



RELATÓRIO DE GESTÃO

DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

2025

Equipe:

Servidores efetivos:

Anderson Antonio Gamarano - Auxiliar em Administração - Diretor de Relações Internacionais

Sabrina Magalhães Rocha - Técnica em Assuntos Educacionais

Colaboradora terceirizada:

Maria Cristina Coelho - Recepcionista

Bolsistas de Desenvolvimento Institucional

Fevereiro de 2026

RELATÓRIO DE GESTÃO EXERCÍCIO 2025

1. Informações do Setor

1.1 A DRI e sua missão institucional

A Diretoria de Relações Internacionais (DRI), criada em 2009 com o nome de Coordenadoria de Assuntos Internacionais, tem como missão fomentar os processos de internacionalização da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), buscando promover e consolidar uma cultura de internacionalização que passe por todos os setores acadêmicos e administrativos da UFOP, por meio da gestão de convênios internacionais, do apoio à mobilidade e à difusão dos idiomas estrangeiros e outras atividades que possibilitem a inserção da Universidade em um contexto acadêmico global (PDI UFOP 2016-2025).

Desta forma, a DRI tem o papel de (1) continuamente identificar os avanços e tendências dessa nova era no cenário institucional e global e (2) considerando e respeitando a identidade da UFOP e a dinâmica dos seus desafios, em conjunto com os demais setores da gestão superior, elaborar/atualizar as políticas de internacionalização e (3) coordenar as ações que levem à sua concretização.

A atuação da DRI também se baseia nos objetivos e metas relacionados à internacionalização, os quais estão expostos no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Plano de Internacionalização.

Neste relatório são apresentadas as atividades desenvolvidas pela DRI no ano de 2025, com análises, sugestões de melhorias e as principais metas para o ano de 2026.

1.2 Organograma

De agosto de 2022 até março de 2025 a DRI contava com 1 (um) único servidor efetivo, ocupante do cargo de Auxiliar em Administração e com a função de Diretor de Relações Internacionais. Em abril de 2025, pouco tempo após a posse da nova equipe de gestão da instituição, o setor recebeu uma nova servidora ocupante do cargo de Técnica em Assuntos Educacionais, que chegou ao setor via remoção. Mesmo com o aumento de 1 servidor, a UFOP permanece como uma das instituições brasileiras com uma das menores equipes de servidores efetivos lotados no setor da internacionalização do país.

Quanto ao organograma do setor, a DRI conta com uma única coordenadoria, qual seja, a Coordenadoria Convênios e Mobilidades Internacionais, sem nenhuma divisão interna, e até o ano de 2025 sem coordenador nomeado para a função.

A equipe diretamente envolvida nas atividades diárias do setor é reforçada por uma recepcionista terceirizada e por bolsistas (alunos de graduação). A DRI contou em 2025 com bolsistas de apoio à mobilidade de entrada (Projeto Welcome), bolsistas de apoio à mobilidade de saída, bolsistas de comunicação, bolsista de apoio administrativo, bolsista de tecnologia da informação e bolsistas de tradução. Tais bolsistas desenvolvem ações que deveriam ser exercidas por servidores técnicos-administrativos efetivos. A figura 1 apresenta o atual organograma da DRI.

A DRI permanece atuando na representação institucional do Programa Rede Andifes Idioma sem Fronteiras (Rede Andifes-IsF), sendo o Diretor da DRI o Coordenador Administrativo do programa na UFOP. As atividades desenvolvidas têm se concentrado na participação semestral na oferta coletiva nacional, bem como na divulgação de diferentes oportunidades ofertadas pela rede.



Figura 1. Organograma DRI

As principais atividades desenvolvidas pela DRI podem ser divididas conforme os processos abaixo listados:

- Mob In: Atividades Administrativas/Burocráticas Semanais: Pré-Chegada
- Mob In: Atividades Administrativas/Burocráticas Semanais: Pós-Chegada e Dia-a-Dia
- Mob In: Atividades Culturais para Público Internacional
- Mob In: Captação e Divulgação de Oportunidades na UFOP para Público Internacional
- Mob Out: Atividades Administrativas/Burocráticas Semanais: Pré, Pós e Dia-a-Dia

- Mob Out: Captação e Divulgação de Oportunidades no Exterior
- Convênios: Renovação de Acordos Vigentes
- Convênios: Celebração de Novos Acordos
- Idiomas e Culturas - Inglês: Atividades Administrativas
- Idiomas e Culturas - PLE: Atividades Administrativas
- Idiomas e Culturas - Espanhol: Atividades Administrativas
- Idiomas e Culturas: Testes de Proficiência
- Eventos Acadêmicos e Culturais na UFOP: Organização e Execução
- Comunicação: Divulgação de Oportunidades
- Comunicação: Divulgação de Editais e Avaliação
- Comunicação: Promoção da DRI e/ou da UFOP
- Representação Institucional: Recepção de Público Estrangeiro
- Representação Institucional: Participação em Eventos de Internacionalização
- Tecnologia da Informação: Atividades Administrativas

1.3 Descrição da Infraestrutura

Em relação aos últimos anos, não houve alteração na infraestrutura da DRI no campus Ouro Preto. O setor funciona em uma sala localizada no espaço denominado “Centro de Vivência”, no Campus Morro do Cruzeiro. Nessa sala há uma recepção; uma sala de reuniões, com mesa, cadeiras, um armário e uma TV; estações de trabalho com computadores. Além disso, há uma impressora, armários, móveis de arquivo, uma geladeira e um micro-ondas.

Ao lado do escritório da DRI encontra-se a Sala de Formação, equipada com cadeiras de braço, quadro branco, televisão e armário. O espaço destina-se a reuniões, treinamentos e cursos de idiomas, dispondo de equipamentos para a realização de webconferências. Além disso, o *hall* do prédio conta com um Espaço de Internacionalização, com o objetivo de promover ações relacionadas à DRI e a convivência no local. Há um adesivo no chão, com temática internacional, bem como uma estante com materiais de universidades parceiras, além de mesa e bancos.

Uma mudança importante no ano de 2025 foi a expansão da DRI para o campus Mariana, por meio da abertura de uma sala de atendimento no Instituto de Ciências Humanas e Sociais. Esta abertura foi de fundamental importância para melhor acolhimento dos alunos estrangeiros no campus Mariana e melhoria

da articulação da DRI com os setores acadêmicos daquele campus. Além disso, propicia aos estudantes de graduação e pós graduação maior proximidade com a oferta de oportunidades de mobilidade internacional. Embora seja um passo importante, ainda há limitações, como a presença de uma única servidora no local para a realização de todas as atividades de atendimento, acumuladas com a gestão e tramitação dos acordos internacionais.

2. Principais ações desenvolvidas em 2025

2.1 Parcerias internacionais

Em 2025 foram assinados 21 novos acordos, os quais seguem abaixo listados na tabela abaixo.

Tabela 1 - Convênios assinados entre a UFOP e instituições estrangeiras em 2025

País	Instituição	Status
Alemanha	Reutlingen University	Renovação
Alemanha	Schmalkalden University of Applied Sciences	Renovação
Alemanha	TU Bergakademie Freiberg	Renovação
Angola	Escola Superior Técnica de Saúde do Huambo	Primeira Assinatura
Argentina	Universidad Nacional de San Martín	Primeira Assinatura
Áustria	Montanuniversität Leoben	Renovação
Chile	Universidad de Santiago de Chile	Renovação
Chile	Universidad Finis Terrae	Renovação
Colômbia	Universidad Antonio Nariño	Renovação
Colômbia	Universidad Católica de Colombia	Renovação
Colômbia	Universidad del Rosario	Renovação
Colômbia	Universidad Nacional de Colombia	Renovação
Espanha	Universidad de Jaén	Renovação

Espanha	Universidad de Valladolid	Renovação
França	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	Renovação
Itália	Università degli Studi di Salerno	Renovação
Nigéria	Osun State University	Primeira Assinatura
Portugal	Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa	Renovação
Portugal	Universidade Fernando Pessoa	Renovação
Rússia	State University of Land Use Planning	Primeira Assinatura
Timor Leste	Fundo de Desenvolvimento de Capital Humano	Primeira Assinatura

Fonte: DRI

FEV/2026

A Tabela 2 resume o número de convênios vigentes em 2025 entre instituições estrangeiras e a UFOP. Foram 115 acordos vigentes, com instituições de 33 países¹. Esse dado, entretanto, contempla uma boa parte das colaborações entre o público da UFOP e do exterior e, portanto, pode não significar amostra representativa da realidade de ações efetivas e permanentes de cooperação interinstitucional, que, por muitas vezes, não são formalizadas via acordo de cooperação.

Tabela 2 - Convênios vigentes entre a UFOP e instituições estrangeiras em 2025

País	Nº de convênios vigentes
Total	115
África do Sul	1
Alemanha	8
Angola	1
Argentina	5

¹ Ver: <https://www.dri.ufop.br/mapa-de-convenios>

Áustria	1
Cabo Verde	1
Canadá	3
Cazaquistão	1
Chile	8
China	2
Colômbia	13
Cuba	9
Equador	1
Espanha	5
Estados Unidos	1
França	11
Gana	1
Guatemala	1
Índia	3
Irã	2
Itália	7
Malásia	1
México	4
Moçambique	2
Nigéria	1
Países Baixos	2
Peru	2
Polônia	1
Portugal	9
Rússia	3
Timor Leste	1
Turquia	3
Uruguai	1

Fonte: DRI

FEV/2026

Conforme consta no PDI, a UFOP permanece com foco no fortalecimento das relações com a América Latina, o que se percebe por meio da renovação de acordos com instituições latino-americanas. Além disso, novos acordos com instituições do Cabo Verde, Cazaquistão, Cuba, Equador e Malásia.

2.2 Mobilidade Acadêmica Internacional

Dentre as principais atribuições da DRI estão a organização e a promoção da mobilidade acadêmica internacional. Foram lançados 11 (onze) editais no ano de 2025 para mobilidade acadêmica internacional no formato presencial.

Em 2025 foram registradas 66 saídas de estudantes para realização de mobilidade presencial, o que representa uma diminuição em relação ao número registrado em 2024, que foi de 97. Em 2025 os alunos da UFOP estiveram em 13 países: Alemanha, Argentina, Áustria, Chile, Colômbia, Cuba, Espanha, França, Itália, Malásia, Países Baixos, Portugal e Turquia. Registramos que a maior parte dos estudantes que realizam mobilidade não contam com nenhum benefício além da isenção de mensalidades, logo, apesar dos esforços da DRI em aumentar as oportunidades com auxílios adicionais, a maior parte das mobilidades depende necessariamente do dispêndio de um grande valor por parte do candidato. Destacamos a necessidade de um programa federal com recursos orçamentários para mobilidade acadêmica.

Quanto à mobilidade virtual de saída, permanece a mesma questão dos anos anteriores: a ausência de uma regulamentação específica. A DRI planeja apresentar à PROGRAD uma proposta de nova regulamentação da mobilidade acadêmica internacional de entrada e de saída para estudantes de graduação durante o ano de 2026, contemplando, dentre outras, a mobilidade virtual. Tal ação não foi possível no ano de 2025.

A Tabela 3 apresenta os números das mobilidades de saída (mobilidade out) realizadas no primeiro e no segundo semestre letivos de 2025, bem como os diferentes programas e modalidades abrangidas.

Tabela 3 - Mobilidades de Saída em 2025 e respectivos programas e modalidades

Programa	Quantidade	Modalidade
BRAFITEC	2	Graduação Sanduíche

IAESTE	1	Estágio/Pesquisa
Living Lab Biobased Brazil	2	Estágio/Pesquisa
Mobilidade por Acordo de Cooperação	55	Graduação e Mestrado Sanduíche

Fonte: DRI

FEV/2026

A Tabela 4 apresenta as instituições nas quais os estudantes da UFOP tiveram uma experiência de mobilidade, nos mais variados programas e modalidades.

Tabela 4 - Países e instituições de destino - mobilidades de saída em 2025

País	Instituição de Destino
Alemanha	Deggendorf Deggendorf Institute of Technology
Alemanha	Reutlingen University
Alemanha	Schmalkalden University of Applied Sciences
Argentina	Universidad Nacional de La Plata
Áustria	Montanuniversität Leoben
Áustria	TUG Institute of Rock Mechanics and Tunnelling
Chile	Universidad Finis Terrae
Colômbia	Universidad Antonio Nariño
Colômbia	Universidad de Antioquia
Cuba	Universidad de Sancti Spíritus José Martí Pérez
Espanha	Universidad de Oviedo
Espanha	Universidad de Sevilla
Espanha	Universidad de Valladolid
França	IMT Nord Europe
França	Université Clermont Auvergne
França	Université de Lille
França	Université Grenoble Alpes

Itália	Università degli Studi di Salerno
Itália	Università degli Studi di Torino
Malásia	INTI International University
Portugal	Universidade de Coimbra
Portugal	Universidade de Évora
Portugal	Universidade do Algarve
Portugal	Universidade do Minho
Portugal	Universidade do Porto
Turquia	İstanbul Kültür University

Fonte: DRI

FEV/2026

No ano de 2025 a UFOP contou com a presença de 239 estudantes estrangeiros realizando atividades acadêmicas das mais variadas naturezas, número superior ao registrado em 2024, que foi de 229. Este número compreende a soma daqueles que chegaram em anos anteriores (e ainda permanecem na instituição) com aqueles que ingressaram no ano de 2025. Quanto ao número de novos alunos ingressantes estrangeiros, em 2025 foram registradas 146 novas entradas, ao passo que em 2024 foram registradas 143, mostrando estabilidade.

Estiveram presentes na UFOP, durante o ano de 2025, estudantes oriundos de 40 países diferentes: Afeganistão, Alemanha, Angola, Argentina, Áustria, Benin, Bolívia, Cabo Verde, Camarões, Chile, Colômbia, Congo, Costa do Marfim, Equador, Etiópia, França, Gana, Guiné-Bissau, Guiné-Equatorial, Haiti, Honduras, Itália, Japão, México, Moçambique, Nigéria, Panamá, Paquistão, Paraguai, Peru, Portugal, Quênia, Reino Unido, República Democrática do Congo, Romênia, Rússia, São Tomé e Príncipe, Timor Leste, Uruguai e Venezuela. Tal número é superior à presença internacional em 2024, ano que contou com alunos de 34 nacionalidades. O aumento na quantidade de países demonstra o potencial da UFOP em receber alunos não apenas da América Latina, mas de todo o mundo.

A Tabela 5 apresenta os números das mobilidades de entrada (mobilidade in) realizadas no ano de 2025, bem como os diferentes programas e modalidades abrangidas.

Tabela 5 - Comparativo de Mobilidades de Entrada em 2024 e em 2025, acompanhado dos respectivos programas e modalidades

Programa	Entradas em 2024	Entradas em 2025	Modalidade
GCUB-Mob	8	7	Doutorado Pleno
GCUB-Mob	19	11	Mestrado Pleno
Duplo Diploma (PROAMB)	1	0	Mestrado Pleno
IAESTE	2	2	Estágio/Pesquisa
Mobilidade por Acordo de Cooperação	19	33	Estágio/Pesquisa
Mobilidade por Acordo de Cooperação	26	36	Graduação Sanduíche
Mobilidade por Acordo de Cooperação	53	4	Curso/Atividade de Curta Duração
PEC-G	7	13	Graduação Plena
PEC-PLE	0	14	Curso Preparatório Celpe-Bras
Processo Seletivo Regular	3	0	Graduação Plena
Processo Seletivo Regular	5	8	Mestrado Pleno
Processo Seletivo Regular	2	1	Doutorado Pleno
Pesquisador Visitante	1	10	Mestrado/Doutorado Sanduíche

Fonte: DRI

FEV/2026

A Tabela 6 apresenta as instituições estrangeiras com as quais a UFOP possui acordos de cooperação vigentes que enviaram estudantes para a realização de algum tipo de experiência de mobilidade acadêmica internacional na nossa instituição.

Tabela 6 - Países e instituições de origem - mobilidades de entrada em 2025

País	Instituição de Origem
Alemanha	Deggendorf Institute of Technology

Argentina	Universidad Católica de Salta
Áustria	Montanuniversität Leoben
Chile	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Colômbia	Universidad Antonio Nariño
Colômbia	Universidad Católica de Colombia
Colômbia	Universidad de Antioquia
Colômbia	Universidad del Rosario
Colômbia	Universidad Nacional de Colombia
Colômbia	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Colômbia	Universidad Tecnológica de Pereira
França	ISEN Yncréa Ouest
França	Université de Lille
Itália	Università degli Studi di Torino
México	Universidad Autónoma de Coahuila
México	Universidad de Guadalajara
Peru	Universidad Nacional de Trujillo
Portugal	Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa
Rússia	Far Eastern Federal University
Rússia	Siberian State Medical University
Rússia	Ural Federal University

Fonte: DRI

MAR/2026

Dentre as novas entradas, destacamos o aumento do número de alunos vinculados à Mobilidade por Acordo de Cooperação, nas suas diferentes modalidades: Estágio/Pesquisa, Graduação Sanduíche e Curso/Atividade de Curta Duração. Houve também um aumento significativo no número de ingressantes vinculados ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), que praticamente dobrou o número de entradas (de 7 para 13). Por fim, destacamos a adesão da UFOP em 2025 ao Programa de Estudantes-Convênio de Português como Língua Estrangeira (PEC-PLE), o que é um marco para a instituição.

A Tabela 7 sintetiza os números de estudantes que realizaram algum tipo de experiência de mobilidade internacional de entrada e de mobilidade internacional de saída de 2017 a 2024, nos mais diferentes programas e modalidades.

Tabela 7: Estudantes em Mobilidade Acadêmica Internacional em 2025 (nos mais diferentes programas e modalidades)

Ano	Mobilidade In	Mobilidade Out
2017	124	105
2018	141	122
2019	145	123
2020	89	50
2021	71	18
2022	98	54
2023	144	77
2024	229	97
2025	239	66

Fonte: DRI

MAR/2026

2.2.1 Mobilidade Acadêmica Internacional de Saída (Mobilidade Out)

A instituição parceira Montanuniversität Leoben (Áustria) contemplou a UFOP, uma vez mais, com vagas no programa MUL - Grant for Incoming (MULgraIN). O auxílio consistiu na oferta de acomodação gratuita em quarto individual no alojamento “Minerom” e de um voucher de alimentação mensal no valor de 50 euros.

Ainda em relação à mobilidade com financiamento, a exemplo do que foi feito em anos anteriores, foram concedidos a estudantes da UFOP auxílios parciais (alimentação e moradia) em função de acordos

específicos de reciprocidade, ou seja, alunos da UFOP também tiveram acesso ao mesmo benefício concedido pelas instituições parceiras. Tal ação tem ampliado a participação de alunos em vulnerabilidade socioeconômica no programa de mobilidade acadêmica internacional e tem fortalecido a relação com instituições do Sul Global.

Em relação à mobilidade de saída (mobilidade out), a DRI manteve a oferta de sessões informativas durante o período de inscrições dos editais, assim como a lista de pessoas que estiveram em mobilidade em semestres/anos anteriores (Intercambista Amigo) e que se dispõem a auxiliar os estudantes que tenham dúvidas sobre o processo. Foram disponibilizados os seguintes editais de mobilidade de saída (mobilidade out) ao longo de 2025:

Tabela 8 - Editais de Mobilidade que contaram com Reuniões de Orientação realizadas em 2024

	Edital	País(es) de Destino
1	Edital 01/2025 - Mobilidade Geral (Estudantes Graduação)	Diferentes Países
2	Edital 02/2025 - Mobilidade Geral (Estudantes Mestrado)	Diferentes Países
3	Edital 03/2025 - ELAP Lakehead University	Canadá
4	Edital 04/2025 - Mobilidade Auxílio Alimentação/Moradia (Montanuniversität Leoben)	Áustria
5	Edital 08/2025 - Mobilidade Auxílio Alimentação/Moradia Reciprocidade	Argentina, Cuba e Colômbia
6	Edital 11/2025 - Mobilidade Auxílio Alimentação/Moradia Reciprocidade	Moçambique
7	Edital 04/2025 - Mobilidade Auxílio Financeiro (Reutlingen University)	Alemanha
8	Edital 14/2025 - Mobilidade Auxílio Alimentação/Moradia (Montanuniversität Leoben)	Áustria
9	Edital 16/2025 - Mobilidade Auxílio Alimentação/Moradia Reciprocidade	Argentina, Colômbia e Equador
10	Edital 17/2025 - Mobilidade Geral (Estudantes Graduação)	Diferentes Países
11	Edital 18/2025 - Mobilidade Geral (Estudantes Mestrado)	Diferentes Países

FONTE: DRI

FEV/2026

Os alunos que passam pela experiência de mobilidade são convocados, na edição seguinte ao retorno para a UFOP, para participarem do Seminário de Internacionalização (SEINTER), realizado durante o Encontro de Saberes. Na edição de 2025 os estudantes apresentaram a experiência obtida no exterior por meio de Rodas de Conversa presenciais e online. O principal objetivo das Rodas de Conversa é auxiliar outros alunos que possuem o interesse de realizar mobilidade, bem como nos dar um panorama geral acerca de como as mobilidades têm acontecido, o que certamente influencia nas decisões e estratégias de internacionalização da DRI.

Assim como ocorreu em 2024, a participação do público em todas as Rodas de Conversa da XI Edição do SEINTER foi muito acima do esperado, com um número muito expressivo de participantes (apresentadores e ouvintes). Tal fato demonstra o crescente interesse por parte da comunidade acadêmica na experiência da mobilidade acadêmica internacional, o que tem sido observado desde a edição de 2024 do evento. A XI Edição do SEINTER contou ainda com apresentações de representantes de 2 instituições parceiras: Universidad de Buenos Aires (Argentina) e Carleton University (Canadá).

2.2.2 Mobilidade Acadêmica Internacional de Entrada (Mobilidade In)

Em relação à mobilidade de entrada (mobilidade in), a DRI contou com estudantes bolsistas dedicados às atividades de chegada, recepção e permanência do público estrangeiro (Projeto Welcome). Antes da chegada dos alunos estrangeiros à UFOP, a DRI presta orientação quanto à obtenção do visto, moradia, deslocamento, dentre outros. A DRI também mantém contato com as coordenações dos cursos e programas de pós-graduação que receberão alunos estrangeiros.

A fim de recepcionar os estudantes estrangeiros, a DRI promove reuniões de boas-vindas a fim de apresentar a UFOP, bem como prestar orientações práticas acerca da vida universitária nos campi da instituição. Além disso, a DRI apoia com a matrícula, com o Registro Nacional Migratório (RNM) na Polícia Federal e com a adaptação ao ambiente acadêmico. Também é oferecido aos alunos estrangeiros um curso de Português como Língua Estrangeira (PLE).

A DRI realiza atividades culturais ao longo do ano voltadas ao público estrangeiro, abordando temas relativos à cultura brasileira e temas de interesse geral. Importante destacar que o número de atividades culturais diminuiu em relação ao ano de 2024 por alguns fatores, dentre os quais: restrições quanto ao uso do transporte gratuito da instituição; grande quantidade de inscritos, o que gerou a necessidade de duplicar uma mesma atividade cultural; redução do número de bolsistas dedicados ao Projeto Welcome; e o

corriqueiro alto volume de trabalho para uma equipe tão pequena. Como sempre, as atividades culturais foram fundamentais para a integração e o acompanhamento dos estudantes, além de terem sido uma ótima oportunidade de divulgação da UFOP, de Minas Gerais e do Brasil.

2.3 Cultura de Internacionalização

Considerando que um dos objetivos da UFOP é “ter a internacionalização como parte intrínseca do ambiente acadêmico e cultural” (PDI 2016- 2025), a DRI tem atuado no sentido de se aproximar da comunidade acadêmica por meio de ações que difundem a temática da internacionalização. Dentre as formas de atuação estão a promoção de eventos.

2.3.1 Oferta de disciplinas em língua estrangeira (inglês)

A DRI tem incentivado os cursos de graduação e pós-graduação a oferecerem disciplinas em idiomas estrangeiros, a fim de aumentar a atratividade da UFOP como destino para mobilidade e para dar aos alunos da UFOP a oportunidade de cursar disciplinas em outros idiomas. Apesar do aumento do número de opções de disciplinas, a efetivação da oferta não foi realizada pela falta de estudantes interessados em tais disciplinas. Entendemos que a não oferta aconteceu, principalmente, pelos seguintes motivos: definição muito tardia das disciplinas em língua inglesa que estariam disponíveis, o que dificulta a divulgação e seleção por parte dos parceiros, que contam com seus próprios calendários de seleção; a falta de tradição na oferta de disciplinas em língua estrangeira, já que desde 2018 a DRI busca promover tal iniciativa, mas nunca obteve êxito na implementação; apesar do aumento, o número de matérias disponíveis ainda é muito limitado para que um estudante encontre várias opções compatíveis com sua matriz curricular na instituição de origem, sendo necessário, da nossa parte, ainda ampliar bastante o rol.

2.3.2 Participação em eventos nacionais de promoção da internacionalização

A DRI participou de diversas apresentações ao longo do semestre que tiveram por objetivo compartilhar as oportunidades ofertadas tanto diretamente pelo setor como também por instituições parceiras e programas internacionais. Alguns encontros aconteceram em conjunto com PROGRAD e PRACE e outros exclusivamente com a DRI, nos três campi da instituição ao longo de todo o ano de 2025. A participação em tais encontros mostrou-se como uma excelente ferramenta de divulgação do nosso trabalho

já que foram capazes de reunir diversos estudantes (principalmente calouros), sendo, portanto, fundamentais para a aproximação com a comunidade acadêmica e para a divulgação das atividades da DRI, resultando em contatos futuros para a realização de mobilidade, formalização de convênios, e na participação em eventos e outras atividades desenvolvidas pelo setor.

2.3.3 Participação eventos no exterior relacionados à internacionalização

Diversos eventos acontecem anualmente no Brasil e no exterior para tratar dos temas mais atuais que envolvem a internacionalização da educação superior. A participação em tais eventos é fundamental para que a equipe da DRI se mantenha atualizada e possa ter ciência de quais estratégias e ações têm sido adotadas por instituições e organizações de todo o mundo em seus processos de internacionalização.

A fim de se manter atualizada e representar a UFOP nos mais diversos espaços relacionados à internacionalização da educação superior, a equipe da DRI tem representado a UFOP em eventos nacionais e internacionais, organizados pelas associações das quais a instituição faz parte e também em eventos para capacitação, de forma presencial e remota. Abaixo encontram-se os principais eventos presenciais nos quais a DRI esteve representada.

Tabela 9: Representação da UFOP em eventos nacionais e internacionais presenciais relacionados à internacionalização em 2024

Mês	Evento
Abril	Reuniões Conselho de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)
Abril	Conferência da Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI)
Setembro	Encontros Institucionais Temporada França–Brasil 2025
Setembro	Conferência da European Association for International Education (EAIE)
Outubro	Congresso das Américas sobre Educação Internacional (CAEI)
Dezembro	Reunião do Conselho de Gestores de Relações Internacionais das IFES (CGRIFES)
Dezembro	Encontro de Coordenações do Programa de Estudantes-Convênio (PEC)

Fonte: DRI

FEV/2026

2.4 Comunicação

As áreas de comunicação e tecnologia da informação fazem parte da DRI desde 2016 e são fundamentais para o desenvolvimento das atividades do setor.

A comunicação está diretamente ligada à difusão das iniciativas de internacionalização bem como à divulgação da UFOP no exterior. Os principais meios de comunicação da DRI, direcionados à divulgação, são o site² e o perfil no Instagram³. Além disso, a área de Comunicação também é responsável pela produção de material de divulgação impresso, como o folder institucional, e de material digital, como apresentações, imagens e vídeos. A cobertura de reuniões e eventos e a redação de publicações também são feitas pela área de comunicação, a qual conta com dois bolsistas dedicados a essas atividades.

Em 2025, foram feitas 119 publicações no site da DRI, uma pequena queda em comparação a 2024 em que foram feitas 129 publicações. Já os números de acessos tiveram um pequeno aumento em relação ao ano anterior. Em 2024 foram 111.289 acessos, já em 2025 houve um pequeno aumento para 112.687 acessos, número inferior apenas a 2022 (130.044).

As publicações mais acessadas foram:

- Nova oferta de cursos de inglês do Centro de Línguas e Culturas (CLIC) da UFOP | Diretoria de Relações Internacionais (acessos: 3.230)
- Edital 17/2025/DRI/UFOP - Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional - Graduação (acessos: 1.791)
- Nova oferta de cursos de inglês do Centro de Línguas e Culturas (CLIC) da UFOP - Calendário 2025/2 (acessos: 1755)
- Rede Andifes IsF oferece cursos de idiomas online e gratuito (1586 acessos)
- Edital 14/2025- Mobilidade Auxílio Moradia- Montanuniversität Leoben (1.485 acessos)
- Edital 16/2025/DRI/UFOP - Mobilidade Acadêmica Internacional com concessão de auxílio alimentação e moradia em instituições na América Latina (1.119 acessos)
- Edital 01/2025/DRI/UFOP (1.056 acessos)

O Instagram da DRI possuía em dezembro de 2024 o total de 4.623 seguidores, número este que saltou para 5.279 em dezembro de 2025, o que resultou em um aumento de 14%. Durante o ano de 2025 foram feitas aproximadamente 100 publicações (feed e stories), que juntas alcançaram o total de 24.400 pessoas, um aumento de 9,8% em relação ao ano de 2024 (22.663). O Instagram segue sendo o principal

² Ver: <https://dri.ufop.br/>

³ Ver: <https://www.instagram.com/driufop/>

meio de divulgação. No ano de 2025, as publicações que possuem o maior engajamento do público relacionam-se a cursos de idiomas, aplicação de teste de proficiência e editais de mobilidade e oportunidades externas.

O canal da DRI no YouTube contribuiu com a visibilidade das ações, tendo recebido mais conteúdos referentes a transmissões ao vivo e a depoimentos de pessoas que participaram de ações desenvolvidas pela DRI. O número de inscritos no canal teve um pequeno aumento em 2025 (de 272 em 2024 para 302), foram postados 4 novos vídeos no canal durante o ano.

2.5 Tecnologia da Informação

No ano de 2025, o setor de Tecnologia da Informação concentrou-se, uma vez mais, na manutenção do site da DRI e do atual sistema de gestão, priorizando a resolução de problemas (bugs) que surgiram em nosso sistema, bem como a implementação de pequenas melhorias para facilitar o acesso aos dados.

As discussões sobre a criação de um site para o projeto Centro de Línguas e Culturas (CLIC/UFOP), iniciadas em 2024, não avançaram em função do enorme volume de trabalho e das dificuldades para a elaboração do conteúdo a ser disponibilizado no referido site. O domínio e o banco de dados necessários para o site já estão sob a gestão do setor de TI da DRI para configuração, mas a falta de definições básicas sobre o prosseguimento têm adiado o andamento.

Quanto à elaboração e disponibilização do novo Sistema de Gestão da DRI (incorporado ao Minha UFOP), as discussões retomadas em novembro de 2024 não avançaram, logo, progressos significativos não foram registrados.

2.6 Idiomas

2.6.1 Centro de Línguas e Culturas - CLIC

Considerando que a proficiência em idiomas estrangeiros é fundamental para o processo de internacionalização da Universidade, a DRI tem atuado fortemente para apoiar e desenvolver ações relacionadas a idiomas. Há pelo menos 10 anos a DRI apoia a oferta de cursos de Português como Língua Estrangeira (PLE), considerando a demanda de estudantes internacionais da Universidade.

O projeto Centro de Línguas e Culturas - CLIC, programa extensionista inserido no âmbito das atividades do Departamento de Letras (DELET) do Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS), tem como

objetivo promover a formação de graduandos em Letras para a docência em língua inglesa, além de oferecer ensino de idiomas estrangeiros tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade externa.

A gestão do projeto permanece sendo uma parceria da DRI com docentes do Departamento de Letras, responsáveis, principalmente, pela realização de encontros formativos semanais que garantem a formação contínua dos futuros docentes, alunos do curso de Letras da UFOP. A vinculação do CLIC à Fundação de Apoio Fundação Arthur Bernardes (FUNARBE) tem propiciando uma expansão do projeto e permitido o pagamento, com recursos próprios, de boa parte dos estudantes que atuam como professores de idiomas estrangeiros.

Os resultados do projeto evidenciam o impacto significativo do CLIC na formação docente e na promoção do ensino de línguas e culturas. A iniciativa não apenas beneficia a comunidade acadêmica e externa, mas também enriquece a formação prática dos alunos de Letras, preparando-os para o exercício da docência com uma perspectiva colaborativa e reflexiva.

2.6.2 Cursos de idiomas

A partir da criação do CLIC, os diversos cursos que antes eram oferecidos de maneira isolada puderam ser agrupados dentro do Centro, que ofertou, durante o ano de 2025, os seguintes cursos: alemão, espanhol (em parceria com a Universidad de Antioquia, Universidad de Atacama e Universidad Antonio Nariño), inglês, kimbundu, mandarim (em parceria com a Hebei Geo University) e Português como Língua Estrangeira. A tabela abaixo reúne informações quanto ao número de turmas de cada idioma ofertadas, bem como o número de cursistas matriculados.

Tabela 10 - Cursos de idiomas ofertados pelo CLIC/UFOP em 2025

	Espanhol	Inglês	Português Língua Estrangeira (PLE)
Número de Turmas (2024)	18	24	26
Número de Cursistas Matriculados (2024)	192	233	192
Número de Turmas (2025)	10	30	15



Número de Cursistas Matriculados (2025)	159	218	65
--	-----	-----	----

Fonte: DRI

FEV/2025

2.6.3 Centro Aplicador Celpe-Bras

Uma vez mais ressaltamos o importante marco alcançado pela UFOP no ano de 2023: a certificação da instituição como posto aplicador do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras). O Celpe-Bras é um exame destinado a estrangeiros que buscam obter a certificação de proficiência em língua portuguesa como língua estrangeira. Com a certificação concedida pelo Inep, a UFOP está habilitada a aplicar o exame, o que fortalece seu papel como instituição de referência no ensino da língua portuguesa para estudantes estrangeiros. A certificação como posto aplicador do Celpe-Bras integrava o plano estratégico de internacionalização e está alinhada com as políticas linguísticas da Instituição.

O quadro abaixo apresenta o número de inscritos no exame durante as duas aplicações realizadas no ano de 2025.

Tabela 11 - Número de vagas disponibilizadas e número de candidaturas homologadas

Semestre de Aplicação	Número de Candidaturas Homologadas
2023/2	16
2024/1	17
2024/2	31
2025/1	27
2025/2	22

Fonte: DRI

FEV/2025

2.6.4 Aplicação de Testes de Proficiência para Admissão em Programas de Pós-Graduação

Considerando a constante demanda pela aplicação de testes de proficiência voltados para o público que busca ingressar em programas de pós-graduação, a coordenação do CLIC realizou novas aplicações de testes de proficiência em língua inglesa para candidatos interessados em ingressar em programas de pós-graduação.

Os testes continuaram sendo elaborados considerando-se 3 grandes áreas do conhecimento, quais sejam: Ciências Biológicas e Ciências da Saúde; Ciências Exatas e da Terra, Engenharias; e Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Letras e Artes.

Tabela 12 - Inscritos para o teste de proficiência para admissão em programas de pós-graduação

Aplicação	Número de Candidatos Inscritos
2024/2	19
2025/1	15
2025/2	34

Fonte: DRI

FEV/2026

2.6.5 Atividades de tradução

O trabalho da equipe de tradução continua sendo fundamental para o desenvolvimento de ações de internacionalização. A equipe de tradução foi formada por dois estudantes bolsistas do curso de Letras - Tradução, coordenada pelo Prof. José Luiz Vila Real Gonçalves (DELET), com o apoio da Diretoria de Relações Internacionais. O trabalho desta equipe é mais um incentivo à internacionalização da universidade.

Durante o ano de 2025 foram realizadas traduções de diversas notícias, tanto para o site em inglês da UFOP quanto para o site em inglês da DRI, bem como de diversos convênios/acordos de cooperação. Um projeto importante desenvolvido foi a legendagem dos vídeos dos cursos de graduação (site “Seja UFOP”) e dos cursos de pós-graduação.

3 Aplicação de Recursos

Como de praxe, ressaltamos que é fundamental que a DRI não apenas tenha orçamento próprio como também que sejam disponibilizados recursos mínimos suficientes para o desenvolvimento das principais ações do setor. Conforme mencionado anteriormente, o ano de 2024 foi um marco na questão orçamentária, já que a DRI recebeu, no início daquele ano, informações acerca dos recursos disponíveis para o pagamento de Bolsas de Apoio à Internacionalização - BAIs (Resolução CUNI nº 2708). Em 2025 o mesmo caminho foi seguido, o que facilitou o planejamento das ações a serem executadas ao longo do ano no que diz respeito ao pagamento de bolsas. Importante destacar que a regulamentação das BAIs precisa ser atualizada de modo a contemplar as novas ações que vêm sendo desenvolvidas pela DRI.

O recurso previamente disponibilizado pela antiga PROPLAD foi utilizado, em sua maior parte, com o pagamento de BAIs. Outra parte do recurso foi utilizada com a concessão de diárias e passagens aéreas, porém sem uma definição clara, de modo antecipado, acerca de qual volume de recursos estariam disponíveis, o que dificulta o planejamento do ano.

Uma demanda permanente do setor é o uso do sistema de transportes, utilizado para diferentes ações da DRI, precipuamente: atividades do Projeto Welcome (responsável pelo acolhimento e promoção de atividades culturais para estrangeiros); condução dos estudantes estrangeiros até a Polícia Federal (a fim de regularizarem a situação migratória); condução de professores-bolsistas dos cursos de idiomas; condução de visitantes e novos alunos do aeroporto até as cidades onde os campi estão localizados; e deslocamento da equipe para reuniões extra-UFOP. No ano de 2025 o saldo inicialmente disponibilizado não foi (uma vez mais) suficiente, o que demandou pedidos de complementação de saldo. Tais pedidos se justificam pelo aumento nas demandas de transporte do setor, principalmente em função do grande aumento de estudantes estrangeiros na instituição, bem como pelo envolvimento da equipe da DRI em atividades de internacionalização de diferentes naturezas.

Dentre as viagens internacionais realizadas, destacamos a participação do Diretor da DRI no evento European Association for International Education (EAIE). A conferência da European Association for International Education (EAIE) é o maior e um dos mais importantes encontros de profissionais de relações internacionais, decisores e investigadores no ensino superior europeu. Tal evento proporciona uma oportunidade para debater políticas e questões, trocar informações, networking e desenvolvimento profissional. Para além da conferência, organiza também cursos de formação na área da internacionalização. Apesar de ter um alto custo, trata-se de um evento anual cuja participação é essencial.

Outra viagem de destaque foi a participação da servidora da DRI Sabrina Magalhães Rocha no Congresso das Américas sobre Educação Internacional (CAEI). A participação propiciou uma rica troca de experiências e contatos com diversas instituições não apenas das Américas, como também de outras partes do mundo. Diferentes ações e novos convênios tiveram discussões iniciadas em tal evento, que proporcionarão novas oportunidades no ano de 2026. Um importante fruto da visita, já concretizado, foi a visita da delegação da Universidade da Costa Rica à UFOP, em fevereiro de 2026. A visita foi focada na construção de parcerias para ações de internacionalização da extensão e um protocolo de cooperação foi assinado.

4 - Projetos Estratégicos - CAPES Global

Como previsto no PDI da UFOP, a internacionalização é um eixo transversal que deve integrar as três áreas fins da instituição: ensino, pesquisa e extensão. Um passo muito importante nesta direção foi dado em 2025 com a participação da UFOP no Edital CAPES Global, que propõe um novo formato de internacionalização da pesquisa e da pós-graduação para os próximos 6 anos. Em articulação com a equipe da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPPi), a DRI liderou a construção da rede de internacionalização da UFOP com cinco outras universidades, de todas as regiões do país. O projeto envolveu intensa articulação interinstitucional e também grande esforço de construção da proposta junto com docentes dos Programas de Pós Graduação da UFOP que atuaram como coordenadores de tema. O esforço conjunto foi bem sucedido e a rede da UFOP foi contemplada, alcançando o 5º lugar nacional no resultado preliminar. O CAPES Global será um projeto fundamental para a ampliação e a intensificação da internacionalização na instituição, já que traz recursos financeiros específicos para esta área. Fundamental, portanto, será o crescimento da equipe, para que as ações desta importante conquista para a UFOP sejam efetivamente implementadas.

5 - Avaliação das metas prioritizadas para o exercício de 2025, principais resultados e impactos observados, justificativas e encaminhamentos

As metas da DRI estão relacionadas ao eixo 11 do PDI 2016-2025, referente à Internacionalização, para a qual a UFOP tem por objetivo estratégico:

“ter a internacionalização como parte intrínseca do ambiente acadêmico e cultural da comunidade UFOP, colaborando para a produção do conhecimento científico, tecnológico, social, cultural, patrimonial e ambiental, e aumentando a inserção da UFOP no universo científico internacional” (PDI UFOP 2016-2025, p. 131)

O referido objetivo estratégico pode ser dividido em dois fatores críticos principais, quais sejam: "construir uma cultura de internacionalização" e "viabilizar e propiciar à UFOP um avanço na cooperação científica internacional".

Além disso, a DRI tem como referência o Plano de Internacionalização⁴, aprovado pelo CEPE em 2018, e que apresenta cinco eixos de atuação: Consolidação da Coordenadoria de Assuntos Internacionais; Políticas Linguísticas; Cooperação Acadêmico-Científica Internacional; Produção Científica Internacional; Visibilidade Internacional.

Conforme é possível observar na tabela Tabela 13 (Metas estabelecidas pela DRI para o ano de 2025, grau de cumprimento destas, breves justificativas e sugestões de encaminhamentos), a maior parte das metas traçadas para o ano de 2025 foram alcançadas. Aquelas que não foram alcançadas possuem justificativas que o setor considera como plausíveis.

⁴ Ver: <https://dri.ufop.br/plano-de-internacionalizacao>

Tabela 13. Metas estabelecidas pela DRI para o ano de 2025, grau de cumprimento destas e breves justificativas

Principais ações planejadas	A ação foi cumprida?	Avaliação de indicadores/Justificativa
Aumentar, em comparação ao ano de 2024, os números de mobilidades acadêmicas internacionais de saída (mobilidade out) presenciais, nas mais variadas modalidades	não	Em 2024 foram registradas 97 mobilidades de saída, ao passo que em 2025 foram registradas apenas 66. A maior parte dos estudantes que realizam mobilidade não contam com nenhum benefício além da isenção de mensalidades, logo, apesar dos esforços da DRI em aumentar as oportunidades com auxílios adicionais, a maior parte das mobilidades depende necessariamente do dispêndio de um grande valor por parte do candidato. Destacamos a necessidade de um programa federal com recursos orçamentários para mobilidade acadêmica
Incentivar uma maior diversidade dos países de destino para as mobilidades acadêmicas internacionais de saída (mobilidade out) presenciais	sim	Em 2024 a comunidade acadêmica da UFOP contava com 30 diferentes países como destino de mobilidade acadêmica via convênio. Em 2025 o número de países aumentou para 33. Além disso, dezenas de divulgações de oportunidades no exterior foram divulgadas por meio dos canais de comunicação oficiais da DRI
Aumentar, em comparação ao ano de 2024, os números de mobilidades acadêmicas internacionais de entrada (mobilidade in) presenciais, nas mais variadas modalidades	sim	Em 2024 foram registradas 146 novas entradas de alunos estrangeiros, ao passo que em 2025 foram registradas 143, mostrando estabilidade. Entretanto, ao considerar o número de estrangeiros que estiveram presentes na instituição, realizando algum tipo de atividade, o número aumentou de 229 (em 2024) para 239 (em 2025)
Incentivar a recepção de candidatos de uma maior diversidade de países de origem nas mobilidades acadêmicas internacionais de entrada (mobilidade in) presenciais	sim	Em 2024 estiveram na UFOP estudantes de 34 países. Já em 2025 a UFOP contou com alunos de 40 diferentes nacionalidades.

Atualizar a regulamentação mobilidade acadêmica internacional de saída e de entrada em nível de graduação	não	A ação não pode ser executada em função de outras atividades consideradas mais prioritárias, além do enorme volume de trabalho do setor para uma quantidade mínima de servidores
Incentivar a mobilidade acadêmica internacional de saída (mobilidade out) em nível de pós-graduação	sim	Pela primeira vez foram divulgados editais de mobilidade acadêmica específicos para alunos de mestrado, tanto no 1º quanto no 2º semestre. Tal oferta foi possível em função da regulamentação da mobilidade na pós-graduação (Resolução CONPEP 105)
Aumentar a oferta de cursos de idiomas e culturas disponibilizados pelo Centro de Línguas e Culturas da UFOP, em parceria com a Diretoria de Relações Internacionais	sim	Em 2024 foram ofertadas 25 turmas de inglês e 10 turmas de espanhol, totalizando 35 turmas. Já em 2025 foram ofertadas 30 turmas de inglês e 12 turmas de espanhol, totalizando 42 turmas.
Aumentar a oferta de testes de proficiência disponibilizados pelo Centro de Línguas e Culturas da UFOP, em parceria com a Diretoria de Relações Internacionais	sim	Em 2024 o CLIC/UFOP recebeu inscrições 5 vezes durante o ano para testes de proficiência (inglês, espanhol e ELE). Já em 2025 foram disponibilizados 10 diferentes momentos de inscrição, para os mesmos idiomas.
Discutir e aprovar a regulamentação de uma Política para Recepção de Refugiados na UFOP	não	A ação não pode ser executada em função de outras atividades consideradas mais prioritárias, além do enorme volume de trabalho do setor para uma quantidade mínima de servidores
Aumentar a equipe de servidores efetivos da Diretoria de Relações Internacionais	sim	Desde março de 2025 a DRI conta com 2 servidores TAEs a partir da vinda de uma Técnica em Assuntos Educacionais para o setor

6 Perspectivas futuras (principais ações planejadas para 2026)

Tabela 14. Metas estabelecidas pela DRI para o ano de 2026

Principais ações planejadas	Indicadores
-----------------------------	-------------

Manter ou aumentar, em comparação ao ano de 2025, os números de mobilidades acadêmicas internacionais de saída (mobilidade out) presenciais, nas mais variadas modalidades	Número de mobilidades acadêmicas internacionais de saída (mobilidade out) presenciais, nas mais variadas modalidades
Manter ou aumentar, em comparação ao ano de 2025, os números de mobilidades acadêmicas internacionais de entrada (mobilidade in) presenciais, nas mais variadas modalidades	Número de mobilidades acadêmicas internacionais de entrada (mobilidade in) presenciais, nas mais variadas modalidades
Implementar a atuação de Assessores de Internacionalização para a realização de ações estratégicas, bem como promover as atividades da DRI, promovendo um maior diálogo com as unidades acadêmicas	Número de Assessores de Internacionalização em atuação
Elaborar e encaminhar para aprovação uma Política de Internacionalização	Aprovação de uma Política de Internacionalização
Dar efetividade ao acordo de cooperação celebrado com o Fundo de Desenvolvimento de Capital Humano (FDCH) - Timor-Leste	Número de ingressantes timorenses na graduação Número de ingressantes timorenses na pós-graduação
Realizar um Festival Gastronômico Cultural Internacional ou evento similar, de modo a promover as culturas dos estudantes internacionais da UFOP	Efetiva realização de um Festival Gastronômico Cultural Internacional ou evento similar
Celebrar, ao menos, 1 (um) novo acordo de dupla diplomação	Número de novos acordos de dupla diplomação
Dar efetividade ao plano de ações do projeto “Rede MineraMundi: Rede Internacional de Investigação da Mineração, Sustentabilidade e Desenvolvimento Social” (Programa CAPES Global)	Cumprimento do plano de ações previstas para o ano de 2026 no âmbito do referido projeto



Promover uma oferta semestral de testes de proficiência tanto para candidatos à mobilidade acadêmica quanto para candidatos à admissão em programas de pós-graduação	Número de ofertas disponibilizadas no ano de 2026 Número de candidatos inscritos
Aumentar a equipe efetiva da Diretoria de Relações Internacionais em, no mínimo, mais 1 (um) servidor técnico-administrativo	Número de novos servidores técnico-administrativos
Elaborar e encaminhar para aprovação uma Regulamentação Geral de Mobilidade Acadêmica Internacional de Entrada e de Saída, no âmbito da graduação	Aprovação de uma Regulamentação Geral de Mobilidade Acadêmica Internacional de Entrada e de Saída, no âmbito da graduação
Implantar a função gratificada (FG1) para o cargo de Coordenador de Convênios e Mobilidades Internacionais	Nomeação de Coordenador com percepção de FG1