | Outubro | Visita a Escola de Samba |
| 10 | Novembro | Tour Belo Horizonte |
| 11 | Novembro | Tour Ouro Preto - Visitantes Universidad de Antioquia |
| 12 | Dezembro | Encontro PEC-G |

Fonte: DRI

DEZ/2024



Como sempre, as atividades culturais foram fundamentais para a integração e o acompanhamento dos estudantes, além de terem sido uma ótima oportunidade de divulgação da UFOP, de Minas Gerais e do Brasil. Diversas notícias foram publicadas ao longo do ano acerca das atividades culturais realizadas:

- Notícia “Início das atividades do calendário cultural de 2024 da Diretoria de Relações Internacionais”-
(<https://dri.ufop.br/noticias/inicio-das-atividades-do-calendario-cultural-de-2024-da-diretoria-de-relacoes>)
- Notícia “Projeto Welcome realiza Cine DRI e visita ao Museu Casa Guignard” -
(<https://dri.ufop.br/noticias/projeto-welcome-realiza-cine-dri-e-visita-ao-museu-casa-guignard>)
- Notícia “Festa Junina DRI e Tour por Mariana: o Calendário Cultural segue a todo vapor!” -
(<https://dri.ufop.br/noticias/festa-junina-dri-e-tour-por-mariana-o-calendario-cultural-segue-todo-vapor>)
- Notícia “Projeto Welcome realiza nova sessão do Cine DRI e visita ao Instituto Inhotim” -
(<https://dri.ufop.br/noticias/projeto-welcome-realiza-nova-sessao-do-cine-dri-e-visita-ao-instituto-inhotim>)
- Notícia “Projeto Welcome realiza Tour por Lavras Novas com estudantes estrangeiros da UFOP”-
(<https://dri.ufop.br/noticias/projeto-welcome-realiza-tour-por-lavras-novas-com-estudantes-estrangeiros-da-ufop>)
- Notícia “Projeto Welcome realiza tour pela cidade de Ouro Preto”-
(<https://dri.ufop.br/noticias/projeto-welcome-realiza-tour-pela-cidade-de-ouro-preto>)

Além de várias atividades relacionadas à organização interna e gestão dos registros de entradas e saída dos estudantes estrangeiros, foram realizados diversos atendimentos aos estudantes, além de um total diversas reuniões de boas-vindas.

2.2.4 Adesão ao Programa de Estudantes-Convênio de Português como Língua Estrangeira (PEC-PLE)

A UFOP manifestou, por meio do Termo de Compromisso DRI/Reitoria nº 0784829/2024, sua adesão ao Programa de Estudantes-Convênio de Português como Língua Estrangeira – PEC-PLE, programa este que tem por objetivo receber e preparar alunos estrangeiros para a proficiência em língua portuguesa, que será

comprovada por meio do exame Celpe-Bras, a fim de ingressarem, quando selecionados, nos cursos de graduação. A adesão se manifestará por meio da oferta, no ano de 2025, de uma turma de Português como Língua Estrangeira (PLE) para 16 estudantes estrangeiros aprovados em processo seletivo realizado pelo MEC e MRE.

A DRI entende ser extremamente importante e estratégica uma vez que a UFOP tem recebido um grande número de alunos e professores estrangeiros de forma geral e, já há algum tempo, recebe igualmente alunos do programa PEC-G. No entanto, por falta de verbas nunca pudemos oferecer aulas de PEC-PLE. Assim, com a verba proposta para o ano. Esse curso abrirá oportunidades não apenas para os estudantes estrangeiros, mas igualmente para nossos alunos de Letras que terão uma outra oportunidade de trabalho que se abre em sua graduação.

2.2.5 Reuniões e visitas de instituições estrangeiras

Uma das responsabilidades da DRI também se refere à recepção de visitantes estrangeiros, que vêm à UFOP para a realização de diversas atividades, como a negociação de novos convênios, acompanhamento de atividades, capacitação, divulgação de oportunidades, dentre outras.

Em 2024 a Diretoria de Relações Internacionais ampliou as conexões internacionais por meio da realização de reuniões presenciais e remotas, conforme ilustrado na tabela abaixo.

Tabela 10 – Reuniões com representantes de instituições estrangeiras em 2024

| Mês | Pessoa e/ou Instituição Estrangeira | País |
|-----------|--|----------|
| Janeiro | Reunião Prof. Juan Caveró - Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga) | Peru |
| Janeiro | Visita Eurico de Matos, Cônsul de Portugal em Belo Horizonte - Presencial (Reitoria) | Portugal |
| Fevereiro | Reunião Marilena Cardu, Tiziana Tosco, Chiara Rubiano e Rossana Bellopede - Politecnico di Torino | Itália |
| Fevereiro | Reunião Licia Santoro e Sara Gandolino - Università degli Studi di Torino | Itália |
| Fevereiro | Reunião Susan Gibbs e estudantes da ISEN Yncréa Ouest aprovados para estágio | França |
| Fevereiro | Reunião Luisa Fernanda Orozco (Coordinadora de Movilidad Académica) - Universidad Católica de Colombia - Programa PILA | Colômbia |



| | | |
|-----------|--|-----------------|
| Fevereiro | Reunião Franz Brandenberger (Trade Commissioner The Government of Canada Trade Office) - Evento SIMEXMIN | Canadá |
| Fevereiro | Reunião Professores Andreas Meister e Rita Borrromeo University of Kassel | Alemanha |
| Fevereiro | Reunião Franz Brandenberger (Trade Commissioner The Government of Canada Trade Office) e Prof. Hernani Lima (EMBRAPII) | Canadá |
| Fevereiro | Visita Sandra Kirolos (Head of International Relations and Languages) e Selcan Tokgoz (Professeur de Galénique et Eco-conception) - École des Bio-Industries | França |
| Fevereiro | Visita Diretor-Geral da Escola Superior de Jornalismo de Maputo - Prof. Tomás José Jane | Moçambique |
| Março | Reunião Prof. Wieslaw Antoni Grabon - Rzeszow University of Technology | Polônia |
| Março | Reunião - Centro de Língua e Cultura Chinesa/Portuguesa/Brasileira - Parceria UFOP e Hebei Geo University | China |
| Abril | Reunião Universidad Santiago de Chile | Chile |
| Abril | Reunião Universidad Antonio Nariño - Juliana Morales | Colômbia |
| Abril | Reunião Ana Silva de Brito (Gabinete de Internacionalização e Cooperação) - Universidade da Beira Interior | Portugal |
| Abril | Reunião "Propuesta movilidad de estudiantes afrocolombianos – Universidad de Antioquia" | Colômbia |
| Abril | Visita de Reitores e Reitoras das universidades cubanas à UFOP | Cuba |
| Maiο | Entrevista - Alma Eduwigis Rangel Garcia e Ana Maria Flores Muniz - Universidad de Guadalajara | México |
| Maiο | Reunião Cônsul Geral Sr. François Jubinville e Franz Brandenberger (Trade Commissioner The Government of Canada Trade Office) | Canadá |
| Junho | Reunião Universidad Arturo Prat (Chile) | Chile |
| Julho | Reunião Universidad de Antioquia - Projeção de Cursos de PLE e ELE - semestre 2024/2 | Colômbia |
| Agosto | Reunião Profa. Claudia Jiménez - Universidad Antonio Nariño - Cursos ELE | Colômbia |
| Agosto | Reuniões Bilaterais - Encuentro PILA e Conferência LACHEC (presencial em Bogotá) | Colômbia |
| Agosto | Reunião Prof. Juan Hurtado - Universidad Santiago de Chile | Chile |
| Setembro | Reunião Patrício Burgos - Universidad de Atacama | Chile |
| Setembro | Reuniões Bilaterais Conferência EAIE (presencial em Toulouse) | Diversos Países |
| Setembro | Reunião Siberian State Medical University - Ekaterina Pleshkova | Rússia |
| Outubro | Reunião Lucia Cacciato Insilla - Universidad del Rosario | Colômbia |



| | | |
|----------|---|-----------|
| Outubro | Reunião Reza Goldansaz - Montanuniversität Leoben | Áustria |
| Outubro | Reunião Sofia Pekarek - Universidad Católica de Salta | Argentina |
| Outubro | Reunião Reutlingen University | Alemanha |
| Outubro | Reunião Eurico de Matos - Cônsul de Portugal em BH | Portugal |
| Novembro | Reunião Julián Ignacio Marín Aristizábal (Líder línea ELE-Español UdeA) - Universidad de Antioquia | Colômbia |
| Novembro | International experience opportunities - ISEN Yncréa Ouest | França |
| Novembro | Reunião Zonguldak Bülent Ecevit University | Turquia |
| Novembro | Reunião Natália Trigo (DAAD) - Evento Study in Europe Road Show 2025 | Alemanha |
| Novembro | Reunião Universidad Autónoma de Coahuila - Juan Roberto Benavente Valdes | México |
| Dezembro | Reunião Laura Bedoya - Líder de Internacionalización - Facultad de Educación Universidad Antonio Nariño | Colômbia |
| Dezembro | Reunião - Thais Correia (coordenadora de mobilidade - Schmalkalden University of Applied Sciences) | Alemanha |

Fonte: DRI

DEZ/2024

2.3 Cultura de Internacionalização

Considerando que um dos objetivos da UFOP é “ter a internacionalização como parte intrínseca do ambiente acadêmico e cultural” (PDI 2016- 2025), a DRI tem atuado no sentido de se aproximar da comunidade acadêmica por meio de ações que difundem a temática da internacionalização. Dentre as formas de atuação estão a promoção de eventos.

2.3.1 Oferta de disciplinas em língua estrangeira

A DRI tem incentivado os cursos de graduação e pós-graduação a oferecerem disciplinas em idiomas estrangeiros, a fim de aumentar a atratividade da UFOP como destino para mobilidade e para dar aos alunos da UFOP a oportunidade de cursar disciplinas em outros idiomas. Após nova consulta aos Departamentos e Programas de Pós-Graduação, foram disponibilizadas 16 disciplinas em idioma estrangeiro, conforme tabela abaixo. Apesar da disponibilização, as disciplinas não foram efetivamente ofertadas pelo fato de a DRI não ter recebido candidaturas de estudantes estrangeiros interessados em tais disciplinas.

Tabela 11 - Oferta de Disciplinas em Língua Estrangeira 2024

| Disciplina | Idioma |
|--|--------|
| Polymeric Materials | Inglês |
| Innovative Biomass for Utilization in the Iron and Steelmaking | Inglês |
| Brazilian Culture and Identity | Inglês |
| Financial System and Development | Inglês |
| Introduction to Ordinary Differential Equations | Inglês |
| Algorithms and Data Structures III | Inglês |
| Design and Analysis of Experiment | Inglês |
| Rational Mechanics | Inglês |
| Introduction to Quantum Information | Inglês |
| Etnomathematics and the Cultural Aspects of Mathematics | Inglês |
| Entrepreneurship | Inglês |
| Special Topics in Molecular Biology | Inglês |
| Special Issues in Neurobiology and Cancer | Inglês |
| Introduction to Brazilian Law | Inglês |
| Applied Statistics for the Social Sciences and Economics | Inglês |
| Supervised Internship in Industrial Engineering | Inglês |

Fonte: DRI

DEZ/2024

2.3.2 Participação em eventos nacionais de promoção da internacionalização

A convite da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), a DRI participou de diversas apresentações conjuntas ao longo do semestre, de modo a compartilhar as oportunidades ofertadas pela DRI e/ou instituições parceiras. As reuniões conjuntas (PROGRAD, PRACE e DRI) foram realizadas nos três campi da instituição ao longo de 2024 e mostraram-se como uma excelente ação, já que foram capazes de reunir diversos estudantes calouros num único momento, evitando, por exemplo, a necessidade de a DRI participar de reuniões independentes com calouros dos mais variados cursos da instituição. A participação nesses eventos é fundamental para se aproximar da comunidade acadêmica e para a divulgação das atividades da DRI, resultando em contatos futuros para a realização de mobilidade, formalização de convênios, e na participação em eventos e outras atividades desenvolvidas pelo setor.

2.3.3 Participação eventos no exterior relacionados à internacionalização

Diversos eventos acontecem anualmente, no Brasil e ao redor do mundo todo, para tratar dos temas mais atuais que envolvem a internacionalização da educação superior. A participação em tais eventos é fundamental para que nos mantenhamos atualizados e possamos ter ciência de quais estratégias e ações têm sido adotadas por instituições de todo o mundo em seus processos de internacionalização.

A fim de se manter atualizada e representar a UFOP nos mais diversos espaços relacionados à internacionalização da educação superior, a equipe da DRI tem representado a UFOP em eventos nacionais e internacionais, organizados pelas associações das quais a instituição faz parte e também em eventos para capacitação, de forma presencial e remota. Abaixo encontram-se os principais eventos presenciais nos quais a DRI esteve representada.

Tabela 12: Representação da UFOP em eventos nacionais e internacionais presenciais relacionados à internacionalização em 2024

| Mês | Evento |
|----------|---|
| Abril | Reuniões Conselho de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES) |
| Junho | Promoción de la Ciudad del Centro Global de I+D+i de Changsha en Latinoamérica |
| Agosto | Segundo Encuentro Universitario del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) |
| Agosto | Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior (LACHEC) |
| Setembro | Conferência da European Association for International Education (EAIE) |
| Novembro | Reunião do Conselho de Gestores de Relações Internacionais das IFES (CGRIFES) |

Fonte: DRI

DEZ/2024

2.4 Comunicação

As áreas de comunicação e tecnologia da informação fazem parte da DRI desde 2016 e são fundamentais para o desenvolvimento das atividades do setor.

A comunicação está diretamente ligada à difusão das iniciativas de internacionalização bem como à divulgação da UFOP no exterior. Os principais meios de comunicação da DRI, direcionados à divulgação, são o site² e o perfil no Instagram³. Além disso, a área de Comunicação também é responsável pela produção de

² Ver: <https://dri.ufop.br/>

³ Ver: <https://www.instagram.com/driufop/>



material de divulgação impresso, como o folder institucional, e de material digital, como apresentações, imagens e vídeos. A cobertura de reuniões e eventos e a redação de publicações também são feitas pela área de comunicação, a qual conta com dois bolsistas dedicados a essas atividades.

Em 2024, foram feitas 129 publicações no site da DRI, uma pequena queda em comparação a 2023 em que foram feitas 249 publicações. Já os números de acessos tiveram um pequeno aumento em relação ao ano anterior. Em 2023 foram 99.153 acessos, já em 2024 esse número subiu para 111.289 acessos, número inferior apenas a 2022 (130.044).

As publicações mais acessadas foram:

- Oferta de vagas para cursos de idiomas online e gratuitos - Rede Andifes (IsF) (2577 acessos)
- Edital 05/2024/DRI/UFOP - Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – Graduação (2554 acessos)
- Nova oferta de inglês do Centro de Línguas e Culturas (CLIC) da UFOP (semestre letivo 2024/2) (2416 acessos)
- Oferta de vagas para cursos de idiomas online e gratuitos - Rede Andifes (IsF) (1228 acessos)
- Oferta de cursos de Língua Inglesa pelo Centro de Línguas e Culturas da UFOP (CLIC/UFOP) (1136 acessos)
- Edital 02/2024/DRI-CLIC/UFOP - Cursos de Inglês (1094 acessos)
- Oferta de cursos de conversação em inglês do Centro de Línguas e Culturas (CLIC) da UFOP (1084 acessos)

O Instagram da DRI possuía em dezembro de 2023 o total de 3.689 seguidores, número este que saltou para 4.623 em dezembro de 2024, o que resultou em um aumento de 25,32%. Durante o ano de 2024 foram feitas aproximadamente 230 publicações (feed e stories), que juntas alcançaram o total de 22.663 pessoas, um aumento de 6,5% em relação ao ano de 2023 (21.280). O Instagram segue sendo o principal meio de divulgação. No ano de 2024, as publicações que possuem o maior engajamento do público relacionam-se a cursos de idiomas, aplicação de teste de proficiência e editais de mobilidade e oportunidades externas.

O canal da DRI no YouTube contribuiu com a visibilidade das ações, tendo recebido mais conteúdos referentes a transmissões ao vivo e a depoimentos de pessoas que participaram de ações desenvolvidas pela DRI. O número de inscritos no canal teve um pequeno aumento em 2024 (de 259 em 2023 para 272 em 2024), foram postados 3 novos vídeos no canal durante o ano.



A página do Facebook vem sofrendo com uma redução no alcance e nas interações das publicações devido à tendência de desuso da rede em detrimento do Instagram, que ficou evidente no ano de 2024. As publicações seguem ocorrendo simultaneamente ao Instagram, devido a configuração, porém o número das curtidas sofreu uma redução notável.

2.5 Tecnologia da Informação

No ano de 2024, o setor de Tecnologia da Informação concentrou-se na manutenção do site da DRI e do atual sistema de gestão, priorizando a resolução de problemas (bugs) que surgiram em nosso sistema, bem como a implementação de pequenas melhorias para facilitar o acesso aos dados. Ademais, novos módulos foram adicionados ao site da DRI (Drupal), permitindo a criação de novos estilos de conteúdo. Esses módulos estão sendo utilizados nas atualizações relacionadas ao site em inglês da DRI, que está passando por uma reformulação no final do ano e tem previsão de conclusão até o fim de janeiro de 2025.

Também em 2024, iniciaram-se discussões sobre a criação de um site para o projeto Centro de Línguas e Culturas - CLIC. No entanto, devido ao grande volume de trabalho e as dificuldades para a elaboração do conteúdo a ser disponibilizado no referido site, a implementação só deve avançar em 2025. Atualmente, o domínio e o banco de dados necessários para o site já estão sob a gestão do setor de TI da DRI para configuração, mas a falta de definições básicas sobre o prosseguimento têm adiado o andamento.

Quanto à elaboração e disponibilização do novo Sistema de Gestão da DRI (incorporado ao Minha UFOP), as discussões foram retomadas apenas em novembro de 2024, e progressos significativos estão previstos para ocorrer somente em 2025.

2.6 Idiomas

2.6.1 Centro de Línguas e Culturas - CLIC

Considerando que a proficiência em idiomas estrangeiros é fundamental para o processo de internacionalização da Universidade, a DRI tem atuado fortemente para apoiar e desenvolver ações relacionadas a idiomas. Há pelo menos 10 anos a DRI apoia a oferta de cursos de Português como Língua Estrangeira (PLE), considerando a demanda de estudantes internacionais da Universidade.

Ressaltamos uma vez mais a importância da recente criação do Centro de Línguas e Culturas - CLIC, programa extensionista inserido no âmbito das atividades do Departamento de Letras (DELET) do Instituto



de Ciências Humanas e Sociais (ICHS), em parceria com a Diretoria de Relações Internacionais. O projeto tem como objetivo promover a formação de graduandos em Letras para a docência em língua inglesa, além de oferecer ensino de inglês para estudantes, servidores técnico-administrativos, docentes da UFOP e alunos da Educação Básica nas cidades dos três campi da universidade.

A atual gestão do projeto é feita pelo Diretor da Diretoria de Relações Internacionais em parceria com 3 professores do Departamento de Letras, responsáveis, principalmente, pela realização de encontros formativos semanais que garantem a formação contínua dos futuros docentes, alunos do curso de Letras da UFOP. A vinculação do CLIC à Fundação de Apoio Fundação Arthur Bernardes (FUNARBE) propiciou uma expansão do projeto, que entrou numa nova fase, podendo a partir deste ano contar com recursos próprios para a oferta de diferentes cursos de idiomas e culturas.

No primeiro semestre de 2024, o CLIC concluiu as atividades iniciadas em 2023. No período da greve, as ações de extensão foram consideradas pelo comando de greve como essenciais, o que possibilitou a continuidade aos cursos ofertados pelo projeto. No entanto, devido ao fato de muitos alunos terem retornado para suas casas nesse período, as aulas foram ofertadas em sua maioria na forma remota (online).

Os resultados do projeto evidenciam o impacto significativo do CLIC na formação docente e na promoção do ensino de línguas e culturas. A iniciativa não apenas beneficia a comunidade acadêmica e externa, mas também enriquece a formação prática dos alunos de Letras, preparando-os para o exercício da docência com uma perspectiva colaborativa e reflexiva.

2.6.2 Cursos de idiomas

A partir da criação do CLIC, os diversos cursos que antes eram oferecidos de maneira isolada puderem ser agrupados dentro do Centro, que ofertou, durante o ano de 2024, os seguintes cursos: alemão, espanhol (em parceria com a Universidad de Antioquia, Universidad de Atacama e Universidad Antonio Nariño), inglês, kimbundu, mandarim (em parceria com a Hebei Geo University) e Português como Língua Estrangeira. A tabela abaixo reúne informações quanto ao número de turmas de cada idioma ofertadas, bem como o número de cursistas matriculados.

Tabela 13 - Cursos de idiomas ofertados pelo CLIC/UFOP em 2024



| | Alemão | Espanhol | Inglês | Kimbundu | Mandarim | Português Língua Estrangeira |
|--|--------|----------|--------|----------|----------|------------------------------------|
| Número de Turmas (2023) | 0 | 7 | 30 | 0 | 4 | 20 |
| Número de Cursistas Matriculados (2023) | 0 | 65 | 299 | 0 | 26 | 168 |
| Número de Turmas (2024) | 4 | 18 | 24 | 1 | 4 | 26 |
| Número de Cursistas Matriculados (2024) | 62 | 192 | 233 | 11 | 23 | 192 |

Fonte: DRI

DEZ/2024

2.6.3 Centro Aplicador Celpe-Bras

Uma vez mais ressaltamos o importante marco alcançado pela UFOP no ano de 2023: a certificação da instituição como posto aplicador do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras). O Celpe-Bras é um exame destinado a estrangeiros que buscam obter a certificação de proficiência em língua portuguesa como língua estrangeira. Com a certificação concedida pelo Inep, a UFOP está habilitada a aplicar o exame, o que fortalece seu papel como instituição de referência no ensino da língua portuguesa para estudantes estrangeiros. A certificação como posto aplicador do Celpe-Bras integrava o plano estratégico de internacionalização e está alinhada com as políticas linguísticas da Instituição.

A partir do segundo semestre de 2024 as inscrições para a realização do exame Celpe-Bras passaram a ser recebidas pela plataforma da Fundação de Apoio Fundação Arthur Bernardes (FUNARBE), o que tem facilitado a gestão da atividade. O quadro abaixo apresenta o número de inscritos no exame durante as duas aplicações realizadas no ano de 2024.

Tabela 14 - Inscritos para o teste Celpe

| Semestre de Aplicação | Número de Vagas Disponibilizadas | Número de Candidaturas Homologadas |
|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 2023/2 | 50 | 16 |
| 2024/1 | 30 | 17 |



| | | |
|--------|----|----|
| 2024/2 | 50 | 31 |
|--------|----|----|

Fonte: DRI

DEZ/2024

2.6.4 Aplicação de Testes de Proficiência para Admissão em Programas de Pós-Graduação

Considerando a constante demanda pela aplicação de testes de proficiência voltados para o público que busca ingressar em programas de pós-graduação, a coordenação do CLIC apresentou à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPI) e às coordenações dos programas de pós-graduação da UFOP a proposta de aplicação de testes de língua inglesa, a qual foi prontamente aceita por diversos programas da instituição. Após a definição de uma série de detalhes, estabeleceu-se que a primeira aplicação aconteceria durante o mês de novembro, no formato presencial, no campus Morro do Cruzeiro, em Ouro Preto.

Os testes foram elaborados considerando-se 3 grandes áreas do conhecimento, quais sejam: Ciências Biológicas e Ciências da Saúde; Ciências Exatas e da Terra, Engenharias; e Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Letras e Artes. A princípio, os seguintes programas de pós-graduação manifestaram aceitação quanto à utilização do resultado do teste de proficiência em língua inglesa promovido pelo CLIC em seus processos seletivos de mestrado e/ou doutorado: Artes Cênicas, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Ciências Farmacêuticas, Educação, Educação Matemática, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Mineral, Ensino de Ciências, Evolução Crustal e Recursos Naturais, Filosofia, Geotecnia, História, Letras: Estudos da Linguagem, Saúde da Família, Saúde e Nutrição e Sustentabilidade Socioeconômica Ambiental.

Tabela 15 - Inscritos para o teste de proficiência para admissão em programas de pós-graduação

| Aplicação | Número de Candidatos Inscritos |
|---------------|--------------------------------|
| Novembro/2024 | 19 |

Fonte: DRI

DEZ/2024

2.6.5 Atividades de tradução

O trabalho da equipe de tradução continua sendo fundamental para o desenvolvimento de ações de internacionalização. A equipe de tradução é formada por dois estudantes bolsistas do curso de Letras -



Tradução, coordenada pelo Prof. José Luiz Vila Real Gonçalves (DELET), com o apoio da Diretoria de Relações Internacionais. O trabalho desta equipe é mais um incentivo à internacionalização da universidade.

Durante o ano de 2024 foram realizadas traduções de diversas notícias, tanto para o site em inglês da UFOP quanto para o site em inglês da DRI, bem como de diversos convênios/acordos de cooperação. Além disso, deu-se início ao processo de legendagem dos vídeos dos cursos de graduação (“Escolha UFOP”) e dos cursos de pós-graduação.

3 Aplicação de Recursos

Uma vez mais ressaltamos que é fundamental que a DRI tenha orçamento próprio, como acontece com outros setores de internacionalização de universidades federais do Brasil. Para o ano de 2024 a Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD) disponibilizou o total de R\$302.540,00. Apesar de ser um valor ainda muito reduzido, trata-se de uma grande mudança em relação aos alunos anteriores, quando não havia orçamento claro desde o início, o que dificultou o planejamento de ações estratégicas e suas respectivas execuções.

O ano de 2024 foi marcado pela instituição e regulamentação da Bolsa de Apoio à Internacionalização (BAI), aprovada por meio da Resolução CUNI nº 2708. Tal normativa trouxe mais segurança jurídica para a instituição uma vez que dá amparo legal ao pagamento de bolsas de diferentes naturezas. A BAI foi regulamentada em diferentes modalidades:

I - Bolsa Auxílio Mobilidade Acadêmica Internacional para Estudante da UFOP.

II - Bolsa Auxílio Moradia e Alimentação para Estudante da Instituição Estrangeira Parceira em Reciprocidade, combinada com o acesso gratuito ao restaurante universitário para duas refeições diárias, durante o semestre acadêmico de concessão.

III - Bolsa Auxílio Moradia e Alimentação para Estudante da Instituição Estrangeira Parceira sem Reciprocidade, combinada com o acesso gratuito ao restaurante universitário para duas refeições diárias, durante o semestre acadêmico de concessão.

IV - Bolsa Auxílio Mobilidade Acadêmica Internacional para Estudante da Área de Linguagens da Instituição Estrangeira Parceira, combinada com o acesso gratuito ao restaurante universitário para duas refeições diárias, durante o semestre acadêmico de concessão.



V - Bolsa Auxílio Mobilidade Acadêmica Internacional para Estudante da Instituição Estrangeira Parceira Participante de Atividade de Pesquisa, combinada com o acesso gratuito ao restaurante universitário para duas refeições diárias, durante o período de realização das atividades de pesquisa.

VI - Bolsa Auxílio para Estudante de Graduação da Área de Linguagens da UFOP para Ensino de Idioma Estrangeiro ou de Português como Língua Estrangeira (PLE).

O recurso disponibilizado pela PROPLAD foi utilizado, em sua grande maioria, com o pagamento de bolsas BAI, nas modalidades acima elencadas. Outra parte do recurso foi utilizada com a concessão de diárias e passagens aéreas para o Diretor da DRI e para 4 docentes do curso de Letras participarem de eventos de natureza acadêmica e/ou administrativa

Uma demanda permanente do setor é o uso do sistema de transportes que é utilizado para as ações do Projeto Welcome (responsável pelo acolhimento e promoção de atividades culturais para estrangeiros), para a condução dos estudantes estrangeiros até a Polícia Federal (a fim de regularização de situação migratória) e para o deslocamento da equipe para reuniões extra-UFOP. No ano de 2024 foram realizados diversos pedidos de complementação de saldo, o que reforça um aumento nas demandas de transporte do setor, principalmente em função do grande aumento de estudantes estrangeiros na instituição, bem como pelo envolvimento da equipe da DRI em atividades de internacionalização de diferentes naturezas.

Dentre as viagens realizadas, destacamos a participação do Diretor da DRI no evento European Association for International Education (EAIE), realizado em setembro de 2024 na cidade de Toulouse (França). A conferência da European Association for International Education (EAIE) é o maior e um dos mais importantes encontros de profissionais de relações internacionais, decisores e investigadores no ensino superior europeu. Este evento proporciona uma oportunidade para debater políticas e questões, trocar informações, networking e desenvolvimento profissional. Para além da conferência, organiza também cursos de formação na área da internacionalização. Apesar de ter um alto custo, trata-se de um evento anual cuja participação é essencial.

4 Avaliação das metas priorizadas para o exercício de 2024, principais resultados e impactos observados, justificativas e encaminhamentos

As metas da DRI estão relacionadas ao eixo 11 do PDI 2016-2025, referente à Internacionalização, para a qual a UFOP tem por objetivo estratégico:

“ter a internacionalização como parte intrínseca do ambiente acadêmico e cultural da comunidade UFOP, colaborando para a produção do conhecimento científico, tecnológico,

social, cultural, patrimonial e ambiental, e aumentando a inserção da UFOP no universo científico internacional” (PDI UFOP 2016-2025, p. 131)

O referido objetivo estratégico pode ser dividido em dois fatores críticos principais, quais sejam: "construir uma cultura de internacionalização" e "viabilizar e propiciar à UFOP um avanço na cooperação científica internacional".

Além disso, a DRI tem como referência o Plano de Internacionalização⁴, aprovado pelo CEPE em 2018, e que apresenta cinco eixos de atuação: Consolidação da Coordenadoria de Assuntos Internacionais; Políticas Linguísticas; Cooperação Acadêmico-Científica Internacional; Produção Científica Internacional; Visibilidade Internacional.

Conforme é possível observar na tabela Tabela 18 (Metas estabelecidas pela DRI para o ano de 2024, grau de cumprimento destas, breves justificativas e sugestões de encaminhamentos), a maior parte das metas traçadas para o ano de 2024 foram alcançadas plenamente.

Tabela 16. Metas estabelecidas pela DRI para o ano de 2024, grau de cumprimento destas e breves justificativas

| Objetivo/meta PDI priorizado | Principais ações planejadas | A ação foi cumprida? |
|---|--|-----------------------------|
| Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade | Aumentar as ações de mobilidade out presencial | sim |
| | Aumentar as ações de mobilidade out remota | não |

⁴ Ver: <https://dri.ufop.br/plano-de-internacionalizacao>

| | | |
|--|---|--------------|
| Oferta de cursos de idiomas. | Apoiar a oferta de cursos de Português como Língua Estrangeira (PLE). Apoiar a oferta de cursos de Língua Inglesa. Apoiar a oferta de cursos de Língua Espanhola. Apoiar a oferta de cursos de outros idiomas estrangeiros. Apoiar a oferta de teste de proficiência em Língua Portuguesa. Organizar a aplicação de testes de proficiência. | sim |
| Aumento do número de convênios. | Renovar os convênios expirados ou com previsão de expiração para o ano de 2024, com as instituições que confirmarem o interesse. | sim |
| | Firmar 05 novos convênios, principalmente com países da América Latina, Ásia e Europa | sim |
| | Aumentar a visibilidade das ações da DRI | sim |
| Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade. | Realizar ações de acolhimento ao público estrangeiro | sim |
| Regulamentação do controle de entrada e saída para a mobilidade internacional. | Auxiliar na criação do Sistema de Gestão de Mobilidades e de Convênios da DRI dentro do sistema Minha UFOP | não |
| | Atualização da Resolução de Mobilidade Acadêmica Internacional | parcialmente |

4.1.1 Avaliação de indicadores

4.1.1.1 Número de Convênios com Instituições Estrangeiras



No ano de 2023 estiveram em vigor parcerias com 93 diferentes instituições, tendo sido 18 acordos assinados naquele ano, dos quais 10 novos convênios. Já em dezembro de 2024 a UFOP conta com 111 acordos de cooperação acadêmica internacional vigentes, dos quais 31 foram assinados no referido ano, sendo 26 novos convênios.

Os números apresentados mostram um aumento no número de acordos assinados. Da mesma forma, a "Tabela 1 - Convênios assinados entre a UFOP e instituições estrangeiras em 2024" mostra que houve uma expansão dos acordos para países com os quais a UFOP não possui uma relação formalizada, como Cabo Verde, Cuba, Guatemala e Malásia.

Ressaltamos que um grande número de acordos de cooperação assinados não significa, necessariamente, que tais convênios contemplem ações concretas em andamento. A tendência atual é possuir um número menor de parceiros, atrelado a uma quantidade maior de ações desenvolvidas.

4.1.1.2 Número de Acordos de Duplos Diplomas com Instituições Estrangeiras

A DRI deu início a diferentes negociações para a celebração de novos acordos de duplo diploma. Entretanto, em função da ausência de retorno por parte dos colegiados (no caso de acordos para cursos de graduação) ou das coordenações (no caso de acordos para cursos de pós-graduação) dos cursos da UFOP, nenhum novo acordo foi assinado. Permanece vigente, portanto, exclusivamente o único acordo de cooperação que a instituição possui desde 2022, qual seja: Acordo de Cooperação de Dupla Titulação entre a Universidade Federal de Ouro Preto e a Universidad Antonio Nariño para o mestrado em Engenharia Ambiental, área de concentração de Tecnologia Ambiental (UFOP) e o mestrado em Engenharia de Bioprocessos (UAN)". Por meio do mencionado acordo, o primeiro estudante da UAN deu início ao seu curso de duplo diploma na UFOP em 2024. Já a UFOP ainda não conseguiu selecionar um interessado para realizar a dupla diplomação na UAN.

4.1.1.3 Número de Alunos da UFOP em Mobilidade Acadêmica de Saída Presencial (Mobilidade Out Presencial)

Em 2023 foram registradas 75 saídas de estudantes para realização de mobilidade presencial e outros 2 estudantes estiveram envolvidos em mobilidade virtual, totalizando 77 experiências em diferentes iniciativas gerenciadas pela DRI. Já em 2024 foram registradas 97 saídas de estudantes para realização de mobilidade presencial, o que representa um aumento em relação ao número registrado em 2023.



4.1.1.4 Número de Alunos da UFOP em Mobilidade Acadêmica de Saída Presencial (Mobilidade Out Presencial) com Fomento Externo

Dos 97 alunos que realizaram mobilidade em 2024, 33 contaram com algum tipo de apoio financeiro (parcial). O aumento desse número foi possível, dentre outros, em função da disponibilização de auxílios (parciais) complementares, como aqueles ofertados pela Montanuniversität Leoben (Áustria) e pela Reutlingen University (Alemanha), conforme elucidado no item 2.2.1 (Mobilidade com financiamento externo) do presente relatório. Entendemos que a forma de ampliar a disponibilidade de vagas nessa modalidade seja por meio da renovação dos acordos vigentes e ampliação, por meio de parcerias com novas instituições e/ou organizações de fomento, além da ampliação da política de oferta de apoio financeiro para alimentação e moradia em reciprocidade.

4.1.1.5 Número de Alunos da UFOP em Mobilidade Acadêmica de Saída Presencial (Mobilidade Out Presencial) com Fomento Próprio

Conforme mencionado no item 3 (Aplicação de Recursos Financeiros), os recursos disponibilizados pela Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD) disponibilizou para o ano de 2024 foram utilizados, em sua maior parte, com o pagamento de bolsas BAI, nas modalidades acima elencadas na Resolução CUNI nº 2708 (Bolsa de Apoio à Internacionalização).

Destacamos que, apesar de não haver sido paga diretamente nenhuma Bolsa Auxílio Mobilidade Acadêmica Internacional para estudante da UFOP, diversos alunos da instituição foram contemplados com Bolsa Auxílio Moradia e Alimentação paga pela instituição estrangeira parceira, em reciprocidade ao mesmo tipo de auxílio pago a alunos estrangeiros das referidas instituições em mobilidade na UFOP.

Percebe-se, portanto, uma grande necessidade de ampliação da concessão de auxílios com fomento próprio, principalmente para estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, de forma a tornar o programa mais inclusivo.

4.1.1.6 Número de Alunos Estrangeiros em Mobilidade Acadêmica Internacional de Entrada Presencial (Mobilidade In Presencial)

Em 2023, 144 estudantes estrangeiros realizaram algum tipo de atividade acadêmica na UFOP. Deste total, 99 ingressaram na universidade durante o referido ano. A UFOP recebeu ainda 1 estudante na



modalidade virtual. Já no ano de 2024 a UFOP contou com a presença de 229 estudantes estrangeiros realizando atividades acadêmicas das mais variadas naturezas. Do total de 229, 146 estudantes estrangeiros ingressaram na instituição no ano de 2024.

O aumento no número de estudantes estrangeiros deve-se a diversos fatores, dentre os quais destacamos: a participação de um número maior de programas de pós-graduação no programa GCUB-Mob; a maior oferta de oportunidades para que estudantes realizem um estágio ou participem de projetos de pesquisa na instituição, sem a necessidade de serem falantes de português e/ou espanhol; ao aumento da visibilidade internacional da UFOP, o que se deu, principalmente, em função da maior participação do Diretor da DRI em eventos internacionais; dentre outros.

4.1.1.7 Número de Alunos da UFOP em Mobilidade Acadêmica de Saída Virtual (Mobilidade Out Virtua) e Número de Alunos Estrangeiros em Mobilidade Acadêmica Internacional de Entrada Virtual (Mobilidade In Virtual)

A mobilidade virtual (a nível de graduação), seja na modalidade de entrada ou de saída, encontra-se interrompida devido à falta de normativas específicas que regulamentem tais modalidades na UFOP. A DRI planeja apresentar à PROGRAD, no ano de 2025, uma proposta de regulamentação da mobilidade acadêmica internacional de entrada e de saída para estudantes de graduação durante o ano de 2025, contemplando, dentre outras, a mobilidade virtual.

4.1.1.8 Número de Cursos de Idiomas e Número de Cursistas em Cursos de Idiomas

Conforme é possível observar na "Tabela 13 - Cursos de idiomas ofertados pelo CLIC/UFOP em 2024" do presente relatório, a oferta geral de cursos de idiomas aumentou no ano de 2024, quando comparado ao ano anterior. O número de idiomas disponíveis, a título de exemplo, aumentou de 4 para 6, já que em 2024 ocorreu a oferta de cursos de alemão e kimbundu. Para que seja possível um aumento linear da oferta de cursos de idiomas e de cursistas, importante se faz a valorização dos coordenadores dos cursos e dos professores bolsistas envolvidos no projeto, além da disponibilização de recursos financeiros para fomentar as ações de coordenação e as ofertas propriamente ditas.

4.1.1.9 Número de Seguidores no Instagram, Número de Publicações, Número de Acessos às Publicações e Número de Inscritos no Canal do Youtube



Os dados para avaliação do indicador tratado neste tópico foram apresentados no item "2.4 Comunicação e Tecnologia da Informação" do presente relatório. De uma forma geral, as ações de divulgação da DRI têm atingido um público maior ano após ano, na maior parte das plataformas.

4.1.1.10 Número de Ações de Acolhimento ao Público Estrangeiro

Quanto às Ações de Acolhimento ao Público Estrangeiro, atividades culturais e de cunho administrativo/burocrático foram realizadas durante todo o ano de 2024, mesmo que com limitações durante o período de greve no primeiro semestre do ano. Algumas das ações possuem números bem claros e relativamente fáceis de obter, como, por exemplo, o número de participantes em atividades culturais e o número de idas à Polícia Federal para registro ou renovação da Carteira de Registro Nacional Migratório (CRNM). Em contrapartida, ações que dizem respeito ao acompanhamento cotidiano são impossíveis de serem mensuradas, já que acontecem nas mais variadas formas (atendimentos presenciais, reuniões online, atendimento via WhatsApp, etc).

4.1.1.10 Criação do novo Sistema de Gestão de Mobilidades e de Convênios da DRI

As discussões sobre a elaboração e disponibilização do novo Sistema de Gestão da DRI (incorporado ao Minha UFOP) apenas foram retomadas em novembro de 2024. Progressos apenas deverão acontecer no ano de 2025. As discussões sobre a elaboração e disponibilização do Sistema de Gestão da DRI apenas foram retomadas em novembro de 2024. Progressos apenas deverão acontecer no ano de 2025.

4.1.1.11 Atualização de Regulamentação da Mobilidade Acadêmica Internacional

Quanto à regulamentação da mobilidade acadêmica internacional, destacamos a aprovação da Resolução CONPEP nº 105, que teve por objetivo atualizar as Normas Gerais de Pós-Graduação stricto sensu da UFOP. A referida normativa contou com o item 12, intitulado "DO PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA DISCENTE E DOS ACORDOS DE COTUTELA", por meio do qual foram normatizadas duas modalidades de mobilidade acadêmica na pós-graduação, quais sejam: a Mobilidade presencial para período de estudos, pesquisa ou extensão em uma instituição nacional ou estrangeira (mobilidade de saída) ou na UFOP (mobilidade de entrada) e a Mobilidade para participação em Programa de Cotutela em uma instituição nacional ou estrangeira (mobilidade de saída) ou na UFOP (mobilidade de entrada), com ou sem dupla diplomação. Trata-se de um grande avanço, já que a partir de agora será possível a inclusão de



estudantes da pós-graduação nos editais da DRI, além de também ser possível a concessão de bolsas, já que a mobilidade neste grau se encontra agora plenamente regulamentada.

Já a atualização da regulamentação mobilidade acadêmica internacional em nível de graduação será reavaliada apenas em 2025, devido à falta de oportunidade durante o ano de 2024, principalmente em função do grande volume de trabalho a ser realizado por um único servidor efetivo.

5 Perspectivas futuras (principais ações planejadas para 2025)

Para o ano de 2025 a DRI pretende desenvolver as seguintes ações:

- Aumentar, em comparação ao ano de 2024, os números de mobilidades acadêmicas internacionais de saída (mobilidade out) presenciais, nas mais variadas modalidades
 - Incentivar uma maior diversidade dos países de destino para as mobilidades acadêmicas internacionais de saída (mobilidade out) presenciais
 - Aumentar, em comparação ao ano de 2024, os números de mobilidades acadêmicas internacionais de entrada (mobilidade in) presenciais, nas mais variadas modalidades
 - Incentivar a recepção de candidatos de uma maior diversidade de países de origem nas mobilidades acadêmicas internacionais de saída (mobilidade out) presenciais
 - Atualizar a regulamentação mobilidade acadêmica internacional de saída e de entrada em nível de graduação
 - Incentivar a mobilidade acadêmica internacional de saída em nível de pós-graduação
 - Aumentar a oferta de cursos de idiomas e culturas disponibilizados pelo Centro de Línguas e Culturas da UFOP, em parceria com a Diretoria de Relações Internacionais
 - Aumentar a oferta de testes de proficiência disponibilizados pelo Centro de Línguas e Culturas da UFOP, em parceria com a Diretoria de Relações Internacionais
 - Discutir e aprovar a regulamentação de uma Política para Recepção de Refugiados na UFOP
 - Aumentar a equipe de servidores efetivos da Diretoria de Relações Internacionais